الأضواء



5

# التربية الدينية الإسلامية

2026

## الصف الخامس الابتدائي
### الفصل الدراسي الثاني

# المحتويات

## الوحدة الأولى القرآن والإيمان بالله (تعالى)

شهر فبراير



## الوحدة الثانية القرآن يبني العقيدة

شهر مارس

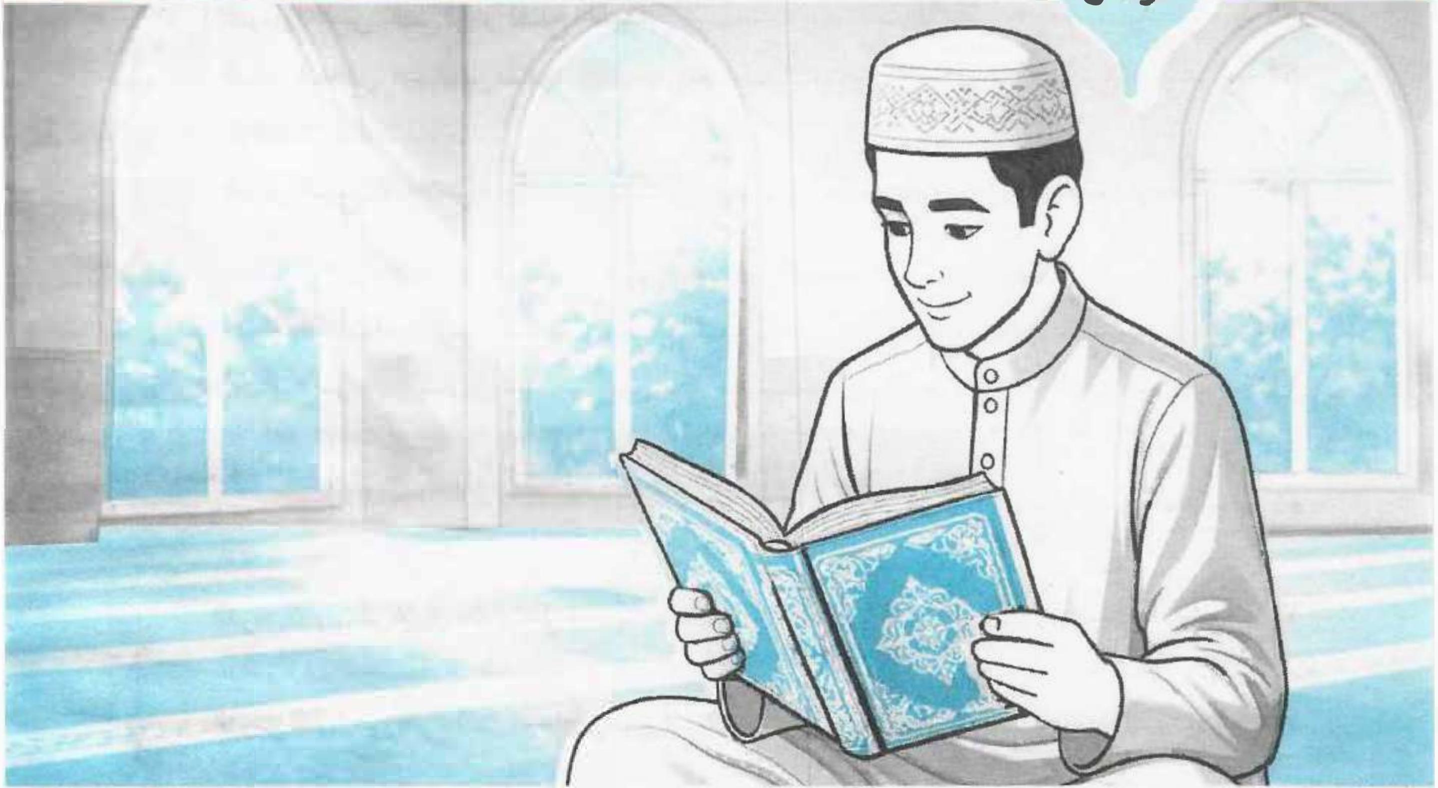




شهر فبراير

الوحدة الأولى

# الْقُرْآنُ والْإِيمَانُ بِاللهِ (تعالى)



## دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: الدرسُ الأولُ: الْقُرْآنُ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: الدرسُ الثاني: سُورَةُ الْمُزَّمِّلِ (تِلاوَةٌ وحفْظٌ وتَفْسِيرٌ). الدرسُ الثالثُ: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ.

٣ العِبَادَاتُ: الدرسُ الرابعُ: فَضْلُ الصَّوْمِ.

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: الدرسُ الخامسُ: غَزْوَةُ مُؤْتَةَ. الدرسُ السادسُ: خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ.

٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: الدرسُ السابعُ: الشَّجَاعَةُ.

## أهداف الوحدة:

**منَ المتوقعِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونَ التلميذُ قادرًا علَى أنْ:**

١ يَتَعَرَّفَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْقُرْآنِ وَالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تعالى).

٢ يَتْلُوَ سُورَةَ الْمُزَّمِّلِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.

٣ يُدْرِكَ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ سُورَةِ الْمُزَّمِّلِ.

٤ يَتَعَرَّفَ حُكْمَ الْقَلْقَلَةِ فِي تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.

٥ يَتَعَرَّفَ فَضْلَ الصَّوْمِ مُسْتَدِلًّا بِالْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ.

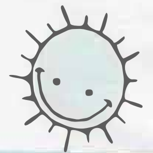
٦ يُوَضِّحَ أَسْبَابَ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ وَأَحْدَاثَهَا.

٧ يُحَدِّدَ دَوْرَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ﷺ فِي الْفُتُوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

٨ يَتَعَرَّفَ قِيمَةَ الشَّجَاعَةِ وَأَثَرَهَا فِي الْحَيَاةِ.





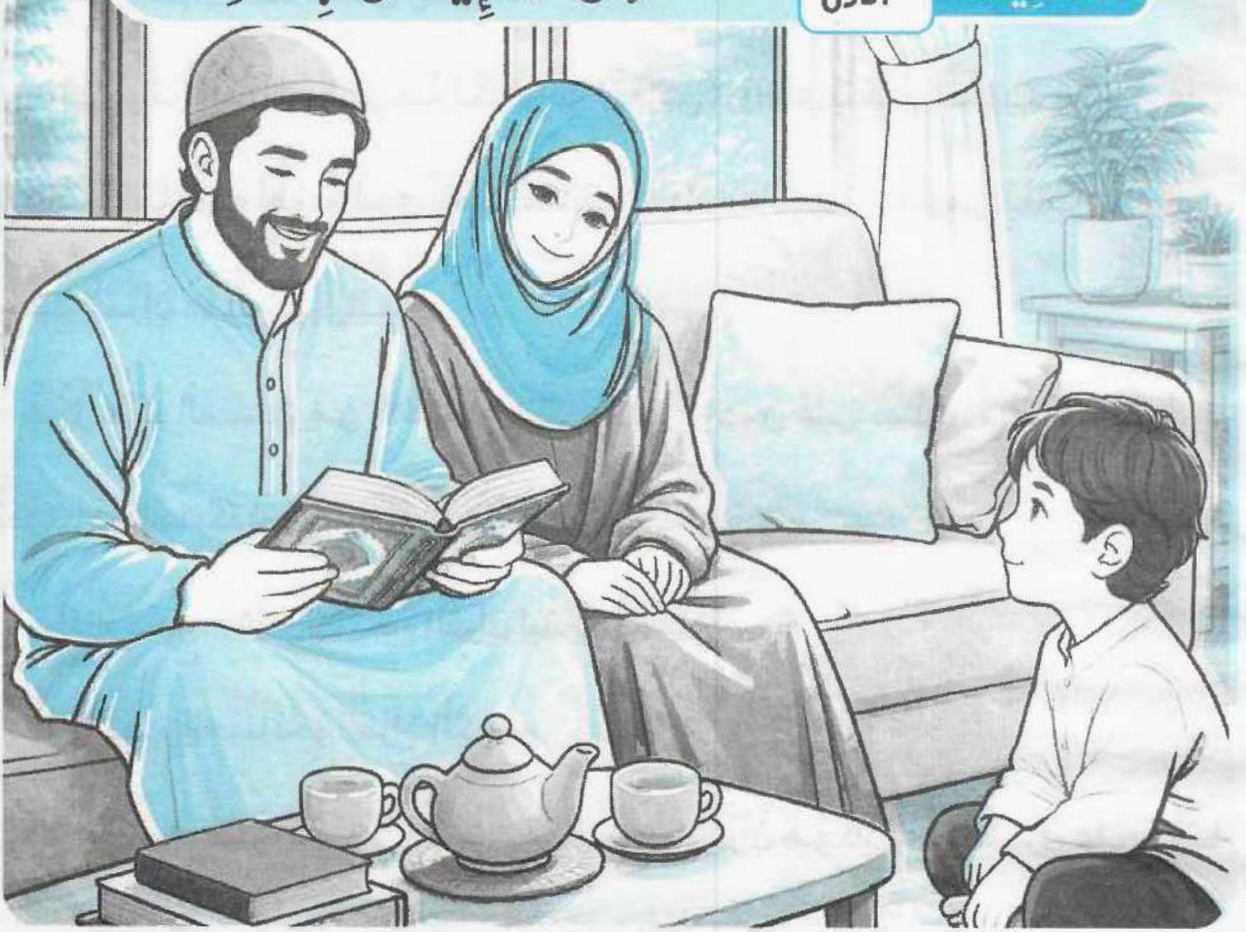




العَقِيدَةُ

الدرس الأول

# الْقُرْآنُ والْإِيمَانُ بِاللهِ



## أهمية القرآن:

خِلَالَ الْجَلْسَةِ الْعَائِلِيَّةِ لِلْأُسْرَةِ، تَحَدَّثَ الْأَبُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعَلَاقَتِهِ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) قَائِلًا: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كِتَابُ اللَّهِ (تَعَالَى) الَّذِي أَنْزَلَهُ عَلَى رَسُولِهِ ﷺ لِهِدَايَةِ النَّاسِ، وَهُوَ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِهَا، وَاهْتِمَامُنَا بِهِ دَلِيلٌ عَلَى إِيمَانِنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى).

**فَسَأَلَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ:** كَيْفَ يَكُونُ الاهْتِمَامُ بِالْقُرْآنِ دَلِيلًا عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؟

**فَقَالَ الْأَبُ:** إِنَّ الاهْتِمَامَ بِالْقُرْآنِ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ الْإِيمَانِ؛ لِأَنَّ الْإِيمَانَ لَيْسَ كَلَامًا فَقَطْ، بَلْ هُوَ عَمَلٌ أَيْضًا.

## فضل القرآن على من يقرؤه:

فَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ يُظْهِرُ حُبَّهُ لِكَلَامِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالَّذِي يَتَعَلَّمُ التَّجْوِيدَ يَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَقْرَأَهُ كَمَا أَنْزَلَهُ اللَّهُ، وَالَّذِي يَتَدَبَّرُ مَعَانِيَهُ يَزْدَادُ إِيمَانًا وَيَقِينًا، وَمَنْ يَعْمَلْ بِأَحْكَامِهِ يَجْعَلِ الْقُرْآنَ دُسْتُورًا لِحَيَاتِهِ.

فَكُلُّ هَذِهِ الْمَظَاهِرِ مِنَ الاهْتِمَامِ بِالْقُرْآنِ هِيَ بَرَاهِينُ عَلَى صِدْقِ الْإِيمَانِ، وَكُلَّمَا زَادَ الْعَبْدُ اهْتِمَامًا بِكِتَابِ رَبِّهِ، زَادَ إِيمَانُهُ قُوَّةً وَثَبَاتًا.

**سَأَلَتْ مَرْيَمُ:** مَا وَاجِبُنَا تِجَاهَ الْقُرْآنِ لِيَقْوَى إِيمَانُنَا؟

**قَالَ الْأَبُ:** وَاجِبُنَا نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

**الْإِيمَانُ بِهِ:** فَهُوَ الْأَسَاسُ، أَنْ نُؤْمِنَ يَقِينًا أَنَّ الْقُرْآنَ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَلَيْسَ مِنْ صُنْعِ بَشَرٍ، وَأَنَّهُ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

**تَعَلُّمُ تِلَاوَتِهِ وَحِفْظُهُ:** أَنْ نَتَعَلَّمَ أَحْكَامَ تِلَاوَتِهِ (التَّجْوِيد)؛ لِنَقْرَأَهُ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ، وَنَقْرَأَهُ بِانْتِظَامٍ، وَنُحَسِّنَ صَوْتَنَا بِهِ، وَأَنْ نَسْعَى لِحِفْظِ مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ فِي الصُّدُورِ؛ فَهُوَ أَمَانَةٌ.

**التَّدَبُّرُ وَالْفَهْمُ:** أَنْ نَقِفَ عِنْدَ مَعَانِيهِ، وَلَا نَمُرَّ عَلَى الْآيَاتِ مُرُورًا سَرِيعًا، وَنُفَكِّرَ: (مَاذَا يُرِيدُ اللَّهُ مِنَّا فِي هَذِهِ الْآيَةِ؟)، هَذَا هُوَ طَرِيقُ الْهِدَايَةِ الْحَقِيقِيَّةِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿كِتَٰبٌ أَنزَلْنَٰهُ إِلَيْكَ مُبَٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ﴾ (ص: ٢٩)



التَّعْلِيمُ: أَنْ نُعَلِّمَهُ لِلْآخَرِينَ، فَهَذَا مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

الْعَمَلُ بِهِ: هَذَا هُوَ الْهَدَفُ الْأَكْبَرُ أَنْ نُطَبِّقَ أَوَامِرَ اللهِ، وَنَتَجَنَّبَ نَوَاهِيَهُ، فَنَصْدُقَ فِي أَقْوَالِنَا، وَنُحَافِظَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا، وَنَبَرَّ وَالِدَيْنَا، وَنُحْسِنَ إِلَى جِيرَانِنَا، وَنَصْبِرَ عَلَى الشَّدَائِدِ؛ فَالْعَمَلُ بِالْقُرْآنِ هُوَ الْغَايَةُ مِنْ نُزُولِهِ.

الدِّفَاعُ عَنْهُ وَنَشْرُهُ: أَنْ نَفْتَخِرَ بِكِتَابِ رَبِّنَا، وَنُظْهِرَ مَحَاسِنَهُ وَأَخْلَاقَهُ لِلْعَالَمِ، وَنُدَافِعَ عَنْهُ إِذَا تَعَرَّضَ لِأَيِّ إِسَاءَةٍ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: وَمِنْ نِعَمِ اللهِ عَلَيْنَا أَنْ حَفِظَ الْقُرْآنَ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّغْيِيرِ، قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ۝٩ ﴾ (الحجر: ٩)



## أضواء على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س١ ماذَا تعرفُ عنِ القرآنِ الكريمِ؟**

ج هوَ كتابُ اللهِ الذِي أنزلَه علَى رسولِه ﷺ لِهدايةِ الناسِ، وهوَ أعظمُ نعمةٍ أنعمَ اللهُ بهَا علَينا.

**س٢ كيفَ يكونُ الاهتمامُ بالقرآنِ دليلًا علَى الإيمانِ باللهِ (تعالَى)؟**

ج قراءةُ كلامِ اللهِ تعالَى بتدبُّرٍ وتصديقِ أنَّه كلامٌ منزَّلٌ مِن عندِ اللهِ، والحرصُ علَى إتقانِه، والعملُ بهِ وجعلُه دستورًا لحياتِنَا. هذهِ كلُّها أدلةٌ تُبرهنُ علَى صدْقِ الإيمانِ.

**س٣ مَا واجبُنا تِجاهَ القرآنِ الكريمِ؟**

ج الإيمانُ بهِ، وتعلُّمُ تلاوتِه، وحفظُه، وتدبُّرُه وفهمُه، والعملُ بهِ، والدفاعُ عنهُ ونشرُه.

**س٤ كيفَ يكونُ الإيمانُ بالقرآنِ الكريمِ؟**

ج اليقينُ بأنَّ هذَا القرآنَ هوَ كلامُ اللهِ المنزَّلُ علَى نبيِّه محمدٍ ﷺ وليسَ مِن صُنعِ بشرٍ، وأنَّه آخِرُ الكتبِ السماويةِ.

**س٥ كيفَ نصلُ إلَى طريقِ الهدايةِ الصحيحِ؟**

ج عنْ طريقِ تدبُّرٍ وفهمِ آياتِ القرآنِ الكريمِ، وفهمِ إرادةِ المولَى ﷻ مِن هذهِ الآياتِ، قال تعالَى: ﴿ كِتَٰبٌ أَنزَلْنَٰهُ إِلَيْكَ مُبَٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ ﴾.

**س٦ مَا أفضلُ الأعمالِ؟**

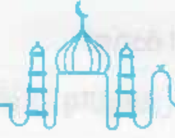
ج تعليمُ آياتِ القرآنِ الكريمِ للآخرينَ، كمَا قالَ النبيُّ ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

**س٧ مَا الهدفُ الأكبرُ مِن نزولِ القرآنِ الكريمِ؟ وكيفَ نطبِّقُ هذَا الهدفَ؟**

ج الهدفُ الأكبرُ هوَ أنْ نطبِّقَ أوامرَ اللهِ ونتجنبَ نواهيهِ، فنصدُقَ فِي أقوالِنَا، ونُحافظَ علَى أداءِ الصلواتِ فِي أوقاتِهَا، ونبَرَّ الوالدَيْنا، ونُحسِنَ إلَى جيرانِنا، ونَصبِرَ علَى الشدائدِ.

**س٨ مَنِ الذِي تولَّى حفظَ القرآنِ مِنَ التغييرِ والتحريفِ عبرَ السنينَ؟**

ج لقدْ تولَّى اللهُ تعالَى حفظَ القرآنِ الكريمِ، قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ۝٩ ﴾.



##  أنشطةُ الأضواءِ

**نشاط ١** املأْ الشكلَ التالِي بمَا يُناسبُه:

| ........................ | ........................ | ........................ |
|---|---|---|

**واجبُنا تِجاهَ القرآنِ ليقْوَى إيمانُنا**

| ........................ | ........................ | ........................ |
|---|---|---|

**نشاط ٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ 📖 إهمالُ التدبُّرِ والفهمِ لآياتِ القرآنِ الكريمِ يؤدِّي إلَى ............................ .

(زيادةِ سرعةِ إنهاءِ ختْمِ القرآنِ - ضعفِ تأثيرِ القرآنِ كمنهجِ حياةٍ - صعوبةِ حفظِ الآياتِ)

ب الذِي يقرأُ القرآنَ بأحكامِهِ الصحيحةِ يُظهِرُ ..................... لكلامِ اللهِ تعالَى.

(حبَّه - علمَه - غضبَه)

جـ 📖 أفضلُ مثالٍ للتطبيقِ الشاملِ لواجبِنا نحوَ القرآنِ ............................ .

(طالبٌ يحفظُ القرآنَ كاملًا لكنَّه لَا يُطبِّقُ أخلاقَه فِي تعامُلِه معَ زملائِه -

امرأةٌ تتلُو القرآنَ كلَّ يومٍ فِي خُشوعٍ وتتدبَّرُ معانيَه، وتحرِصُ علَى الصِّدقِ فِي مُعاملاتِها وبرِّ والدَيْها -

رجلٌ يعلِّمُ القرآنَ للأطفالِ ولكنَّه لا يهتمُّ بتعليمِ أحكامِ التجويدِ)

د كلَّما زادَ اهتمامُ العبدِ بكتابِ ربِّه، .............. إيمانُه قوةً وثباتًا. (نقَص - زادَ - ضعُفَ)

**نشاط ٣** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ القرآنُ الكريمُ هوَ كتابُ اللهِ الذِي أنزلَهَ لهدايةِ الناسِ. ( )

ب 📖 التدبرُ يَعنِي مجرَّدَ قراءةِ القرآنِ بسرعةٍ دونَ التفكيرِ في معانيهِ. ( )

جـ كلَّما زادَ اهتمامُ الشخصِ بالقرآنِ الكريمِ، ضعُفَ إيمانُه. ( )

د 📖 عندَما يعملُ المسلمُ بأحكامِ القرآنِ وأخلاقِه، فإنَّه يحوِّلُ إيمانَه إلَى سلوكٍ عمليٍّ في حياتِه. ( )

## نشاط ٤ أكملْ ما يَلي بمَا يُناسبُه:

أ 📖 واجبُنا نحوَ القرآنِ الكريمِ يبدأُ بـ .......................؛ لأنَّه الأساسُ الذِي تُبنَى علَيه الواجباتُ الأُخرَى.

ب مِن واجبِنا تِجاهَ القرآنِ الكريمِ ........................ عنهُ إذا تعرَّض لأيِّ إساءةٍ بالحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ.

جـ 📖 الغايةُ مِن نزولِ القرآنِ ليسَتْ مجردَ التلاوةِ، بل تدبُّرُ.................. والعملُ بِهِ.

د منَ الأدلةِ علَى ................. باللهِ تعالَى تصديقُ أنَّ القرآنَ الكريمَ هوَ كلامُ اللهِ المنزَّلُ علَى نبيهِ ﷺ.

## نشاط ٥ أجب عمّا يأتي:

أ لماذَا أنزلَ اللهُ ﷻ القرآنَ علَى نبيهِ ﷺ؟

.......................................................................................................

ب 📖 اذكرْ أربعةً مِن واجباتِنَا نحوَ القرآنِ الكريمِ.

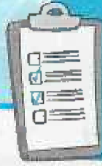
.......................................................................................................

جـ 📖 مَا الغايةُ الأساسيةُ مِن نزولِ القرآنِ الكريمِ؟

.......................................................................................................

د دلِّلْ منَ القرآنِ الكريمِ علَى أنَّ القرآنَ الكريمَ محفوظٌ منَ اللهِ تعالَى؟

.......................................................................................................



# اختبر نفسك

**نشاط ١** تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَينِ:

أ نزلَ القرآنُ الكريمُ لهدايةِ ..............................

(العربِ وحدَهم - الناسِ جميعًا - النبيِّ وأهلِه)

ب ..............اللهُ القرآنَ الكريمَ منَ التحريفِ والتغييرِ. (ترَكَ - حفِظَ - رفع)

جـ الهدفُ الأكبرُ والمقصودُ الأساسيُّ مِن نزولِ القرآنِ الكريمِ هوَ: ..............

(العملُ بِهِ وتطبيقُ أحكامِهِ - وضْعُه للزينةِ - القراءةُ السريعةُ)

د قولُه تعالَى: ﴿لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ﴾ يحثُّ المسلمَ علَى..............................

(التفكُّرِ في المعانِي - الكتابةِ الجميلةِ - الحفظِ السريعِ)

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ القرآنُ الكريمُ هوَ أولُ الكتبِ السماويةِ المنزَّلةِ. (   )

ب 🕮 كلَّما زادَ اهتمامُ الشخصِ بالقرآنِ قوِيَ إيمانُه. (   )

جـ الإيمانُ بالقرآنِ الكريمِ هوَ أضعفُ صُورِ الإيمانِ باللهِ ﷻ. (   )

د القرآنُ هوَ كلامُ اللهِ المنزَّلُ علَى نبيِّه ﷺ وليسَ مِن صُنعِ بشرٍ. (   )

**نشاط ٣** أجبْ عمَّا يَلي:

أ مَا أفضلُ عملٍ يُمكنُ أنْ يقومَ بِهِ الإنسانُ للقرآنِ الكريمِ؟

..............................................................................

ب كيفَ نطبِّقُ أحكامَ التجويدِ علَى القرآنِ الكريمِ؟

..............................................................................

جـ كيفَ يُقوِّي المسلمُ إيمانَه باللهِ تعالَى؟

..............................................................................

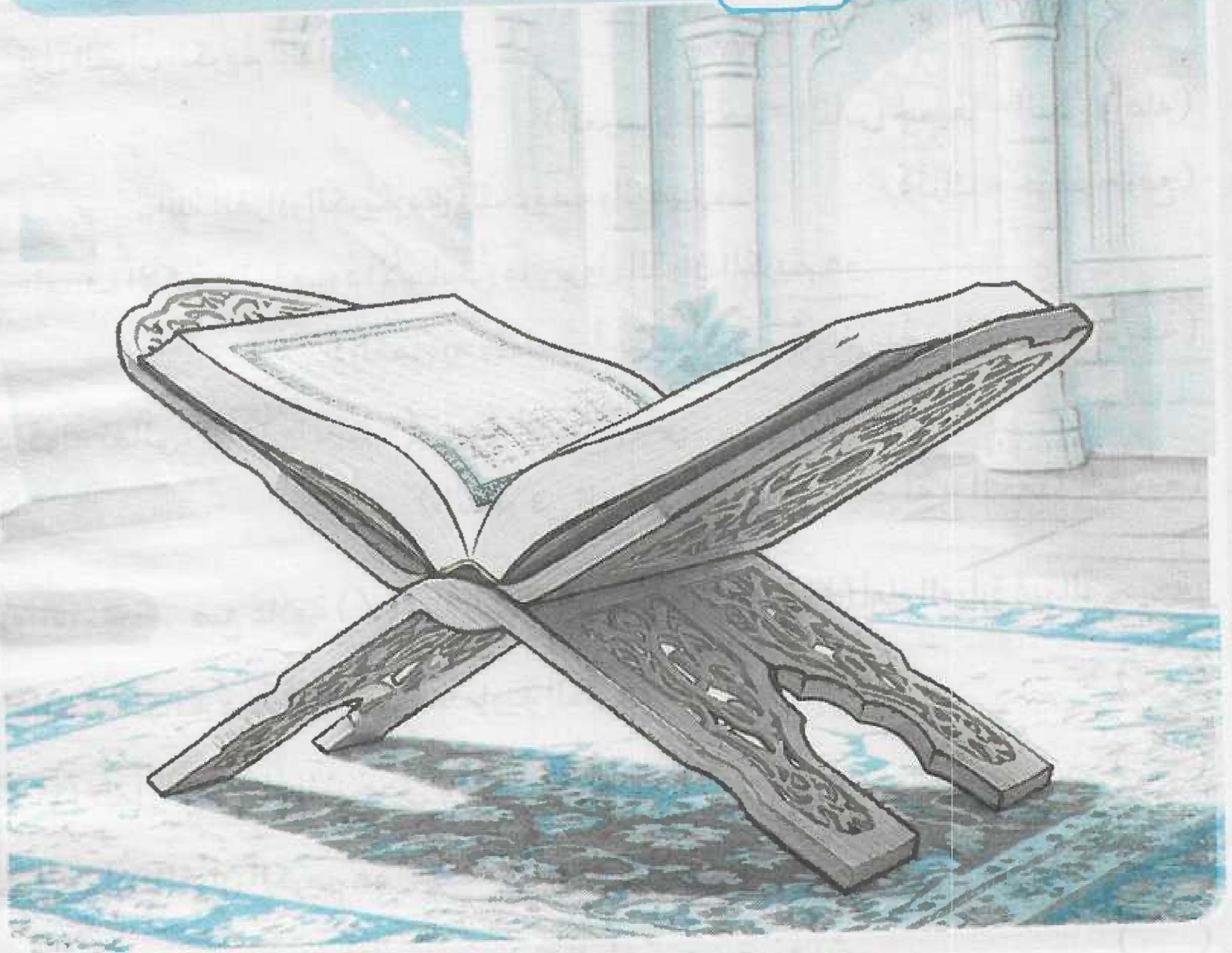
د لماذَا يُعدُّ «العملُ بالقرآنِ» هوَ الهدفَ الأكبرَ والمقصدَ الأساسيَّ مِن نزولِه؟

..............................................................................

الدرس الثاني

# سُورَةُ المزمل

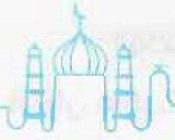
تِلاوَةٌ وحِفْظٌ وتَفْسِيرٌ



## التعريفُ بالسورةِ الكريمةِ:

سُــورَةُ الْمُزَّمِّلِ سُــورَةٌ مَكِّيَــةٌ، وَعَــدَدُ آيَاتِهَــا (٢٠) آيَةً، نَزَلَــتْ فِي بِدَايَــةِ الدَّعْوَةِ الْإِسْــلَامِيَّةِ، وَسُــمِّيَتْ بِالْمُزَّمِّــلِ لِخِطَــابِ الله ﷻ للنَّبِــيِّ ﷺ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ﴾.

تَنَاوَلَتِ السُّــورَةُ جَانِبًا مِنْ حَيَاةِ الرَّسُــولِ ﷺ فِي عِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ لِرَبِّهِ، وَتَحَدَّثَتْ عَنْ مَوْقِفِ الْمُشْرِكِينَ مِنْ دَعْوَةِ الْإِسْــلَامِ، وَهُوَ الرَّفْضُ وَالْعِنَادُ، وَتَوَعَّدَتْهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.



## سُورَةُ المزمل

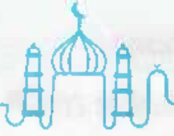
بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ ﴿١﴾ قُمِ ٱلَّيۡلَ إِلَّا قَلِيلٗا ﴿٢﴾ نِّصۡفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصۡ مِنۡهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوۡ زِدۡ عَلَيۡهِ وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا
﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلۡقِي عَلَيۡكَ قَوۡلٗا ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيۡلِ هِيَ أَشَدُّ وَطۡـٔٗا وَأَقۡوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَارِ سَبۡحٗا
طَوِيلٗا ﴿٧﴾ وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلۡ إِلَيۡهِ تَبۡتِيلٗا ﴿٨﴾ رَّبُّ ٱلۡمَشۡرِقِ وَٱلۡمَغۡرِبِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ فَٱتَّخِذۡهُ وَكِيلٗا ﴿٩﴾
وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهۡجُرۡهُمۡ هَجۡرٗا جَمِيلٗا ﴿١٠﴾ وَذَرۡنِي وَٱلۡمُكَذِّبِينَ أُوْلِي ٱلنَّعۡمَةِ وَمَهِّلۡهُمۡ قَلِيلًا ﴿١١﴾ إِنَّ
لَدَيۡنَآ أَنكَالٗا وَجَحِيمٗا ﴿١٢﴾ وَطَعَامٗا ذَا غُصَّةٖ وَعَذَابًا أَلِيمٗا ﴿١٣﴾ يَوۡمَ تَرۡجُفُ ٱلۡأَرۡضُ وَٱلۡجِبَالُ وَكَانَتِ ٱلۡجِبَالُ
كَثِيبٗا مَّهِيلًا ﴿١٤﴾ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ رَسُولٗا شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ كَمَآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ رَسُولٗا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرۡعَوۡنُ
ٱلرَّسُولَ فَأَخَذۡنَٰهُ أَخۡذٗا وَبِيلٗا ﴿١٦﴾ فَكَيۡفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرۡتُمۡ يَوۡمٗا يَجۡعَلُ ٱلۡوِلۡدَٰنَ شِيبًا ﴿١٧﴾ ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرُۢ
بِهِۦۚ كَانَ وَعۡدُهُۥ مَفۡعُولًا ﴿١٨﴾ إِنَّ هَٰذِهِۦ تَذۡكِرَةٞۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ﴿١٩﴾ ۞ إِنَّ رَبَّكَ يَعۡلَمُ
أَنَّكَ تَقُومُ أَدۡنَىٰ مِن ثُلُثَيِ ٱلَّيۡلِ وَنِصۡفَهُۥ وَثُلُثَهُۥ وَطَآئِفَةٞ مِّنَ ٱلَّذِينَ مَعَكَۚ وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَۚ عَلِمَ أَن لَّن تُحۡصُوهُ
فَتَابَ عَلَيۡكُمۡۖ فَٱقۡرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ ٱلۡقُرۡءَانِۚ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرۡضَىٰ وَءَاخَرُونَ يَضۡرِبُونَ فِي ٱلۡأَرۡضِ
يَبۡتَغُونَ مِن فَضۡلِ ٱللَّهِ وَءَاخَرُونَ يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۖ فَٱقۡرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنۡهُۚ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ
وَأَقۡرِضُواْ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنٗاۚ وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيۡرٗا وَأَعۡظَمَ أَجۡرٗاۚ وَٱسۡتَغۡفِرُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ
غَفُورٞ رَّحِيمُۢ ﴿٢٠﴾ ﴾.



## قاموس الأضواء

| الكلمة أو الجملة | معناها |
|---|---|
| ٱلْمُزَّمِّلُ | الْمُتَغَطِّي بِثِيَابِهِ، وَهُوَ الرَّسُولُ ﷺ. |
| قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا | قُمِ اللَّيْلَ مُتَعَبِّدًا لِرَبِّكَ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُ. |
| وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا | اقْرَأِ الْقُرْآنَ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً مَعَ تَفَكُّرٍ وَتَدَبُّرٍ. |
| قَوْلًا ثَقِيلًا | أَيْ كَلَامًا عَظِيمًا ذَا قَدْرٍ وَمَنْزِلَةٍ جَلِيلَةٍ وَهُوَ (الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ). |
| إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا | إِنَّ الْعِبَادَةَ الَّتِي تَنْشَأُ بِاللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ تَأْثِيرًا فِي الْقَلْبِ وَأَقْوَمُ قَوْلًا وَأَنْفَعُ وَقْتًا. |
| سَبْحًا طَوِيلًا | تقربًا وَتَصَرُّفًا فِي مُهِمَّاتِكَ وَمَصَالِحِكَ. |
| وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا | أَيْ تَفَرَّغْ لِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ تَفَرُّغًا تَامًّا. |
| أَنكَالًا | قُيُودًا ثَقِيلَةً. |
| جَحِيمًا | نَارًا شَدِيدَةَ الاشْتِعَالِ. |
| طَعَامًا ذَا غُصَّةٍ | طَعَامًا يَلْتَصِقُ بِالحلْقِ. |
| تَرْجُفُ ٱلْأَرْضُ | تَضْطَرِبُ وَتَتَزَلْزَلُ، وَهَذَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ. |
| كَثِيبًا مَّهِيلًا | رَمْلًا سَائِلًا مُتَنَاثِرًا. |
| أَخْذًا وَبِيلًا | شَدِيدًا ثَقِيلًا. |



## تفسيرٌ وبيانٌ

- بَدَأَتِ السُّورَةُ بِنِدَاءٍ إلَهِيٍّ لَطِيفٍ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَقَدْ أَمَرَهُ اللهُ ﷻ بِأَدَاءِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعِبَادَاتِ؛ لأَنَّ فيه إعْدادًا رُوحِيًّا يُعِينُهُ ﷺ عَلَى تَحَمُّلِ مَصَاعِبِ الدَّعْوَةِ وَمُوَاجَهَةِ مُشْكِلَاتِ الْحَيَاةِ، تَتَمَثَّلُ هَذِهِ الْعِبَادَاتُ فِي قِيَامِ اللَّيْلِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ بِتَمَهُّلٍ حَيْثُ سُكُونُ اللَّيْلِ وَهُدُوءُهُ؛ لِيَتَدَبَّرَ الْقَلْبُ وَيَخْشَعَ لِلَّهِ، كَمَا أَمَرَهُ اللهُ ﷻ بِذِكْرِهِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَيْهِ، وَأَمَرَهُ بِالصَّبْرِ عَلَى عِنَادِ الْمُشْرِكِينَ، وَأَنْ يَهْجُرَهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا.

- ثُمَّ تَوَعَّدَتِ الْآيَاتُ هَؤُلَاءِ الْكَافِرِينَ الَّذِينَ قَابَلُوا نِعْمَةَ اللهِ لَهُمْ بِالْكُفْرِ وَالْجُحُودِ بِأَنَّهُمْ سَيُكَبَّلُونَ بِقُيُودٍ ثَقِيلَةٍ تُعْجِزُهُمْ عَنِ الْحَرَكَةِ، وَأَنَّ لَهُمْ نَارًا مُحْرِقَةً وَطَعَامًا كَرِيهًا يَلْتَصِقُ فِي حُلُوقِهِمْ، وَقَدْ ضَرَبَتْ لَهُمُ الْآيَاتُ مَثَلًا بِفِرْعَوْنَ الَّذِي عَصَى وَكَفَرَ؛ فَأَخَذَهُ اللهُ ﷻ أَخْذًا شَدِيدًا.

- وَاخْتُتِمَتِ السُّورَةُ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ ...﴾ فَهُوَ إِظْهَارٌ لِرَحْمَةِ اللهِ وَتَيْسِيرِهِ؛ حَيْثُ خَفَّفَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَعَنِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يُشَارِكُونَهُ قِيَامَ اللَّيْلِ؛ مُرَاعَاةً لِظُرُوفِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ؛ فَقَدْ يَكُونُ فِيهِمُ الْمَرِيضُ، أَوِ الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللهِ، أَوْ مَنْ يَسْعَى فِي الْأَرْضِ طَلَبًا لِلرِّزْقِ وَالْمَعَاشِ، فَجَاءَ هَذَا التَّخْفِيفُ؛ لِيَمْنَحَهُمْ فُسْحَةً لِلتَّفَرُّغِ لِمَا يحتاجُونَه فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ دُونَ أَنْ يُثْقِلَ عَلَيْهِمْ فِي الْعِبَادَةِ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- التَّذْكِيرُ بِوَحْدَانِيَّةِ اللهِ ﷻ.
- الْإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ وَالتَّوَكُّلُ عَلَى اللهِ ﷻ.
- أَهَمِّيَّةُ قِيَامِ اللَّيْلِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ بِتَدَبُّرٍ.
- أَهَمِّيَّةُ الصَّبْرِ عَلَى تَكَالِيفِ الدَّعْوَةِ وَالْعِبَادَةِ.
- الِابْتِعَادُ عَنِ الِانْشِغَالِ بِالدُّنْيَا عَلَى حِسَابِ الْعِبَادَةِ.
- التَّحْذِيرُ مِنَ الشِّرْكِ وَالْعِصْيَانِ.
- الرِّفْقُ بِالنَّاسِ وَمُرَاعَاةُ أَحْوَالِهِمْ.



## أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س١ أينَ نزلَتْ سورةُ المزمِّلِ؟ وكمْ عددُ آياتِهَا؟**

ج نزلَتْ سورةُ المزملِ في مكةَ، وعددُ آياتِهَا ٢٠ آيةً.

**س٢ متَى نزلَتْ سورةُ المزمِّلِ؟**

ج نزلَتْ سورةُ المزملِ في بدايةِ الدعوةِ الإسلاميةِ.

**س٣ 🕮 لماذَا سُمِّيت سورةُ المزمِّلِ بهذَا الاسمِ؟**

ج سُمِّيت السورةُ بهذَا الاسمِ لخطابِ اللهِ ﷻ للنبي ﷺ في بدايةِ السورةِ بـ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ﴾.

**س٤ مَا أهمُّ الموضوعاتِ التِي تناولتْها سورةُ المزمِّلِ؟**

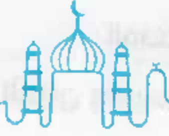
ج تناولَتْ سورةُ المزملِ جانبًا مِن حياةِ الرسولِ ﷺ في عبادتِهِ وطاعتِهِ لربِّه، وتحدَّثَت عنْ موقفِ المشركينَ مِن دعوةِ الإسلامِ، وهوَ الرفضُ والعنادُ، وتوعَّدتْهم بالعذابِ الشديدِ.

**س٥ مَن المقصودُ بكلمةِ ﴿ٱلْمُزَّمِّلُ﴾؟ ومَا معنَى الكلمةِ؟**

ج المقصودُ بالمزمِّلِ هوَ النبيُّ ﷺ، ومعنَى المزمِّلِ هوَ المُتغطِّي بثيابِهِ أثناءَ نومِه.

**س٦ بمَ أمَرَالله تعالَى نبيَّه محمدًا ﷺ في بدايةِ السورةِ؟ ولماذَا؟**

ج أمَره بأداءِ مجموعةٍ منَ العباداتِ؛ وذلكَ لأنَّ فيهَا إعدادًا روحيًّا يُعينُه علَى تحمُّلِ مصاعبِ الدعوةِ ومُواجهةِ مشكلاتِ الحياةِ.



**س٧ مَا العباداتُ التِي أمَرَاللهُ تعالَى بها نبيَّه في السورةِ؟**

ج قيامُ الليلِ، وتلاوةُ القرآنِ الكريمِ بتمهُّلٍ وتدبُّرٍ، والإكثارُمِن ذكرِاللهِ، والتوكُّلُ علَيهِ، والصبرُعلَى عنادِ المشركينَ، وهجْرُهم هجرًا جميلًا.

**س٨ مَا العقابُ الذِي ينتظرُالكفارَالذينَ جحَدُوا نعمةَ اللهِ علَيهم؟**

ج القيودُ الثقيلةُ في النارِالمحرقةِ، والطعامُ ذو الرائحةِ الكريهةِ الذِي يلتصِقُ في حُلُوقِهم فيعذِّبُهم.

**س٩ كيفَ خفَّفَ اللهُ تعالَى عنِ المؤمنينَ في آخرِالسورةِ بعضَ أنواعِ العباداتِ؟**

ج ظهَرتْ رحمةُ اللهِ تعالَى في التخفيفِ عنِ المؤمنينَ في بعضِ العباداتِ مثلَ قيامِ الليلِ وقراءةِ القرآنِ؛ مراعاةً لظروفِ المريضِ والمسافرِوالذِي يعملُ.

**س١٠ اذكرْمَا ترشدُنا إليهِ الآياتُ.**

ج (أ) التذكيرُبوحدانيةِ اللهِ تعالَى.

(ب) الإخلاصُ في العبادةِ للهِ تعالَى.

(جـ) أهميةُ الاجتهادِ في العبادةِ وقيامِ الليلِ.

(د) ضرورةُ الصبرِعلَى تكاليفِ الدعوةِ.

(هـ) عدمُ الانشغالِ بالدُّنيا علَى حسابِ الآخرةِ.

(و) التحذيرُمنَ الشركِ والعصيانِ.

(ز) الرفقُ بالناسِ ومراعاةُ أحوالِهم.



## أنشطةُ الأضواءِ

### نشاط ١ املأ البطاقةَ الآتيةَ لسورةِ المزمِّلِ:

| | |
|---|---|
| اسمُ السورةِ | ................................ |
| مكانُ نزولِها | ................................ |
| عددُ آياتِهَا | ................................ |
| وقتُ نزولِهَا | ................................ |
| سببُ التسميةِ | ................................ |

### نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ 📖 سورةُ المزمِّلِ تحثُّ المسلمَ علَى قيامِ الليلِ وتلاوةِ القرآنِ. ( )

ب سورةُ المزمِّلِ نزلَتْ في المدينةِ المنورةِ. ( )

جـ 📖 أمَرَ اللهُ ﷻ الرسولَ ﷺ والمسلمينَ في سورةِ المزمِّلِ بقتالِ المشركينَ. ( )

د أمَرَ اللهُ تعالَى نبيَّه بقيامِ الليلِ وكثرةِ الذكْرِ. ( )

### نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ 📖 سُمِّيت سورةُ المزمِّلِ بذلكَ؛ لأنَّها ........................

(تبدأُ بخطابِ المزمِّلِ - تتحدَّثُ عنِ الحربِ - تصفُ الجنةَ والنارَ)

ب مِن نماذجِ الكفارِ الذينَ ذُكِروا في السورةِ ................ (فرعونُ - النمرودُ - أبو جهلٍ)

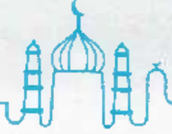
جـ 📖 معنَى قولِه تعالَى: ﴿كَثِيبًا مَّهِيلًا﴾ ........................

(صخورًا صُلبةً - رملًا متناثرًا - ريحًا شديدةً)

د الذِي خاطَبه اللهُ تعالَى في بدايةِ السورةِ هوَ نبيُّ اللهِ ............

(عيسَى عليه السلام - موسَى عليه السلام - محمدٌ ﷺ)

هـ تصفُ السورةُ ................ يومِ القيامةِ. (أهوالَ - وقتَ - مكانَ)



## نشاط ٤ أكمِلْ مَا يَلي بمَا يُناسبُه:

أ بدَأتِ السورةُ بنداءٍ إلهيٍّ لطيفٍ إلَى .............................................

ب توعَّد اللهُ الذينَ كفَروا بهِ وجحَدُوا نِعَمَه أنْ يُدخلَهم .............................

جـ ضَربتِ الآياتُ مثلًا بـ ........................ الذِي عصَى وفرَّ فأخَذه اللهُ تعالَى أخذًا شديدًا.

د لأنَّ المؤمنينَ منهمُ المرضَى والمسافرون فقدْ ........................ اللهَ عنهُم وعنِ النبيِّ ﷺ بعضَ العباداتِ.

## نشاط ٥ صِلْ كلَّ كلمةٍ بمَا يُناسبُها من معنًى:

| | |
|---|---|
| أ ﴿ٱلْمُزَّمِّلُ﴾ | تفرَّغْ لعبادتِه وطاعتِه. |
| ب ﴿قَوْلًا ثَقِيلًا﴾ | قيودًا ثقيلة. |
| جـ ﴿وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾ | المتغطِّي بثيابه وهوَ النبيُّ ﷺ. |
| د ﴿أَنكَالًا﴾ | هوَ القرآنُ الكريمُ. |

## نشاط ٦ اقرأْ، ثمَّ أجِبْ:

﴿إِنَّا سَنُلْقِى عَلَيْكَ ................ ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ ................ ﴿٦﴾ ................ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ ................ ﴿٨﴾ رَّبُّ ................ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ................ ﴿٩﴾ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ................ ﴿١٠﴾﴾

أ أكمِلِ الفراغَ الموجودَ بينَ الآياتِ.

ب مَا تفسيرُ الكلماتِ ﴿سَنُلْقِى - سَبْحًا - تَبَتَّلْ﴾؟ ........................................

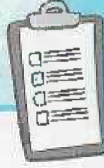
جـ مَا القولُ الثقيلُ الذِي سيُلقيهُ اللهُ تعالَى علَى نبيِّه ﷺ؟ ........................................

## نشاط ٧ أجبْ عمَّا يأتي:

أ مَا العباداتُ التِي أمَرَ اللهُ تعالَى بهَا نبيَّه؟ ........................................

ب اذكُرْ بعضَ الإرشاداتِ التِي أرشدَتْنا إليها الآياتُ. ........................................

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ المزمِّلُ سورةٌ مكِّيةٌ وآياتُها ٣٠. ( )

ب تحثُّ سورةُ المزملِ النبيَّ والمؤمنينَ علَى العبادةِ وذكْرِ اللهِ. ( )

جـ توعَّدَ اللهُ تعالَى الكافرينَ بالعذابِ الشديدِ. ( )

د لم يخففْ اللهُ تعالَى للرسولِ والمؤمنينَ في أمْرِ العباداتِ. ( )

**نشاط ٢** **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ الأقواسِ:**

أ بدأتْ سورةُ المزمِّل بنداءٍ لطيفٍ لـ ............... (المؤمنينَ – المجاهدينَ – النبيِّ ﷺ)

ب المقصودُ بالقولِ الثقيلِ ............................... (الحربُ – القرآنُ الكريمُ – الإسلامُ)

جـ منَ العباداتِ التِي كلَّفَ اللهُ تعالَى بهَا نبيَّهُ في السورةِ ...............................

(صلاةُ العيدِ – قيامُ الليلِ – صلاةُ الجُمعةِ)

د ضربَ اللهُ مثلًا بمَن عصَى وتكبَّرَ وكانَ مصيرُه النارَ وهوَ ...............................

(أبو جهلٍ – أبو لهبٍ – فرعونُ)

**نشاط ٣** **اكتبْ في الشكلِ التالِي مَا تُرشدُنا إلَيه السورةُ:**

مَا تُرشدُنا إلَيه السورةُ

• ...............................................................
...............................................................

• ...............................................................
...............................................................

• ...............................................................
...............................................................

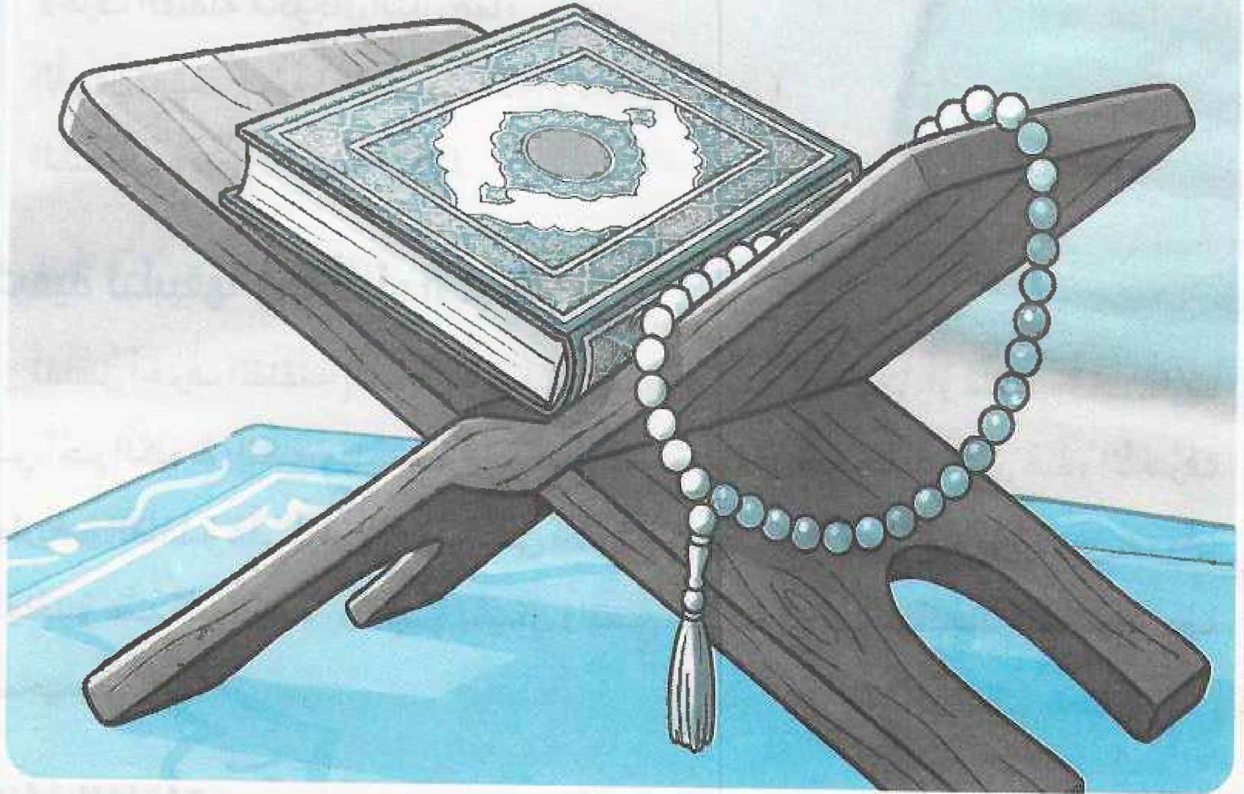
• ...............................................................
...............................................................

• ...............................................................
...............................................................

القرآن والتفسير

الدرس الثالث

# أحرف القلقلةِ (ورتل القرآن ترتيلًا)



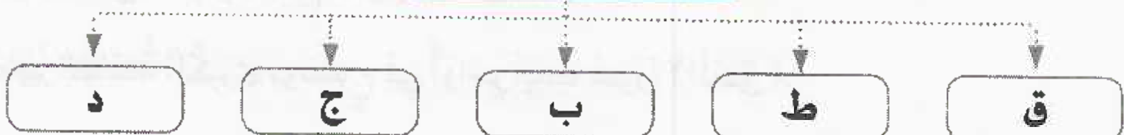
## تَعْرِيفُ الْقَلْقَلَةِ:

هِـيَ اهْتِـزَازُ صَـوْتِ الْحَـرْفِ السَّـاكِنِ عِنْـدَ النُّطْـقِ بِـهِ بِحَيْـثُ يَصْـدُرُ عَـنِ اهْتِـزَازِهِ نَبْـرَةٌ قَوِيَّـةٌ لِلْحَـرْفِ.

## أحرفُ القلقلة:

هِـيَ خَمْسَـةُ أَحْـرُفٍ: (الْقَـافُ، وَالطَّـاءُ، وَالْبَـاءُ، وَالْجِيـمُ، وَالـدَّالُ)، جُمِعَـتْ فِـي لَفْـظِ «قُطْب جَد».

أحرفُ القلقلة



## مخارجُ أحرفِ القلقلةِ:

لأحرُفِ القلقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ هُمَا:

اللِّسانُ: ويَخْرُجُ مِنْهُ (القافُ، والطَّاءُ، وَالْجِيمُ، والدالُ).

الشفتانِ: وَيَخْرُجُ منهما (الْبَاءُ).

## كيفيةُ تطبيقِهَا فِي أَثْنَاءِ التِّلاوةِ:

تُقلْقَلُ أحْرُفُ القَلْقَلَةِ إذَا جَاءَتْ سَاكِنَةً وَسَطَ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرَهَا، أَوْ عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ؛ لِتَكُونَ وَاضِحَةً ذاتَ نبرةٍ قويةٍ. ولكي تستطيعَ نُطْقَ هَذِهِ الأَحْرُفِ بطريقةِ القلقلةِ عَلَيْكَ أَنْ تتدرَّبَ على نُطْقِهَا بِوَضْعِ حَرْفٍ قَبْلَ كُلِّ حرفٍ مِن حروفِ القلقلةِ عندَ النطْقِ بِهِ، وأظهِرْه بشكلٍ واضحٍ، فهذا سوفَ يُسَاعِدُكَ كي تنطِقَ بهَا صحيحةً.

## أنواعُ القلقلةِ:

### النوعُ الأولُ: القَلْقَلَةُ الْكُبْرَى

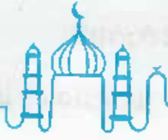
هِيَ القلقلةُ القويةُ التِي يكونُ صَوْتُهَا قَوِيًّا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حرفُ القَلقلَةِ فِي آخرِ الكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ سَاكِنًا عِندَ الْوَقْفِ.

أمثلةٌ: ﴿ٱلْحَجِّ﴾، ﴿ٱلْحَقُّ﴾، ﴿ٱلْفَلَقِ﴾، ﴿كَسَبَ﴾، ﴿أَحَدٌ﴾، ﴿وَقَبَ﴾.

قالَ (تعالَى): ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾.

تظهَرُ القلقلةُ الكُبرَى بوضوحٍ فِي أَوَاخِرِ آيَاتِ سُورَةِ (الْفَلَقِ).





قالَ (تعالَى):

﴿قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلۡفَلَقِ ۝١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِي ٱلۡعُقَدِ ۝٤ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥﴾ (الفلق)



## قاموس الأضواء

| الكلمة أو الجملة | معناها |
|---|---|
| أَعُوذُ | أعتصمُ وأطلبُ العونَ. |
| ٱلۡفَلَقِ | الصبحُ. |
| غَاسِقٍ | الليلُ. |
| وَقَبَ | انتشرَ ظلامُه في الكونِ. |
| ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِي ٱلۡعُقَدِ | النساءُ الساحراتُ ينفُخْنَ وينفُثْنَ في عُقَدِ السِّحرِ. |

## النوعُ الثَّاني: الْقَلْقَلَةُ الصُّغْرَى:

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ سَاكِنًا.

أمثلة: ﴿سَبۡحًا﴾، ﴿وَطۡـًٔا﴾، ﴿أَدۡنَىٰ﴾، ﴿هَجۡرًا﴾، ﴿أَقۡوَمُ﴾.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيۡلِ هِيَ أَشَدُّ وَطۡـًٔا وَأَقۡوَمُ قِيلًا ۝٦﴾ (المزمل:٦)



## أضواء على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ مَا تعريفُ القلقلةِ؟

ج هي اهتزازُ صوتِ الحرفِ الساكنِ عندَ النطقِ بهِ، بحيثُ يصدُرُ عنِ اهتزازهِ نبرةٌ قويةٌ للحرفِ.

س٢ مَا أحرفُ القلقلةِ؟

ج (ق - ط - ب - ج - د) ومجموعةٌ في كلمةِ (قُطْب جد).

س٣ حدِّدْ مخارجَ حروفِ القلقلةِ.

ج لأحرُفِ القلقلةِ مَخرجانِ:

- اللسانُ: ويَخرجُ منهُ حروفُ (ق - ط - ج - د)

- الشفتانِ: ويَخرجُ منهُما حرفُ الباءِ.

س٤ كيفَ نُطبِّقُ القلقلةَ في أثناءِ التلاوةِ؟

ج تُقلقَلُ أحرفُ القلقلةِ إذَا جاءتْ ساكنةً وسطَ الكلمةِ أوْ آخرَها، أوْ عندَ الوقفِ عليها.

س٥ اذكرْ أنواعَ القلقلةِ.

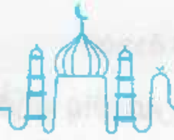
ج للقلقلةِ نوعانِ: (القلقلةُ الكُبرَى - القلقلةُ الصُّغرَى).

س٦ عرِّفِ القلقلةَ الكُبرَى، وحدِّدْ كيفَ نطبِّقُها في التلاوةِ؟

ج هيَ قلقلةٌ قويةٌ ويكونُ صوتُها قويًا، وتُطبَّقُ إذَا كانَ حرفُ القلقلةِ في آخرِ الكلمةِ مشدَّدًا أوْ ساكنًا عندَ الوقفِ، مثلَ: ﴿الْحَجَّ﴾، ﴿كَسَبَ﴾، ﴿أَحَدٌ﴾.

س٧ عرِّفِ القلقلةَ الصُّغرَى، وحدِّدْ كيفَ نُطبِّقُها في التلاوةِ؟

ج هيَ قلقلةٌ خفيفةٌ ويكونُ صوتُها خفيفًا، وتُطبَّقُ إذَا جاءَ حرفُ القلقلةِ في وسطِ الكلمةِ ساكنًا، مثلَ: ﴿سَبْحًا﴾، ﴿أَدْنَىٰ﴾، ﴿هَجْرًا﴾.





# أنشطةُ الأضواءِ

**نشاط ١** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ القلقلةُ هيَ اهتزازُ صوتِ الحرفِ المتحرِّكِ عندَ النطْقِ بِهِ. ( )

ب للقلقلةِ خمسةُ أحرُفٍ مجموعةٌ في كلمةِ (قُطْبُ جَدٍ). ( )

جـ لأحرفِ القلقلةِ ثلاثةُ مخارجَ. ( )

د القلقلةُ الصُّغرَى هيَ قلقلةٌ خفيفةٌ يكونُ صوتُها خفيفًا. ( )

**نشاط ٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ الأقواسِ:

أ 📖 مخارجُ حروفِ القلقلةِ .............................

(الحلْقُ والجوْفُ - اللِّسانُ والشفتانِ - الحلْقُ والشفتانِ)

ب 📖 أنواعُ القلقلةِ ..................................... (خمسةُ أنواعٍ - ثلاثةُ أنواعٍ - نوعانِ)

جـ مِن أمثلةِ القلقلةِ الكُبرَى ............................. (ٱلْحَجَّ - سَبْحًا - أَقْوَمُ)

د ﴿وَطْئًا - أَقْوَمُ﴾ الكلمتانِ مثالٌ علَى ....................

(القلقلةِ الكُبرَى - القلقلةِ الصُّغرَى - كليهما معًا)

**نشاط ٣** قمْ بتوصيلِ كلِّ عبارةٍ بمَا يُناسبُها:

| | |
|---|---|
| أ قُطْبُ جَدٍ | القلقلةُ. |
| ب اللِّسانُ والشفتانِ | أنواعُ القلقلةِ. |
| جـ قلقلةٌ كُبرَى وقلقلةٌ صُغرَى | مخارجُ حروفِ القلقلةِ. |
| د اهتزازُ صوتِ الحرفِ الساكنِ عندَ النطْقِ بهِ | حروفُ القلقلةِ. |

## نشاط ٤ أكملْ مَا يَلي:

أ القلقلةُ هيَ اهتزازُ الحرفِ ............................ عندَ النطْقِ بِهِ.

ب أحرُفُ القلقلةِ خمسةٌ هيَ ............................

جـ مِن مخارجِ حروفِ القلقلةِ ............... ويَخرجُ منهما حرفُ الباءِ.

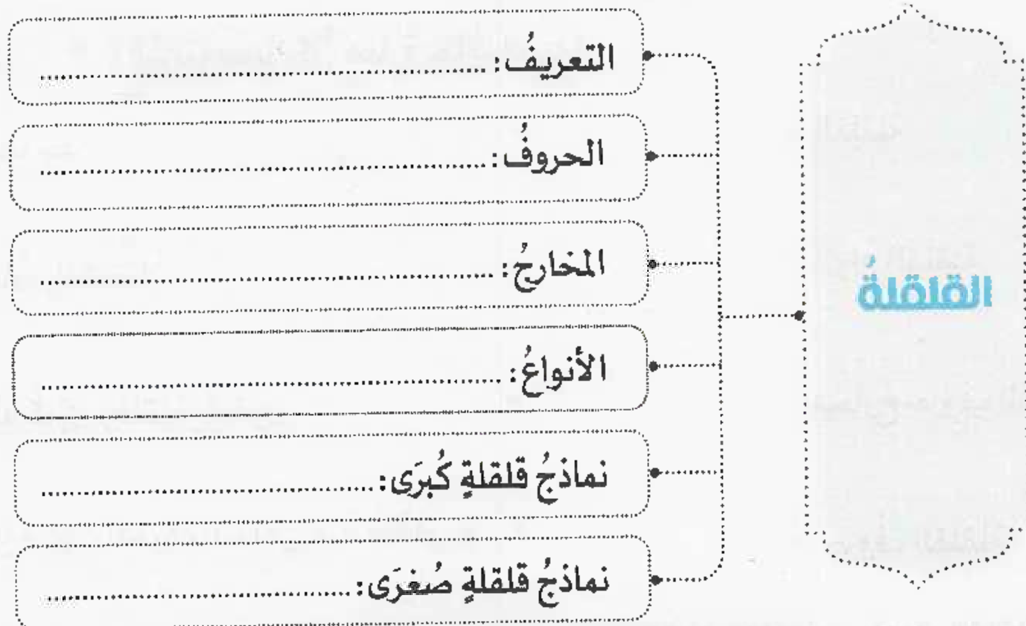
د القلقلةُ التِي تكونُ قويةً عندَ النطْقِ بهَا هيَ القلقلةُ ........... .

## نشاط ٥ صنِّفِ الكلماتِ الآتيةَ حسَبَ نوعِهَا في الجدولِ الآتِي:

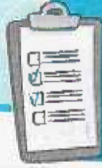
(وَقَبَ- سَبْحًا- أَحَدٌ- أَدْنَىٰ- ٱلْفَلَقِ- هَجْرًا- ٱلْعُقَدِ- أَقْوَمُ)

| قلقلةٌ صُغرَى | قلقلةٌ كُبرَى |
|---|---|
| | |

## نشاط ٦ املأِ الشكلَ الآتيَ بمَا هوَ مطلوبٌ:



# اختبر نفسك



**نشاط ١** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ لأحرُفِ القلقلةِ مخرجانِ هُما اللسانُ والشفتانِ. ( )

ب تُقلقَلُ أحرُفُ القلقلةِ إذَا جاءتْ ساكنةً أولَ الكلمةِ أوْ آخِرَها. ( )

جـ تَشتملُ القلقلةُ علَى أربعةِ أنواعٍ. ( )

د سورةُ الفلقِ تَظهرُ فيهَا بوضوحِ القلقلةُ الصُّغرَى. ( )

**نشاط ٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ الأقواسِ:

أ 📖 الكلمةَ التِي تَجمعُ أحرُفَ القلقلةِ .................... (ينمو - يرملون -قطب جد)

ب 📖 القلقلةُ تجعلُ الحرفَ الساكنَ .................... (قويًّا - ضعيفًا - مرققًا)

جـ ﴿ٱلْحَجَّ - ٱلْحَقُّ - ٱلْفَلَقِ﴾ مِن أنواعِ القلقلةِ ....................

(الصُّغرَى - الكُبرَى - الوسْطَى)

**نشاط ٣** أجِبْ عمَّا يَلي:

أ مَا تعريفُ القلقلةِ؟

..............................................................................................

ب كيفَ نُطبِّقُ القلقلةَ في تلاوةِ القرآنِ؟

..............................................................................................

جـ اذكُرْ أنواعَ القلقلةِ معَ مثالٍ لكلِّ نوعٍ.

..............................................................................................

العِبَادَاتُ

الدرس الرابعُ

# فضلُ الصوم



## أهمية الصوم:

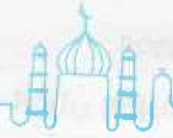
فِي جَلْسَةٍ عَائِلِيَّةٍ، تَحَدَّثَتِ الْأُمُّ عَنْ شَوْقِهَا لِأَيَّامِ رَمَضَانَ، وَصِيَامِ أَيَّامِهِ وَقِيَامِ لَيَالِيهِ.

**عِنْدَئِذٍ سَأَلَتْ سَلْمَى:** مَا أَهَمِّيَّةُ الصَّوْمِ؟

**أَجَابَ الْأَبُ:** الصَّوْمُ فَرِيضَةٌ فَرَضَهَا اللهُ ﷻ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ قَادِرٍ، يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾ (البقرة: ١٨٣)

**سَأَلَتْ سَلْمَى:** وَلِمَاذَا فَرَضَهُ اللَّهُ ﷻ؟



قَالَ الأَبُ: نَحْنُ نَصُومُ لِأَنَّنَا مُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﷻ، وَنُطِيعُهُ فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ دُونَ سُؤَالٍ عَنِ السَّبَبِ، وَهَذَا هُوَ مَعْنَى الإِيمَانِ، وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ فَرَضَ اللهُ ﷻ عَلَيْنَا الصَّوْمَ؛ لِأَنَّ لَهُ فَوَائِدَ رُوحِيَّةً وَصِحِّيَّةً عَدِيدَةً.

قَالَتِ الأُمُّ: الصِّيَامُ مِنْ أَعْظَمِ العِبَادَاتِ الَّتِي أَمَرَنَا اللهُ ﷻ بِهَا، وَلَهُ فَضَائِلُ كَثِيرَةٌ؛ فَهُوَ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَالتَّحَمُّلَ، وَيُقَوِّي إِرَادَتَنَا، كَمَا يُشْعِرُنَا بِالْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؛ مِمَّا يَدْفَعُنَا إِلَى مُسَاعَدَتِهِمْ وَالإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ، وَقَدْ وَعَدَ اللهُ ﷻ الصَّائِمِينَ بِأَجْرٍ عَظِيمٍ؛ حَيْثُ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ:

«لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ». (متفق عَلَيْهِ)

وَالصِّيَامُ أَيْضًا يَجْعَلُنَا نَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ ﷻ وَنَبْتَعِدُ عَنِ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ، وَنَتَعَلَّمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ، مِثْلَ الصِّدْقِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالصَّبْرِ، وَصَوْنِ اللِّسَانِ عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى).

قَالَ الأَبُ: وَلِلصِّيَامِ فَضْلٌ عَظِيمٌ لِلْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ؛ حَيْثُ يَغْفِرُ اللَّهُ ﷻ بِهِ الذُّنُوبَ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (متفق عَلَيْهِ)

(*) احْتِسَابًا: طَلَبًا لِلْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ ﷻ وَحْدَهُ.
(*) الذَّنْبُ: الْإِثْمُ وَالْمَعْصِيَةُ.



## أضواء على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ مَا الذِي اشتاقَتْ إلَيه الأمُّ؟**

ج تَحَدَّثَتِ الأُمُّ عَنْ شَوْقِهَا لِأَيَّامِ رَمَضَانَ وَصِيَامِ أَيَّامِهِ وَقِيَامِ لَيَالِيهِ.

**س ٢ مَا أهميةُ الصومِ؟**

ج الصومُ فريضةٌ فرضَها اللهُ ﷻ علَى كلِّ مسلمٍ عاقلٍ بالغٍ قادرٍ.

**س ٣ هاتِ دليلًا منَ القرآنِ الكريمِ علَى وجوبِ صيامِ رمضانَ.**

ج قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾.

**س ٤ لماذا نصومُ رمضانَ؟**

ج نَحْنُ نَصُومُ؛ لِأَنَّنَا مُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ، وَنُطِيعُهُ فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ دُونَ سُؤَالٍ عَنِ السَّبَبِ، وَهَذَا هُوَ مَعْنَى الْإِيمَانِ.

**س ٥ لماذا فرَضَ اللهُ تعالَى الصومَ علَى المسلمينَ؟**

ج الغرضُ الأساسيُّ منَ الصومِ هوَ تعلُّمُ تقوَى اللهِ ﷻ، ثمَّ هناكَ فوائدُ وفضائلُ كثيرةٌ؛ فهوَ يعلِّمُنا الصبرَ والتحمُّلَ، ويقوِّي إرادتَنا، كمَا يشعرُنا بالفقراءِ والمحتاجينَ.

**س ٦ كيفَ شجَّعَ رسولُ اللهِ ﷺ المسلمينَ علَى الصيامِ؟**

ج قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفرحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ».

**س ٧ مَا الذِي نتعلَّمُه منَ الصيامِ؟**

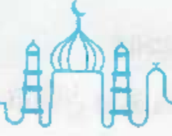
ج نتعلَّمُ منَ الصيامِ كيفيةَ التقرُّبِ إلَى اللهِ تعالَى، كمَا يعلِّمُنا الابتعادَ عنِ العاداتِ السيئةِ، ويدرِّبُنا علَى الأخلاقِ الطيبةِ، مثلَ الصدْقِ والرحمةِ والصبْرِ.

**س ٨ وضِّحْ فضلَ الصيامِ.**

ج يغفرُ اللهُ تعالَى به الذنوبَ.

**س ٩ مَا جزاءُ مَن أتمَّ صيامَ رمضانَ؟**

ج قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».
أيْ يغفرُ اللهُ لَه ذنوبَه التِي عمِلَها قبلَ شهرِ رمضانَ.





## أنشطةُ الأضواءِ

**نشاط ١** امِلأ الشكلَ التالِيَ بأركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

أركانُ الإسلامِ

- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ تحدَّثتِ الأمُّ عنْ شوقِهَا لأيامِ العيدِ وكيفيةِ الخروجِ للتنزُّهِ فيهِ. ( )

ب الصومُ فريضةٌ علَى كلِّ مسلمٍ عاقلٍ بالغٍ قادرٍ. ( )

جـ الصومُ منْ أفضلِ العباداتِ التي فرضَها اللهُ ﷻ علينا. ( )

د نَصُومُ رمضانَ؛ لِأَنَّنَا مُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ، وَنُطِيعُهُ فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ. ( )

**نشاط ٣** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ فَرَضَ اللهُ تعالَى الصيامَ في شهرِ .......................... . (شعبانَ - رجبٍ - رمضانَ)

ب 🕮 مِن فضائلِ الصيامِ .......................................... .

(تعلُّمُ الصبرِ - الإكثارُ منَ النومِ - كِلَاهما معًا)

جـ 🕮 للصيامِ فوائدُ .......................................... . (روحيةٌ - صحيةٌ - كِلَاهما معًا)

د أخبرَنا الرسولُ ﷺ أنَّ للصائمِ .......................... .

(فرحةٌ واحدةٌ - فرحتينِ - ثلاثُ فَرْحاتٍ)

## نشاط ٤ أكمِلْ:

أ 🕮 الصومُ فريضةٌ فرضَها الله ﷻ علَى كلٍّ ........................................ .

ب 🕮 قالَ النبيُّ ﷺ: «مَن صامَ رمضانَ إيمانًا واحتسابًا ........................ ».

## نشاط ٥ أجِبْ عمَّا يَلي:

أ اذكُرْ دليلًا منَ القرآنِ علَى وجوبِ صيامِ رمضانَ.

..........................................................................................

ب لماذَا فرَضَ اللهُ تعالَى صيامَ رمضانَ؟

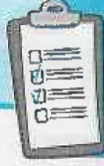
..........................................................................................

جـ وضِّحْ فضْلَ صيامِ شهرِ رمضانَ.

..........................................................................................

## نشاط ٦ أكمِلْ بطاقةَ الصيامِ الآتيةَ:

| | |
|---|---|
| تعريفُ الصيامِ | .................................................... |
| وقتُ صيامِ الفرضِ | .................................................... |
| فضلُ الصيامِ | .................................................... |
| جزاءُ مَن يصومُ رمضانَ | .................................................... |



# اختبر نفسك

**نشاط ١** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ فرضَ اللهُ تعالَى الصيامَ علَى الأطفالِ والكبارِ. ( )

ب نصومُ رمضانَ طاعةً للهِ؛ لأنَّه أمَرَنا بذلكَ. ( )

جـ يعلِّمُنا الصيامُ الصبرَ والتحمُّلَ والإحساسَ بالفقراءِ. ( )

د للصائمِ فرحةٌ واحدةٌ تحدُثُ عندَ فطْرِهِ. ( )

**نشاط ٢** أكمِلْ:

أ نصومُ رمضانَ؛ لأنَّنا .................... باللهِ ونُطيعُه فيمَا أمَرَنا.

ب يعلِّمُنا الصيامُ .................... والتحمُّلَ، ويُقوِّي .................... .

جـ يُساعدُنا الصيامُ في الابتعادِ عن .................... السيئةِ.

د نتعلَّمُ منَ الصيامِ الصدْقَ و .................... و .................... .

**نشاط ٣** أجِبْ عمَّا يَلي:

أ مَا تعريفُ الصيامِ؟

....................................................................................................

ب كيفَ شجَّع رسولُ اللهِ ﷺ أصحابَه علَى الصيامِ؟

....................................................................................................

جـ مَا الذِي نتعلَّمه منَ الصيامِ؟

....................................................................................................

د مَا جزاءُ من يصومُ رمضانَ إيمانًا واحتسابًا؟

....................................................................................................

السيَرُ وَالشخْصيَّاتُ | الدرسُ الخامسُ

# غزوةُ مؤتةَ

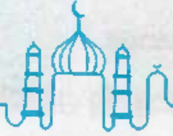



## سببُ غزوةِ مؤتةَ:

فـي درسِ السيرةِ، كَتَـبَ الْمُعَلِّـمُ عَلَـى السَّـبُّورَةِ عُنْـوَانَ الـدَّرْسِ: غَـزْوَةُ مُؤْتَـةَ، ثُـمَّ حَـدَّثَ تَلَامِيـذَهُ قَائِـلًا:

وَقَعَـتْ أَحْدَاثُ هَـذِهِ الْغَـزْوَةِ سَـنَةَ (٨ هـ) فِـي بَلْـدَةِ مُؤْتَـةَ بِالشَّـامِ بِسَـبَبِ قَتْـلِ الْغَسَاسِـنَةِ حُلَفَـاءِ الـرُّومِ لِلصَّحَابِيِّ الْحَارِثِ بْنِ عُمَيْرٍ ﷺ الَّذِي بَعَثَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِرِسَـالَةٍ إِلَـى مَلِكِ بُصْـرَى.

واجَـه جَيْـشُ الْمُسْـلِمِينَ وَعَـدَدُهُ ثَلَاثَـةُ آلَافِ مُقَاتِـلٍ جَيْشًـا ضَخْمًـا مِـنَ الْغَسَاسِـنَةِ وَحُلَفَائِهِـمُ الـرُّومِ يَتَكُـوَّنُ مِـن حَوَالَـيْ مِائَتَـيْ أَلْـفِ مُقَاتِـلٍ، وَاسْـتَمَرَّ الْقِتَـالُ بَيْنَهُمَـا نَحْـوَ سِـتَّةِ أَيَّـامٍ.



قَالَ أَحْمَدُ: يَا لَهَا مِنْ شَجَاعَةٍ! كَيْفَ وَاجَهَ الْمُسْلِمُونَ بِعَدَدِهِمُ الْقَلِيلِ هَذَا الْعَدَدَ الضَّخْمَ؟

أَكْمَلَ الْمُعَلِّمُ قَائِلًا: حَقًّا يَا أَحْمَدُ، شَجَاعَةٌ وَتَضْحِيَةٌ عَظِيمَةٌ.. وَعِنْدَمَا بَدَأَتِ الْغَزْوَةُ وَاشْتَدَّ الْقِتَالُ بَيْنَ الْجَيْشَيْنِ، اسْتُشْهِدَ الْقَادَةُ الثَّلَاثَةُ لِجَيْشِ الْمُسْلِمِينَ: زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ، ثُمَّ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَةَ ﷺ.

سَعِيدٌ: وَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ اسْتِشْهَادِ الْقَادَةِ الثَّلَاثَةِ؟

الْمُعَلِّمُ: قَادَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ الْمُسْلِمِينَ، وَأَوْقَعَ بِجَيْشِ الرُّومِ خَسَائِرَ كَبِيرَةً، ثُمَّ قَامَ بِعَمَلِيَّةِ خِدَاعٍ لِجَيْشِ الْعَدُوِّ مِمَّا أَثَارَ فِيهِمُ الْخَوْفَ، وَعَادَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ بِجَيْشِ الْمُسْلِمِينَ سَالِمًا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَقَدْ سَمَّى الرَّسُولُ ﷺ خَالِدَ ابْنَ الْوَلِيدِ ﷺ - يَوْمَهَا سَيْفَ اللَّهِ الْمَسْلُولَ.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﷺ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَعَى(*) زَيْدًا، وَجَعْفَرًا، وَابْنَ رَوَاحَةَ لِلنَّاسِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَهُمْ خَبَرُهُمْ، فَقَالَ:

«أَخَذَ الرَّايَةَ زَيْدٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ جَعْفَرٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ ابْنُ رَوَاحَةَ فَأُصِيبَ، وَعَيْنَاهُ تَذْرِفَانِ، حَتَّى أَخَذَ سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ، حَتَّى فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ»

(رَوَاهُ الْبُخَارِي)

(*) نعى: أَذَاعَ خَبَرَ مَوْتِ شَخْصٍ مَا.



## أضواء على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س١ مَا عنوانُ درسِ السيرةِ الذي كتبَه المعلمُ علَى السَّبُّورةِ؟**

ج غزوةُ مؤتة.

**س٢ متَى وقَعتْ أحداثُ غزوةِ مؤتةَ؟ وأينَ؟**

ج وَقَعَتْ أَحْدَاثُ هَذِهِ الْغَزْوَةِ سَنَةَ ( ٨ هـ ) فِي بَلْدَةِ مُؤْتَةَ بِالشَّامِ.

**س٣ مَا أسبابُ غزوةِ مؤتةَ؟**

ج بِسَبَبِ قَتْلِ الْغَسَاسِنَةِ حُلَفَاءِ الرُّومِ لِلصَّحَابِيِّ الْحَارِثِ بْنِ عُمَيْرٍ الَّذِي بَعَثَهُ النَّبِيُّ بِرِسَالَةٍ إِلَى مَلِكِ بُصْرَى.

**س٤ كمْ كانَ عددُ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ مؤتةَ؟**

ج كانَ عَدَدُ جيشِ المسلمينَ ثَلَاثَةَ آلَافِ مُقَاتِلٍ.

**س٥ ممَّ تكوَّن جيشُ الأعداءِ؟ وكمْ كانَ عددُه؟**

ج تكوَّنَ جيشُ الأعداءِ منَ الغساسنةِ وحلفائِهم الرومِ، وكانَ عددُه مِائَتَيْ أَلْفِ مُقَاتِلٍ.

**س٦ كمِ استمرَّ القتالُ بينَ الفريقينِ؟**

ج اسْتَمَرَّ الْقِتَالُ بَيْنَهُمَا نَحْوَ سِتَّةِ أَيَّامٍ.

**س٧ مَن تولَّى قيادةَ جيشِ المسلمينَ يومَ مؤتةَ؟**

ج عيَّن رسولُ اللهِ ﷺ ثلاثةَ قادةٍ للجيشِ: الأولُ زيدُ بنُ حارثةَ، فإنْ قُتل فجعفرُ بنُ أبي طالبٍ، فإن قُتل فعبدُ اللهِ بنُ رواحةَ، واستُشهدوا جميعًا في المعركةِ.

**س٨ مَن تولَّى القيادةَ بعدَ استشهادِ القادةِ الثلاثةِ؟ وماذَا فعَل؟**

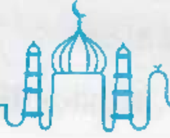
ج قَادَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَوْقَعَ بِجَيْشِ الرُّومِ خَسَائِرَ كَبِيرَةً، ثُمَّ قَامَ بِعَمَلِيَّةِ خِداعٍ لجيشِ العدو، وعَادَ خَالِدٌ بِالْجَيْشِ سَالِمًا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَورة.

**س٩ مَا اللَّقبُ الذي أطلقَه الرسولُ ﷺ علَى خالدِ بنِ الوليدِ يومَ مؤتةَ؟**

ج سيفُ اللهِ المسلولُ.

**س١٠ كيفَ علمَ الصحابةُ وهمْ في المدينةِ بأخبارِ معركةِ مؤتةَ قبلَ أنْ يعودَ الجيشُ؟**

ج أخبرَهم رسولُ اللهِ ﷺ بأحداثِ المعركةِ لحظةً بلحظةٍ، فقال: «أَخَذَ الرَّايَةَ زَيْدٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ جَعْفَرٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ ابْنُ رَوَاحَةَ فَأُصِيبَ وَعَيْنَاهُ تَذْرِفَانِ، حَتَّى أَخَذَ سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ، حَتَّى فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ».





## أنشطة الأضواء

**نشاط ١** أكملِ الشكلَ التالي بقيادةِ مؤتةَ:

قادة مؤتة

- ..............................................................................................
- ..............................................................................................
- ..............................................................................................
- ..............................................................................................

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ تحدَّثَ المعلمُ مع طلَّابِهِ عن غزوةِ أُحدٍ. ( )

ب 📖 عَدَدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ كَانَ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ جَيْشِ الرُّومِ وَالْغَسَاسِنَةِ. ( )

جـ سببُ الغزوةِ قتلُ الغساسنةِ للصحابيِّ الحارثِ بنِ عُمَيرٍ. ( )

د 📖 لُقِّبَ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ ﷺ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ بِسَيْفِ اللَّهِ. ( )

**نشاط ٣** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ 📖 وَقَعَتْ غَزْوَةُ مُؤْتَةَ عَامَ .................... (٦هـ - ٧هـ - ٨هـ)

ب استمرَّتْ معركةُ مؤتةَ .............................. أيامٍ. (٧ - ٩ - ٦)

جـ استطاعَ خالدُ بنُ الوليدِ أنْ يعودَ بجيشِ المسلمينَ .............................................. (مهزومًا - أسيرًا - منتصرًا)

د 📖 الْقَائِدُ الَّذِي تَوَلَّى قِيَادَةَ الْجَيْشِ بَعْدَ اسْتِشْهَادِ الْقَادَةِ الثَّلَاثَةِ هُوَ: .............. (عَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَةَ ﷺ - زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ ﷺ - خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ)

## نشاط ٤ أكمل:

أ 📖 بَلَغَ عَدَدُ جَيْشِ الْأَعْدَاءِ مِنَ الْغَسَاسِنَةِ وَالرُّومِ حَوَالَيْ ................ أَلْفِ مُقَاتِلٍ.

ب وقعتْ أحداثُ غزوةِ مؤتةَ في بلدةِ ................................ بالشامِ عامَ ٨ هـ.

جـ كانَ عددُ المسلمينَ في معركةِ مؤتةَ ................................ آلافِ مقاتلٍ.

د كَانَ ................................ أَوَّلَ قَائِدٍ لِلْمسلمِينَ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَة.

## نشاط ٥ أجبْ عمَّا يَلي:

أ مَا أسبابُ غزوةِ مؤتةَ؟

................................................................

................................................................

ب 📖 كَيْفَ أَظْهَرَ الْمُسْلِمُونَ شَجَاعَتَهُمْ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ رَغْمَ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ؟

................................................................

................................................................

جـ مَن تولَّى القيادةَ بعدَ استشهادِ القادةِ الثلاثةِ؟ وماذَا فعَلَ؟

................................................................

................................................................

د 📖 مَا الدُّرُوسُ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْ غَزْوَةِ مُؤْتَة؟

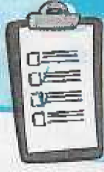
................................................................

................................................................

## نشاط ٦ اكتبْ بطاقةَ غزوةِ مؤتةَ التالية:

| | |
|---|---|
| اسمُ الغزوة | |
| الزمان | |
| المكان | |
| الفريقان المتقاتلان | |
| سبب الغزوة | |
| قادة الغزوة | |
| القادة الذين استشهدوا | |
| نهاية الغزوة | |

# اختبر نفسك



**نشاط ١** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ وقعَتْ غزوةُ مؤتةَ بسببِ قتْلِ الغساسنةِ للصحابيِّ عثمانَ بنِ عفَّانَ ﷺ. ( )

ب كانَ عددُ جيشِ الغساسنةِ والرومِ أكثرَ مِن جيشِ المسلمينَ. ( )

جـ لمْ تَظهرْ شجاعةُ المسلمينَ في مواجهةِ جيشِ الغساسنةِ. ( )

د استُشهِدَ اثنانِ مِن قادةِ مؤتةَ الثلاثةِ أثناءَ المعركةِ. ( )

**نشاط ٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ 📖 سببُ غزوةِ مؤتةَ ........................................ .

(الهجومُ علَى مكةَ - قتْلُ الغساسنةِ الحارثَ بنَ عُميرٍ ﷺ - السيطرةُ علَى مؤتةَ)

ب 📖 عددُ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ مؤتةَ ........................ .

(ثلاثةُ آلافٍ - عشَرَةُ آلافٍ - خمسةُ آلافٍ)

جـ بعَثَ الرسولُ ﷺ الصحابيَّ الحارثَ بنَ عُمَيرٍ برسالةٍ إلَى ملكِ ........................ .

(مصرَ - بُصرَى - العراقِ)

د كانَ عددُ جيشِ الغساسنةِ والرومِ ........................ مُقاتلٍ.

(خمسةَ آلافٍ - مِائةَ ألفٍ - مِائتَي ألفٍ)

**نشاط ٣** أجِبْ عمَّا يلي:

أ متَى وقَعتْ أحداثُ غزوةِ مؤتةَ؟ وأينَ؟

........................................................................................................

ب مَن تولَّى قيادةَ جيشِ المسلمينَ يومَ مؤتةَ؟

........................................................................................................

جـ كيفَ علِمَ الصحابةُ وهُم في المدينةِ بأخبارِ معركةِ موتةَ قبلَ أنْ يعودَ الجيشُ؟

........................................................................................................

الدرس السادس

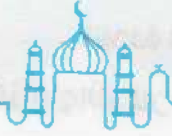
# خالد بن الوليد 

## حياة خالد وشجاعته:

اسْتَمَعَتْ سَارَةُ لِأَحْدَاثِ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ مِنْ مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَأُعْجِبَتْ كَثِيرًا بِشَخْصِيَّةِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ﷺ، وَفِي البَيْتِ دَارَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ وَالِدِهَا هَذَا الْحِوَارِ.

**سارة:** أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ أَكْثَرَ عَنْ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ﷺ يَا أَبِي.

ابْتَسَمَ **الْأَبُ** قَائِلًا: خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ كَانَ مِنْ أَشْهَرِ قَادَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي التَّارِيخِ، لَقَّبَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِسَيْفِ اللهِ الْمَسْلُولِ؛ لِشَجَاعَتِهِ وَبَرَاعَتِهِ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ.



وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ فِي مَكَّةَ، وَكَانَ فِي الْبِدَايَةِ مِنْ أَشَدِّ أَعْدَاءِ الإِسْلَامِ، لَكِنَّهُ أَسْلَمَ بَعْدَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ، وَأَصْبَحَ مِنْ أَعْظَمِ الْمُدَافِعِينَ عَنِ الإِسْلَامِ، وَلَهُ فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ.

**سارَةُ:** مَا الَّذِي جَعَلَ لِخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ﷺ هَذِهِ الْمَكَانَةَ؟

**الْأَبُ** لِأَنَّهُ كَانَ شُجَاعًا وَلَمْ يُهْزَمْ فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ، وَهَذَا إِنْجَازٌ عَسْكَرِيٌّ نَادِرٌ جِدًّا، وَقَادَ جُيُوشَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعَارِكَ مُهِمَّةٍ مِثْلِ: مُؤْتَةَ وَفَتْحِ مَكَّةَ، وَالْيَرْمُوكِ، وَفَتْحِ الْعِرَاقِ وَالشَّامِ.

**عَلِيٌّ:** هَلْ كَانَتْ لَهُ صِفَاتٌ أُخْرَى غَيْرُ الشَّجَاعَةِ؟

**الْأَبُ:** نَعَمْ، كَانَ كَرِيمًا وَمُتَوَاضِعًا وَزَاهِدًا فِي الدُّنْيَا، قَضَى سَنَوَاتِهِ الْأَخِيرَةَ فِي الْعِبَادَةِ.

**سارة:** مَتَى تُوُفِّيَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ؟

**الْأَبُ** تُوفي سنة (٢١ هـ) في حِمْصَ (مَدِينَةٌ بِسُوريا)، وَكَانَ عُمْرُهُ حَوَالَيْ (٥٥) سَنَةً.

عن أبي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«نِعْمَ عَبْدُ اللَّهِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ». (أخرجه الترمذي)



## أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س١ لماذا أعجبَتْ سارةُ بشخصيةِ خالدِ بنِ الوليد ﷺ؟**

ج لأنَّ معلمَ التربيةِ الإسلاميةِ حدَّثهَا عنْ أحداثِ غزوةِ مؤتةَ وبطولةِ خالدِ بنِ الوليدِ فيهَا، فلفتتْ شجاعتُه وحكمتُه انتباهَهَا.

**س٢ منْ هوَ خالدُ بنِ الوليدِ ﷺ؟**

ج هوَ صحابيٌّ جليلٌ ومنْ أشهرِ قادةِ المسلمينَ في التاريخِ، عُرفَ بشجاعتِه وبراعتِه العسكريةِ، ولقّبَه النبيُّ ﷺ بسيفِ اللهِ المسلولِ.

**س٣ لماذا لقّبَ النبيُّ ﷺ خالدَ بنَ الوليدِ ﷺ بسيفِ اللهِ المسلولِ؟**

ج لشجاعتِه الكبيرةِ، وقوتِه في القتالِ، وحسنِ قيادتِه للجيوشِ، ودفاعِه عنِ الإسلامِ.

**س٤ أينَ وُلدَ خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ؟ وكيفَ كانَ موقفُه منَ الإسلامِ في البدايةِ؟**

ج وُلدَ في مكةَ، وكانَ في البدايةِ منْ أشدِّ أعداءِ الإسلامِ، ثمَّ أسلمَ بعدَ صلحِ الحديبيةِ.

**س٥ كيفَ تغيَّرَ موقفُ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ بعدَ إسلامِه؟**

ج أصبحَ منْ أعظمِ المدافعينَ عنِ الإسلامِ، وقادَ جيوشَ المسلمينَ في معاركَ مهمَّةٍ، وكانَ لَه مكانةٌ كبيرةٌ في قلوبِ المسلمينَ.

**س٦ مَا الأسبابُ التِي جعلَتْ لخالدِ بنِ الوليدِ ﷺ مكانةً عظيمةً بينَ المسلمينَ؟**

ج أنَّهُ كانَ شجاعًا، ولَمْ يُهزمْ فِي أيِّ معركةٍ، وحقَّقَ إنجازَاتٍ عسكَريةً نادرةً، وقادَ المسلمينَ في معاركَ حاسمةٍ.

**س٧ اذكُرْ بعضَ المعاركِ التِي قادَ فيهَا خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ جيوشَ المسلمينَ.**

ج منَ المعاركِ: غزوةُ مؤتةَ، فتحُ مكةَ، معركةُ اليرموكِ، وفتحُ العراقِ والشامِ.

**س٨ مَا الصِّفاتُ الأخرَى التِي اتَّصفَ بهَا خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ غيرِ الشجاعةِ؟**

ج كانَ كريمًا، متواضعًا، زاهدًا في الدنيَا، ومحبًّا للعبادةِ.

**س٩ ماذَا فعلَ خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ في سنواتِه الأخيرةِ؟ ولماذَا؟**

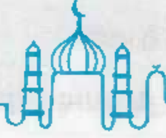
ج قضَى سنواتِه الأخيرةَ في العبادةِ.

**س١٠ متَى وأينَ توفِّيَ خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ؟ وكمْ كانَ عمرُه؟**

ج تُوفِّيَ سنة ٢١ هـ في حِمْصَ، وكانَ عُمرُه حواليْ ٥٥ سنةً.

**س١١ ماذَا نتعلَّمُ منْ سيرةِ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ؟**

ج نتعلَّمُ الشَّجاعةَ، والإخلاصَ، وحسنَ استغلالِ القوةِ في نصرةِ الحقِّ، والتواضعَ بعدَ النَّجاحِ.



## أنشطة الأضواء



**نشاط ١** املأ النشاطَ الآتيَ بأسماءِ المعاركِ والغزواتِ التي اشترك فيهَا خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ.

معارك خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ

- ..............................................................................
..............................................................................
- ..............................................................................
..............................................................................
- ..............................................................................
..............................................................................
- ..............................................................................
..............................................................................

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ خالدُ بن الوليدِ وُلِدَ فِي المدينةِ المنورةِ. ( )

ب لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ بسيفِ اللهِ المسلولِ لشجاعتهِ وبراعتهِ في القتالِ. ( )

جـ أسْلَمَ خالدُ بنُ الوليدِ قبلَ صلحِ الحديبيةِ. ( )

د لمْ ينهزِمْ خالدُ بنُ الوليدِ في أيِّ معركةٍ قادَها. ( )

**نشاط ٣** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ 📖 لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ بـ............................................

(سيفِ اللهِ المسلولِ - الفاروقِ - ذِي النورينِ)

ب الذِي لقَّبَ خالدَ بنَ الوليدِ بسيفِ اللهِ المسلولِ ......................

(عمرُ بنُ الخطابِ - أبو بكرٍ الصِّديقُ - النبيُّ ﷺ)

جـ أسلَمَ خَالدُ بنُ الوليدِ ﷺ بعدَ ............................................

(فتحِ العراقِ - فتحِ مكةَ - صلحِ الحديبيةِ)

د 📖 توفِّي خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ عام ............................................ (٢٠ هـ - ٢١ هـ - ٢٢هـ)

## نشاط ٤ أكملْ:

أ خالدُ بنُ الوليدِ مِنْ أَشْهَرِ.................... المُسْلِمِينَ فِي التَّارِيخِ.

ب 📖 وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ في ........................ ، وَتُوُفِّيَ في ........................ .

جـ أسلَمَ خالدُ بنُ الوليدِ بعدَ .......................................................... .

د حَقَّقَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ........................ نَادِرًا؛ فَلَمْ يُهْزَمْ فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ.

## نشاط ٥ أجبْ عمّا يلي:

أ تحدَّثْ عنْ إسلامِ خالدِ بنِ الوليدِ وأثرِهِ في نصرةِ الإسلامِ.

..........................................................................................

..........................................................................................

ب لماذا يُعتبر خالدُ بنُ الوليدِ قائدًا عسكريًّا فذًّا؟

..........................................................................................

..........................................................................................

جـ اذكُرْ صفاتِ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ.

..........................................................................................

..........................................................................................

د 📖 مَا الدروسُ الَّتِي نتعلَّمها منْ سيرةِ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ؟

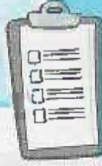
..........................................................................................

..........................................................................................

## نشاط ٦ أكملْ بطاقةَ خالدِ بنِ الوليدِ الشخصيةَ في الشكلِ التالِي:

| | |
|---|---|
| الاسم | ........................ |
| مكان الميلاد | ........................ |
| اللقب | ........................ |
| أهم الصفات | ........................ |
| تاريخ إسلامه | ........................ |
| المعارك التي اشترك فيها | ........................ |
| تاريخ ومكان الوفاة | ........................ |

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ بسيفِ اللهِ؛ لأنَّه كانَ يعملُ بمهنةِ صانعِ السُّيوفِ. ( )

ب دخَلَ خالدُ بنُ الوليدِ في الإسلامِ بعدَ صلحِ الحديبيةِ. ( )

جـ انهزَمَ خالدُ بنُ الوليدِ في كثيرٍ منَ المعاركِ التِي اشترَكَ فيهَا. ( )

د اشترَكَ خالدُ بنُ الوليدِ في فتحِ مكةَ وفتحِ العراقِ والشامِ. ( )

**نشاط ٢** **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ وُلِدَ خالدُ بنُ الوليدِ في .............................................

(المدينةِ المنورةِ - مكةَ المكرمةِ - الطائفِ)

ب مِنَ المعاركِ التِي شارَكَ فيهَا خالدُ بنُ الوليدِ ......................

(فتحُ مصرَ - فتحُ المغربِ - فتحُ العراقِ)

جـ قضَى خالدُ بنُ الوليدِ مَا تبقَّى منْ حياتِهِ في ........................ (التجارةِ - السَّفرِ - العبادةِ)

د تُوفِّي خالدُ بنُ الوليدِ في ............................................ (مكةَ - المدينةِ - حِمْصَ)

**نشاط ٣** **أجِبْ عمَّا يَلي:**

أ مَا اللقبُ الذِي أطلَقه الرسولُ ﷺ علَى خالدِ بنِ الوليدِ؟ ولماذَا؟

..........................................................................................

..........................................................................................

ب مَا الذِي جعلَ خالدُ بنُ الوليدِ يحظَى بهذهِ المكانةِ العاليةِ في الإسلَامِ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

جـ كيفَ قضَى خالدُ بنُ الوليدِ سنواتِه الأخيرةَ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

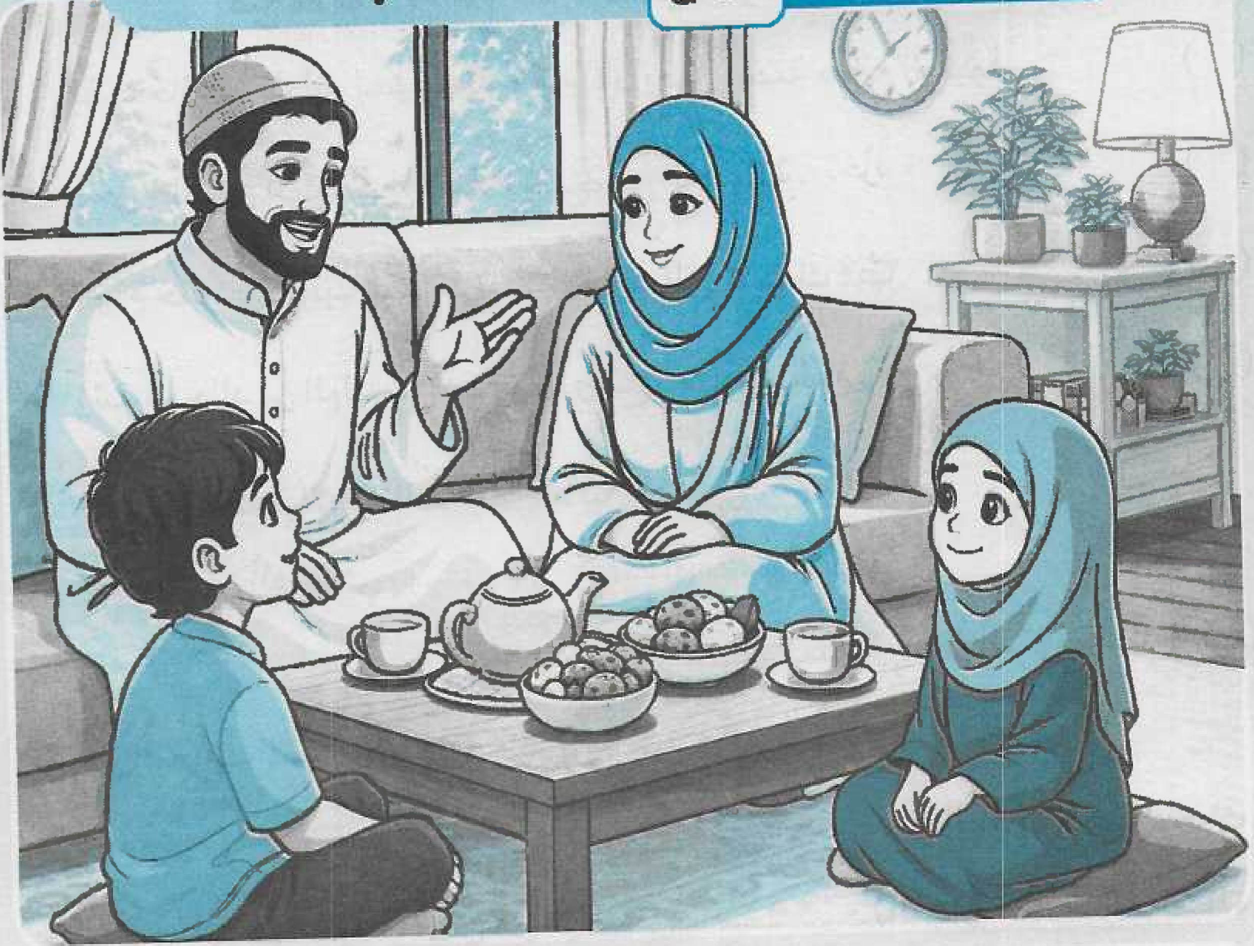
د 🕮 اكتُبْ معلومتينِ عنْ خالدِ بنِ الوليدِ ﷺ.

..........................................................................................

..........................................................................................

القيمُ والأخلاقُ — الدرس السابع

# الشَّجَاعَةُ

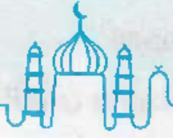


ذَكَّرَتْ سَارَةُ وَالِدَهَا فِي أَثْنَاءِ الجَلْسَةِ العَائِلِيَّةِ بِقَوْلِهِ فِي اللِّقَاءِ السَّابِقِ عَنْ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ﷺ بِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَقَّبَهُ بِسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُولِ لِشَجَاعَتِهِ، وَسَأَلَتْ وَالِدَهَا: مَا مَفْهُومُ الشَّجَاعَةِ فِي الإِسْلَامِ يَا أَبِي؟

**أَجَابَ الأَبُ:** الشَّجَاعَةُ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَهِيَ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ بَيْنَ الْجُبْنِ والتَّهَوُّرِ، وَتَعْنِي الثَّبَاتَ فِي قَوْلِ الحَقِّ، وَالْجُرْأَةَ فِي مَوَاجَهَةِ الظُّلْمِ، وَهِيَ الَّتِي تُحَقِّقُ العَدَالَةَ وَتَحْمِي الضُّعَفَاءَ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ وَيَخۡشَوۡنَهُۥ وَلَا يَخۡشَوۡنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهَۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبٗا ﴿٣٩﴾ ﴾

(الأحزاب: ٣٩)



وَبِحَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ لِأَبِي ذَرٍّ ﷺ:

«قُلِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

**قَالَتْ سَارَةُ مُتَعَجِبَة:** كُنتُ أَظُنُّ أَنَّ الشَّجَاعَةَ تَظْهَرُ فِي الْحَرْبِ وَالْقِتَالِ فَقَطْ.

رَدَّ **الْأَبُ** مُبْتَسِمًا: صَحِيحٌ أَنَّ الدِّفَاعَ عَنِ الْوَطَنِ فِي الْحَرْبِ شَجَاعَةٌ، لَكِنَّ الشَّجَاعَةَ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى ذَلِكَ، بَلْ لَهَا مَظَاهِرُ أُخْرَى، مِثْلَ:

١ **الصِّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ**

فَيَقُولُ الْإِنْسَانُ الْحَقَّ حَتَّى إِنْ كَانَ فِي غَيْرِ مَصْلَحَتِه.

٢ **الدفاعِ عَنِ الضُّعَفَاءِ وَالْمَظْلُومِين**

بِأَنْ يَقِفَ الْإِنْسَانُ مَعَ مَنْ لَا يَمْلِكُ الْقُوَّةَ لِنُصْرَةِ نَفْسِهِ.

٣ **الاعترافِ بِالْخَطأ وَتَحَمُّلِ الْمَسْئُولِيَّةِ**

لَا يَهْرُبُ الشُّجَاعُ مِنْ نَتَائِجِ أَفْعَالِهِ، بَلْ يَتَحَمَّلُهَا بِشَجَاعَةٍ.

٤ **الصَّبرِ عَلَى الشَّدَائِدِ وَالْمِحَنِ**

أَنْ يَظَلَّ الْإِنْسَانُ قَوِيًّا وَمُتَمَاسِكًا أَمَامَ الْمَصَاعِبِ.

٥ **التَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِ الْآخَرِينَ، أَوْ مِنْ أَجْلِ الْقِيَمِ**

كَأَنْ يُضَحِّيَ الْإِنْسَانُ بِمَالِهِ مِنْ أَجْلِ الْخَيْرِ.

٦ **قَوْلِ: (لا) لِمَا هُوَ خَطأٌ، أَوْ لِمَا حَرَّمَهُ الله ﷻ**

حَتَّى لَوْ فَعَلَهُ الْجَمِيعُ؛ فَالشُّجَاعُ لَا يُسَايِرُ الْخَطأَ.



## أضواء على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ مَا سببُ سؤالِ سارَة لوالدِهَا عنْ مفهومِ الشجاعةِ فِي الإسلامِ؟**

ج أنَّ والدَهـا تحـدَّثَ سـابقًا عـنْ خالـدِ بـنِ الوليـدِ ﷺ ولقَّبـه النبـيُّ ﷺ بسـيفِ اللهِ المسـلولِ لشـجاعتِهِ، فـأرادتْ سـارَة فهـمَ معنَـى الشـجاعةِ فـي الإسـلامِ.

**س ٢ عرِّف الشجاعةَ كمَا وردت في كلَامِ الأبِ.**

ج الشـجاعةُ مـنْ مـكارمِ الأخـلَاقِ، وهـيَ صفـةٌ حميـدة بيـنَ الجبـنِ والتهـورِ، وتعنِـي الثبـاتَ علَـى الحقِّ والجرأةَ فِـي مواجهـةِ الظُّلـمِ.

**س ٣ لماذَا لا تُعَدُّ الشجاعة تهورًا أو جبنًا؟**

ج لأنَّهـا تـوازنُ بيـنَ الخـوفِ المفـرطِ والاندفـاعِ غيـرِ المحسـوبِ، فتكـونُ تصرفًـا حكيمًـا فـي المواقـفِ الصعبـةِ.

**س ٤ كيفَ استدلَّ الأبُ علَى مفهومِ الشَّجاعةِ منْ السنةِ النبويةِ؟**

ج استدلَّ بحديثِ النبيِّ ﷺ لأبي ذرٍّ: «قلِ الحقَّ ولوْ كانَ مرًّا».

**س ٥ مَا فهمُ سارَة الخطأ للشجاعةِ؟**

ج ظنَّتْ أنَّ الشجاعةَ تقتصِرُ علَى الحربِ والقتالِ فقطْ.

**س ٦ كيفَ صحَّح الأبُ مفهومَ الشجاعةِ لدَى سارَة؟**

ج وضَّح لهَا أنَّ الشجاعةَ لهَا مظاهرُ متعددةٌ في الحياةِ، وليسَ في القتالِ فقطْ.

**س ٧ اذكرْ مظاهرَ الشجاعةِ في الصدقِ.**

ج أنْ يقولَ الإنسانُ الحقَّ ويعملَ بِهِ حتَّى لو كانَ في غيرِ مصلحتِه.

**س ٨ كيفَ يظهرُ الدفاعُ عن الضعفاءِ نوعًا من الشَّجاعةِ؟**

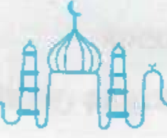
ج بأنْ يقفَ الإنسانُ معَ المظلومينَ وينصرَ منْ لَا يملكُ القوةَ للدفاعِ عنْ نفسِه.

**س ٩ لماذَا يُعَدُّ الاعترافُ بالخطأِ شجاعةً؟**

ج لأنَّ الشجاعَ لَا يهربُ من نتائجِ أفعالِهِ، بلْ يتحمَّلُ المسئولية بشجَاعةٍ.

**س ١٠ كيفَ تُسهمُ الشجاعةُ في حمايةِ المجتمعِ؟**

ج لأنَّها تحققُ العدالةَ، وتمنَعُ الظلمَ، وتحمِي الضعفاءَ، وتنشُرُ القيمَ الصَّحِيحة.





# أنشطةُ الأضواءِ

**نشاط ١** اخترِ الأفعالَ التِي تدلُّ علَى الشجاعةِ وضعْها في الشكلِ الآتِي:

(الدفاعُ عنْ وطنِي ضدَّ الأعداءِ - مساعدةُ كبارِ السنِّ لعبورِ الطريقِ - أبادِرُ بالاعتذارِ عندَما أُخطِئُ - أتصدَّقُ علَى الفقراءِ والمساكينِ - أرفضُ أيَّ تصرفٍ يغضبُ اللهَ ولَا أقومُ بهِ - أساعدُ الضُّعفاءَ حتَّى ينالَوا حقوقَهم)

الشجاعةُ

- ..........................................................................
..........................................................................
- ..........................................................................
..........................................................................
- ..........................................................................
..........................................................................
- ..........................................................................
..........................................................................

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ الشجاعةُ في الإسلامِ تعنِي التهورَ وعدمَ الخوفِ. ( )

ب 📖 الشَّجَاعَةُ تَقْتَصِرُ عَلَى مَيَادِينِ الْحُرُوبِ وَالْقِتَالِ. ( )

جـ قَولُ الحقِّ ولو كانَ مرًّا منْ مظاهرِ الشَّجاعةِ. ( )

د 📖 الدِّفَاعُ عَنِ الضُّعَفَاءِ وَالْمَظْلُومِينَ دَلِيلٌ عَلَى الشَّجَاعَةِ. ( )

**نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ بسيفِ اللهِ المسلولِ بسببِ............ .

(علمِهِ - شجاعتِهِ - حكمتِهِ)

ب 📖 الشَّجَاعَةُ تَعْنِي ........................................................ .

(الثَّبَاتَ على الحقِّ - التَّهَوُّرَ والتَّسَرُّعَ - اسْتِخْدَامَ الْقُوَّةِ مَعَ الضُّعَفَاءِ)

جـ منْ مظاهرِ الشجاعةِ .................................................... .

(مجاملةُ الباطلِ - قولُ الحقِّ - السكوتُ عنِ الظُّلمِ)

د 📖 الشَّخْصُ الشُّجَاعُ ...................................................... .

(يَهْرُبُ مِنْ مُوَاجَهَةِ المَصَاعِبِ - يَقِفُ دَائِمًا مَعَ مَنْ يَمْتَلِكُ الْقُوَّةَ - يَقُولُ « لَا » لِمَا هُوَ مُحَرَّم)

**نشاط ٤ أكملْ:**

أ قالَ النبيُّ ﷺ: «قلِ ............................ ولوْ كانَ مرًّا».

ب الشجاعُ يقولُ ................................ لمَا حرَّمه اللهُ.

جـ الدِّفاعُ عنِ ............... و............... دليلٌ علَى الشجاعةِ.

د الاعترافُ بالخطأِ وتحمُّلُ ............... منَ المسئوليةِ.

**نشاط ٥ أجبْ عمَّا يَلي:**

أ 📖 مَا مَفْهُومُ الشَّجَاعَةِ؟

..........................................................................................................

..........................................................................................................

ب دلِّلْ منَ السُّنةِ النَّبويةِ علَى ضرورةِ الشَّجاعةِ.

..........................................................................................................

..........................................................................................................

جـ كيفَ تُسهمُ الشَّجاعةُ في حمايةِ المجتمعِ؟

..........................................................................................................

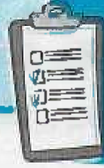
..........................................................................................................

د اذكُرْ مظهرينِ منْ مظاهرِ الشَّجاعةِ.

..........................................................................................................

..........................................................................................................

# اختبر نفسك



**نشاط ١** ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

أ قَوْلُ «لَا» لِمَا حرَّمه اللهُ تعالَى منْ صورِ الشجاعةِ. ( )

ب الدِّفاعُ عنِ الوطنِ وقتَ الأزماتِ ليسَ منْ صورِ الشَّجاعةِ. ( )

جـ الشَّجاعةُ تظهرُ في الحربِ والقتالِ فقطْ. ( )

د الشجاعةُ من مكارمِ الأخلاقِ وهيَ صفةٌ بينَ الجبنِ والتهورِ. ( )

**نشاط ٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ قالَ النبيُّ ﷺ: «قلِ ............... ولوْ كانَ ...............».

ب الاعترافُ بـ............... وتحمُّل ............... منْ صورِ الشَّجاعةِ.

جـ منْ صورِ الشَّجاعةِ الصبرُ علَى ............... و............... .

د كانتْ سارةُ تظنُّ أنَّ الشجاعةَ في ............... و............... فقطْ.

**نشاط ٣** أجِبْ عمَّا يَلي:

أ لماذَا فكَّرتْ سارَة في السُّؤالِ عنِ الشَّجاعةِ؟

...............................................................

ب كيفَ عرَّفَ الأبُ الشَّجاعةَ لابنتِهِ سارَة؟

...............................................................

جـ دلِّل منَ القرآنِ الكريمِ على ضرورةِ الالتزامِ بالشَّجاعةِ.

...............................................................

د اذكُرْ بعضَ صورِ الشجاعةِ التِي وردَتْ بالدَّرسِ.

...............................................................



# ملخص الأضواء لشهر فبراير

## أولًا العقيدةُ

### الْقُرْآنُ وَالْإِيمَانُ بِاللهِ (تعالى)

**القرآن الكريم:**

هو كلام الله المنزل على نبينا محمد ﷺ، وليس من صنع بشر، وأنه آخر الكتب السماوية.

**الاهتمام بالقرآن الكريم دليل على صدق الإيمان بالله تعالى، ومن مظاهر الاهتمام به:**

- قراءته. - تعلم التجويد لنقرأه كما أنزله الله سبحانه وتعالى.
- تدبر معانيه ليزداد إيماننا ويقيننا بالله.
- العمل بأحكامه.

**واجبنا تجاه القرآن الكريم**

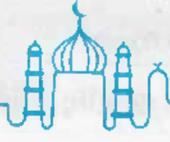
- الإيمان به.
- تعلم تلاوته وحفظه.
- تدبر آياته وفهمه.
- أن نعلمه للآخرين.
- العمل به من خلال تطبيق أوامر الله وتجنب نواهيه.
- الدفاع عنه ونشره بالحكمة والموعظة الحسنة.

## ثانيًا القرآن والتفسير

### سورة المزمل

سُورةٌ مَكِّيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِن ٢٠ آيَةً، نَزَلَتْ فِي بِدَايَةِ الدَّعْوَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَسُمِّيَتْ بِالْمُزَّمِّلِ لِخِطَابِ اللهِ لِلنَّبِيِّ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ۝١﴾.

يأمر الله تعالى فيها نبيه محمدًا ﷺ بالالتزام في أداء العبادات؛ لكي يعينه ذلك على أمر الدعوة، مثل: قيام الليل، وتلاوة القرآن بتدبر، وكثرة الذِّكر، والتوكل على الله، والصبر على عناد المشركين، كما توعد الله تعالى المشركين المعاندين بعذاب شديد كما حدث مع فرعون الذي عصى ربه، فأذاقه الله تعالى العذاب الشديد، وانتهت السورة بتخفيف من الله في أمر بعض العبادات رحمة من الله تعالى وتخفيفًا عن أصحاب الأعمال الثقيلة والمسافرين وغيرهم.



## ما ترشدنا إليه الآيات

التذكير بوحدانية الله.

الإخلاص في العبادة والتوكل على الله.

أهمية قيام الليل وتلاوة القرآن بتدبر.

حسن عاقبة المتقين وسوء عاقبة الكافرين يوم القيامة.

أهمية الصبر على تكاليف الدعوة والعبادة.

الابتعاد عن الانشغال بالدنيا على حساب العبادة.

التحذير من الشرك والعصيان.

الرفق بالناس ومراعاة أحوالهم.

### القلقلة

- هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به، بحيث يصدر عن اهتزازه نبرة قوية للحرف.
- أحرف القلقلة: هي خمسة أحرف: (القاف، والطاء، والباء، والجيم، والدال)، جمعت في لفظ (قطب جد)
- مخارج القلقلة: لها مخرجان: اللسان ويخرج منه (ق - ط - ج - د)، والشفتان ويخرج منهما (ب).

### أنواع القلقلة

**قلقلة كبرى**

هي القلقلة القوية وتطبق إذا جاء حرف القلقلة في آخر الكلمة مشددا أو ساكنا عند الوقف **مثال:** ٱلْحَجَّ

**قلقلة صغرى**

هي القلقلة الخفيفة وتطبق إذا جاء حرف القلقلة في وسط الكلمة ساكنا

**مثال:** سَبْحًا.

## ثالثًا العباداتُ

### فضل الصوم

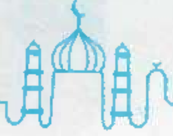
**الصوم**

- فَرِيضَةٌ فَرَضَهَا اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ قَادِرٍ.
- لَهُ فَوَائِدُ رُوحِيَّةٌ وَصِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ.
- يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَالتَّحَمُّلَ، وَيُقَوِّي إِرَادَتَنَا.
- يُشْعِرُنَا بِالْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، فَنَشْعرُ بِهِمْ وَنُسَاعِدُهُمْ.
- لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ.
- لكي يقبله الله تعالى لا بد أن يكون خالصًا لوجهه.
- نَتَقَرَّبُ به إِلَى اللهِ وَنَبْتَعِدُ عَنِ العَادَاتِ السَّيِّئَةِ، وَنَتَعَلَّمُ الْأَخْلَاقَ الطَّيِّبَةَ.
- مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.

## رابعًا السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ

### غزوة مؤتة

| | |
|---|---|
| اسم الغزوة | مُؤتة. |
| الزمان والمكان | سَنَةَ (٨ هـ) فِي بَلْدَةِ مُؤْتَةَ بِالشَّامِ. |
| سبب الغزوة | قَتْلُ الْغَسَاسِنَةِ حُلَفَاءِ الرُّومِ لِلصَّحَابِيِّ الْحَارِثِ بْنِ عُمَيْرٍ الَّذِي بَعَثَهُ النَّبِيُّ بِرِسَالَةٍ إِلَى مَلِكِ بُصْرَى. |
| جيش المسلمين | عَدَدُهُ ثَلَاثَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ. |
| جيش العدو | جَيْشٌ ضَخْمٌ مِنَ الْغَسَاسِنَةِ وَحُلَفَائِهِمُ الرُّومِ يَتَكَوَّنُ مِن مِائَتَيْ أَلْفِ مُقَاتِلٍ. |
| قادة الجيش المعينين من النبي ﷺ | زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ وجَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وعَبْدُ اللهِ بْنُ رَوَاحَةَ، واستشهدوا جميعًا. |
| القائد الرابع | خالد بن الوليد، وَأَوْقَعَ بِجَيْشِ الرُّومِ خَسَائِرَ كَبِيرَةً، ثُمَّ قَامَ بِعَمَلِيَّةِ خداع لجيش العدو، مما أثار فيهم الخوف، وَعَادَ بالجيش سَالِمًا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَقَدْ سَمَّى الرَّسُولُ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ - يَوْمَهَا - سَيْفَ اللهِ. |



**خالد ابن الوليد**

- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ وُلِدَ فِي مَكَّةَ أَسْلَمَ بَعْدَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ.
- كَانَ شُجَاعًا وَلَمْ يُهْزَمْ فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ، وَقَادَ جُيُوشَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعَارِكِ مُؤْتَةَ وَفَتْحِ مَكَّةَ، وَالْيَرْمُوكِ، وَفَتْحِ الْعِرَاقِ وَالشَّامِ.
- كَانَ كَرِيمًا وَمُتَوَاضِعًا وَزَاهِدًا فِي الدُّنْيَا.
- قَضَى سَنَوَاتِهِ الْأَخِيرَةَ بَعْدَ أَنْ عُزِلَ مِنْ قِيَادَةِ الْجُيُوشِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، فِي الْعِبَادَةِ.
- تُوُفِّيَ سَنَةَ (٢١ هـ) فِي حِمْصَ، وَكَانَ عُمُرُهُ حَوَالَيْ (٥٥) سَنَةً.
- قال رسول الله ﷺ: نِعْمَ عَبْدُ اللَّهِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ.

## خامسًا القيمُ والأخلاقُ

### الشجاعة

الشجاعة من مكارم الأخلاق، وهي صفة حميدة بين الجبن والتهور، وتعني الثبات في قول الحق والجرأة في مواجهة الظلم، وهي التي تحقق العدالة وتحمي الضعفاء.

من مظاهر الشجاعة: الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ.

الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ وَالْمِحَنِ والدفاع عن المظلومين.

الاعْتِرَافُ بِالْخَطَإِ وَتَحَمُّلُ الْمَسْئُولِيَّةِ، وقول «لا» لما هو خطأ أو لما حرمه الله عزوجل.

التَّضْحِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْآخَرِينَ، أَوْ مِنْ أَجْلِ الْقِيَمِ.




## مراجعة الكتابِ المدرسي

**( أ ) اخترِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:**

١- الْغَايَةُ مِنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ ........................... .

(هِدَايَةُ النَّاسِ - الْإِخْبَارُ عَنِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ - تِلَاوَتُهُ بِدُونِ تَدَبُّرٍ)

٢- سُمِّيَتْ سُورَةُ الْمُزَّمِّلِ بِهَذَا الاسْمِ؛ لِأَنَّهَا ........................ .

(تَتَحَدَّثُ عَنْ عَدَاءِ الْمُشْرِكِينَ لِلرَّسُولِ ﷺ - تَبْدَأُ بـ ﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ﴾ - نَزَلَتْ فِي الْمَدِينَةِ)

٣- مِنْ فَضْلِ الصَّوْمِ ........................ .

(زِيَادَةُ الْمَالِ - الْحِرْصُ عَلَى الدُّنْيَا - الشُّعُورُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ)

٤- قَادَ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ بَعْدَ اسْتِشْهَادِ الْقَادَةِ الثَّلَاثَةِ ........................ رضي الله عنهم.

(خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ - عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ)

٥- الشَّجَاعَةُ تَعْنِي ........................ . (التهوُّر - الثَّبَاتَ فِي الْحَقِّ - التردُّد)

٦- تُجْمَعُ حُرُوفُ الْقَلْقَلَةِ فِي ........................ .

( قُطْب جَد - سَأَلْتُمُونِيهَا - ابغ حجّك )

**(ب) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:**

١- أُنْزِلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ لـ ........................ الْبَشَرِ إِلَى طَرِيقِ الله.

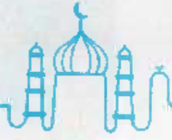
٢- الاهْتِمَامُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ ........................ الْعَبْدِ الْمُسْلِمِ.

٣- سُورَةُ الْمُزَّمِّلِ هِيَ سُورَةٌ ................................................ .

٤- مِنَ الْقَادَةِ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ: زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ، وَ........................

ابن أبي طالب، و........................ بْنُ رَوَاحَةَ.

٥- مِنْ مَظَاهِرِ الشَّجَاعَةِ: قَوْلُ ........................، وَمُسَاعَدَةُ ........................ .



(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ تَعَلُّمُ الْقُرْآنِ وَتَعْلِيمُهُ. ( )

٢- الصَّومُ يعلِّمُ المسْلِمَ الصبرَ والتحمُّلَ ويقوِّي إرادتَه. ( )

٣- لُقِّبَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ بِسَيْفِ اللهِ الْمَسْلُولِ. ( )

٤- الشَّجَاعَةُ لَا تَظْهَرُ إِلَّا فِي مَيَادِينِ الْحَرْبِ وَالْقِتَالِ. ( )

٥- سُورَةُ الْمُزَّمِّلِ تَحُثُّ الْمُسْلِمَ عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ. ( )

(د) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- مَا وَاجِبُنَا تِجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

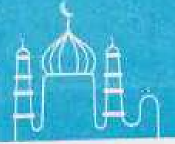
٢- مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سُورَةِ الْمُزَّمِّلِ؟

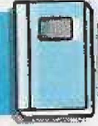
٣- اكْتُبْ حَدِيثًا عَنْ فَضْلِ الصَّوْمِ، وَبَيِّنْ مَا اسْتَفَدْتَهُ مِنْهُ.

٤- مَا أَسْبَابُ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ؟ وَمَنِ الْقَادَةُ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا فِيهَا؟

٥- كَيْفَ نُظْهِرُ الشَّجَاعَةَ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟

٦- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْقَلْقَلَةِ الْكُبْرَى وَالْقَلْقَلَةِ الصُّغْرَى؟







## أولًا العقيدة

**( أ ) تخيرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:**

١- ............ اللهُ القرآنَ الكريمَ منَ التَّحريفِ والتَّغييرِ. (حَفِظَ - تَرَكَ - رَفَعَ)

٢- كلَّمَا زَادَ اهتمامُ المسلمِ بالقرآنِ الكريمِ...... إيمَانُه قوةً وثباتًا.

(نقصَ -ضعفَ - زادَ)

**(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١- القرآنُ هو كلامُ اللهِ المنزَّلُ على نبيِّه ﷺ، وليسَ من صُنْعِ البَشَرِ. (     )

٢- تدَبُّرُ القُرآن يعْنِي قِراءَتَه بِسرعَةٍ دونَ تفكيرٍ. (     )

**(جـ) اذكرْ أربعَةً مِن وَاجباتِنا نحوَ القُرآنِ الكَريمِ.**

..............................................................................................

..............................................................................................

## ثانيًا القرآنُ والتفسيرُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ﴿١﴾ ............ ﴿٢﴾ نِّصْفَهُۥٓ أَوِ ............ ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ ............ ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِى ............ ﴿٥﴾

إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ ............ ﴿٦﴾ ............ ﴿٧﴾ ............ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَّبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ ............ ﴿٩﴾ وَٱصْبِرْ

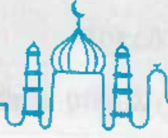
عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ ............ ﴿١٠﴾﴾.

**( أ ) أكملِ الآياتِ منْ حفظكَ.**

**(ب) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:**

١- المقصودُ بـ «ٱلْمُزَّمِّلُ»: ............................ (النائمُ - المغطَّى - المجاهِدُ)

٢- نزلتْ سورةُ المزَّملِ في ............................ (المدينةِ - الطائفِ - مكةَ)



**(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١- ترشدُنا سورةُ المزملِ إلى توحيدِ اللهِ تعالَى. ( )

٢- النداءُ في بدايةِ سورةِ المزَّملِ موجَّه لنبيِّ اللهِ عيسَى ﷺ. ( )

**( د ) أكمِل:**

١- حروفُ القلقلةِ هيَ ..................................................................

٢- لحروفِ القلقلةِ مخرجانِ هما ............................ و ..............................

**(هـ) أجِبْ عمّا يلي:**

١- حدِّد أنواعَ القلقلةِ. ..................................................................................

٢- ﴿ٱلْحَقُّ - كَسَبَ - أَحَدٌ﴾ إلَى أيِّ نوعٍ منَ القلقلةِ تنتَمِي الكلماتُ السابقةُ؟

..............................................................................................................

## ثالثًا العبادات

**( أ ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١- الصَّوْمُ فَرِيضَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ قَادِرٍ. ( )

٢- فِي الصِّيَامِ نَتَقَرَّبُ إِلَى اللهِ وَنَبْتَعِدُ عَنِ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ. ( )

**(ب) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:**

١- صيامُ رمضانَ ........................ (فريضةٌ - سُنَّةٌ - مستحبٌّ)

٢- نصومُ رمضانَ ........................

(لِنَشفَى منَ الأمراضِ - لأنَّنا مؤمنونَ باللهِ - لتُصبحَ أجسادُنا رياضيةً)

**(جـ) أكملْ:** قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: ........................».

**( د ) اذكرْ فوائدَ الصومِ علَى الفردِ والمجتمعِ؟**

..............................................................................................................

## رابعًا السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ

**( أ ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١- سببُ غزوةِ مؤتةَ قتلُ الغساسنةِ للصَّحابيِّ الحارثِ بنِ عميرٍ. ( )

٢- استُشهدَ اثنانِ فقطْ منْ قادةِ مؤتةَ الثلاثةِ. ( )

٣- ولدَ خالدُ بنُ الوليدِ في المدينةِ المنورةِ. ( )

**(ب) تَخيَّرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:**

١- غزوةُ مؤتةَ كانتْ في السنةِ ............... منَ الهجرةِ. (السابعةِ - الثامنةِ - التاسعةِ)

٢- لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ بـ ............... . (أسدِ اللهِ - أمينِ الأمةِ - سيفِ اللهِ المسلول)

٣- كانَ جيشُ المسلمينَ في معركةِ مؤتةَ ............... .

(ثلاثةَ آلافٍ - خمسةَ آلافٍ - سبعةَ آلافٍ)

**(جـ) أجِبْ عمَّا يلي:**

١- ماذا حدثَ بعدَ استشهادِ قادةِ مؤتةَ الثلاثةِ؟

..............................................................................................

٢- كيفَ كانَ موقفُ خالدِ بنِ الوليدِ منَ الإسلامِ قبلَ إسلامهِ وبعدَ إسلامهِ؟

..............................................................................................

٣- مَا الإنجازُ العسكريُّ النادرُ الذِي حقَّقه خالدُ بنُ الوليدِ طوالَ حياتهِ؟

..............................................................................................

## خامسًا القيمُ والأخلاقُ

**(أ) ضَعْ علَامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (X) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١- الشَّجَاعَةُ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَهِيَ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ بَيْنَ الْجُبْنِ والتَّهَوُّرِ. ( )

٢- الشجاعةُ تَعْنِي التردُّدَ فِي قَوْلِ الْحَقِّ والجُبنَ فِي مَوَاجَهةِ الظُّلْمِ. ( )

**(ب) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:**

١- منْ صورِ الشجاعةِ ............... .

(الصدقُ في القولِ والفعلِ - الدفاعُ عنِ الضعفاءِ - كلاهما معًا)

٢- أنْ يظلَّ الإنسانُ متماسِكًا أمامَ الصعابِ شكلٌ منْ أشكالِ ............... .

(الشجاعةِ - الاعترافِ بالخطأِ - الدفاعِ عنِ الضعفاءِ)

**(جـ) أكملْ:** الشَّجاعةُ تحقق ............... في المجتمعِ، وتحمِي ............... من الظُّلمِ.

**( د ) اذكرْ مظهرينِ من مظاهرِ الشجاعةِ.** ...............................................

# القرآنُ يَبْني العقيدةَ

شهر مارس

الوحدة الثانية



## دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: الدرسُ الأولُ: القرآنُ وعقيدةُ المؤمنِ

٢ القُرآنُ وَالتَّفسِيرُ: الدرسُ الثاني: سُورةُ الجنِّ (تِلاوةٌ وحِفظٌ وتَفْسِيرٌ)    الدرسُ الثالثُ: (ورتلِ القرآنَ ترتيلًا): أحكامُ الميمِ والنونِ المشددتين

٣ العِبَادَاتُ: الدرسُ الرابعُ: أثرُ الصومِ على سلوكِ المسلمِ

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: الدرسُ الخامسُ: نقضُ قريشٍ لصلحِ الحديبيةِ    الدرسُ السادسُ: عبدُاللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ

٥ القِيَمُ وَالأَخلَاقُ: الدرسُ السابعُ: الإخلاصُ

## أهداف الوحدة:

**مِنَ المتوقعِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونَ التلميذُ قادرًا علَى أنْ:**

١ يَستَنتِجَ دَوْرَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْأَسَاسِيَّ فِي بِنَاءِ أَرْكَانِ الْعَقِيدَةِ الإسلاميَّةِ وَتَثْبِيتِهَا.

٢ يَتْلُوَ سُورَةَ الْجِنِّ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.

٣ يَستَنتِجَ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ سُورَةِ الْجِنِّ.

٤ يَتَعَرَّفَ أَحْكَامَ النُّونِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ فِي تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.

٥ يَستَنتِجَ الْفَوَائِدَ الْأَخْلَاقِيَّةَ لِلصَّوْمِ.

٦ يُوَضِّحَ أَحْدَاثَ نَقْضِ قُرَيْشٍ لِصُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ.

٧ يَتَعَرَّفَ جَانِبًا مِنْ سِيرَةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ ﷺ.

٨ يُدْرِكَ قِيمَةَ الْإِخْلَاصِ وَأَثَرَهُ فِي الْعِبَادَةِ.

العَقِيدَةُ

الدرس الأول

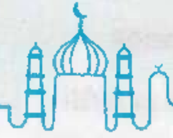
# القُرْآنُ وعقيدةُ المؤمنِ



فِـي غرْفَـةِ الْمَعِيشَـةِ بَعْـدَ صَـلَاةِ الْعِشَـاءِ، كَانَ الْأَبُ يُمْسِـكُ بِالْمُصْحَـفِ وَيَقْـرَأُ مِنْهُ بِهُدُوءٍ، ذَهَـبَ ابْنُـهُ سَـالِمٌ إِلَيْـهِ، وَقَـالَ لَـهُ: أَبِي هَـلْ يُمْكِنُنِـي أَنْ أَسْـأَلَكَ سُـؤَالًا؟

**الأب:** بِالطَّبْعِ يَا بُنَيَّ، تَفَضَّلْ.

**سَـالِمٌ:** قَـرَأْتُ يَـا أَبِي أَنْ تِـلَاوَةَ الْقُـرْآنِ وَتَدَبُّـرَ مَعَانِيـهِ يُقَوِّيَـانِ عَقِيـدَةَ الْمُؤْمِـنِ.. كَيْـفَ يَحْـدُثُ ذَلِـكَ؟



أَجَابَ الْأَبُ: إِنَّ الْقُرْآنَ لَيْسَ كِتَابًا يُقْرَأُ فَقَطْ، بَلْ هُوَ مَصْدَرُ الْعَقِيدَةِ وَأَسَاسُ الْإِيمَانِ: فَمِنْ خِلَالِهِ يَعْرِفُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ وَأَسْمَاءَهُ وَصِفَاتِهِ، فَيَزْدَادُ حُبًّا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَثِقَةً بِهِ.

وَالْقُرْآنُ كَذَلِكَ يَبْنِي عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ بِشَكْلٍ مُتَكَامِلٍ فَيُؤَكِّدُ عَلَى: الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ فَهُمْ رُسُلٌ بَيْنَ اللَّهِ وَأَنْبِيَائِهِ ﷺ، وَالْإِيمَانِ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ جَمِيعِهَا، مَعَ التَّأْكِيدِ عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ هُوَ الْمُهَيْمِنُ عَلَيْهَا وَالْخَاتَمُ لَهَا، وَالْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ ﷺ وَهُمْ جَمِيعًا بَشَرٌ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَخَاتَمُهُمْ مُحَمَّدٌ ﷺ، وَالْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا فِيهِ مِنْ حِسَابٍ وَجَزَاءٍ وَجَنَّةٍ وَنَارٍ، وَالْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

رِيم: وَكَيْفَ يَحْمِي الْقُرْآنُ عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ؟

الْأُمُّ: يَحْمِي الْقُرْآنُ عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ مِنَ الانْحِرَافِ، فَيَنْفِي عَنِ اللَّهِ (تَعَالَى) الشُّرَكَاءَ وَالْأَنْدَادَ، وَيُحَارِبُ الْخُرَافَاتِ وَالْأَوْهَامَ، وَيُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ الْعِبَادَةَ بِجَمِيعِ أَنْوَاعِهَا لَا تَكُونُ إِلَّا لِلَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ يَطْمَئِنُّ قَلْبُ الْمُؤْمِنِ وَتَقْوَى عَقِيدَتُهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الإسراء: ٨٢)



## أضواء على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ مَاذا كانَ يفعلُ الأبُ عندَما ذهبَ إليهِ ابنهُ سالمٌ؟**

ج كانَ يُمسكُ بالمصحفِ ويقرأُ منهُ بهدوءٍ.

**س ٢ ما السؤالُ الذّي طرحَه سالمٌ علَى والدِه؟**

ج سألَ عنْ كيفيةِ تقويةِ تِلاوةِ القرآنِ وتدبرِ معانِيهِ لعقيدةِ المؤمنِ.

**س ٣ بمَ وصفَ الأبُ القرآنَ الكريمَ في بدايةِ إجابتِه؟**

ج وصفَه بأنَّه ليسَ مجردَ كتابٍ يُقرأ، بلْ هوَ مصدرُ العقيدةِ وأساسُ الإيمانِ.

**س ٤ كيفَ يتعرفُ المؤمنُ علَى ربِّه منْ خلالِ القرآنِ؟**

ج مِنْ خِلالِ معرفةِ أسمائِه وصفاتِه، ممَّا يزيدُ مِنْ حبِّ اللهِ ﷻ والثقةِ بهِ.

**س ٥ ما دورُ الملائكةِ كمَا وردَ في الدرسِ؟**

ج همْ رسلٌ بينَ اللهِ وبينَ أنبيائهِ.

**س ٦ ما موقفُ القرآنِ الكريمِ منَ الكتبِ السماويةِ السابقةِ؟**

ج يؤكدُ الإيمانَ بهَا جميعًا، معَ تأكيدِ أنَّ القرآنَ هوَ المهيمنُ عليْها والخاتَمُ لهَا.

**س ٧ منْ همُ الرسلُ؟ وما صفاتُهم كمَا ذكرَ الأبُ؟**

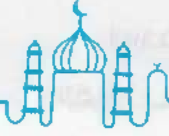
ج همْ بشرٌ اصْطَفاهمُ اللهُ تَعالى لهدايةِ الناسِ، وخاتمُهم هوَ محمدٌ ﷺ.

**س ٨ كيفَ يَحمي القرآنُ عقيدةَ المؤمنِ منَ الانحرافِ؟**

ج بنفيِ الشركاءِ والأندادِ عنِ اللهِ ﷻ، ومحاربةِ الخُرافاتِ والأوهامِ.

**س ٩ ما الآيةُ الكريمةُ الّتي استشهدَتْ بِهَا الأمُّ في نهايةِ الحوارِ؟**

ج قولُه تعَالى: ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾.



##  أنشطةُ الأضواءِ

**نشاط ١** املأ الشكلَ التّاليَ بمَا يناسبُه:

| ................ | ................ | ................ |
|---|---|---|
| | **أركانُ الإيمانِ** | |
| ................ | ................ | ................ |

**نشاط ٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ خاتمُ الأنبياءِ والمرسلينَ هوَ ......................................................

(عِيسى عليه السلام – مُوسى عليه السلام – مُحَمد ﷺ)

ب الهدفُ الأساسيُّ مِنْ تلاوةِ القرآنِ وتدبرِه هوَ ........................................

(القراءةُ السريعةُ – تقويةُ عقيدةِ المؤمنِ – تزيينُ المجالسِ)

جـ وظيفةُ بعضِ الملائكةِ هيَ ......................................................

(وسطاءُ بينَ اللهِ وأنبيائِهِ – خلقُ الأكوانِ – محاسبةُ الناسِ في الدُّنيا)

د يحاربُ القرآنُ الكريمُ في عقيدةِ المؤمنِ ........................................

(العلمَ والعملَ – الخُرافاتِ والأوهامَ – التفكيرَ والتدبرَ)

**نشاط ٣** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ تِلاوةُ القرآنِ دونَ تدبرٍ تَكْفي لبناءِ العقيدةِ بشكلٍ متكاملٍ. ( )

ب 📖 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ الْمَصْدَرُ الْأَسَاسِيُّ لِبِنَاءِ عَقِيدَةِ الْمُؤْمِنِ. ( )

جـ الرسلُ هُمْ كائناتٌ غيرُ بشريةٍ اختارَهم اللهُ ﷻ لنشرِ الدعوةِ. ( )

د 📖 يَقْوَى قَلْبُ الْمُسْلِمِ وَيَطْمَئِنُّ إِذَا ابْتَعَدَ عَنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ( )

هـ 📖 ينفِي القرآنُ الكريمُ عنِ اللهِ تَعالى الشركاءَ والأندادَ. ( )

**نشاط ٤** 📖 **صِلْ كلَّ جملةٍ بمَا يناسبُها:**

| | |
|---|---|
| أ الْإِيمَانُ بِاللهِ (تَعَالَى) • | • أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّهَا مِنْ عِنْدِ اللهِ ﷻ وَأَنَّ الْقُرْآنَ هُوَ خَاتَمُهَا وَالْمُهَيْمِنُ عَلَيْهَا |
| ب الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ • | • أَنْ نُؤْمِنَ بِالْحِسَابِ وَالْجَنَّةِ وَالنَّارِ. |
| جـ الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يعني • | • أَنْ نُؤْمِنَ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ بِقَضَاءِ اللهِ ﷻ وَقَدَرِهِ. |
| د الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ يعني • | • أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّهُ الْخَالِقُ الرَّازِقُ وَلَا شَرِيكَ لَهُ. |

**نشاط ٥** **أكملِ الجملَ الآتيةَ بمَا يناسبُها:**

أ 📖 الْقُرْآنُ يَبْنِي عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ مِنْ خِلَالِ غَرْسِ أَرْكَانِ .................. فِي قَلْبِهِ.

ب القرآنُ الكريمُ ليسَ كتابًا يُقرأُ فقطْ، بلْ هُو .................. وأساسُ الإيمانِ.

جـ 📖 يَحْمِي الْقُرْآنُ عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ مِنْ ..................................

د الإيمانُ باليومِ الآخرِ يشملُ الحسابَ والجزاءَ و ..................................

هـ 📖 القرآنُ يؤكدُ أنَّ الأنبياءَ جميعَهم .................. اصْطَفاهُم اللهُ لهدايةِ الناسِ.

**نشاط ٦** **أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:**

أ وضِّحْ دورَ الملائكةِ كمَا تفهمُ منَ الدرسِ.

..................................................................

..................................................................

ب 📖 اذكرْ ثلاثةً منْ أركانِ الإيمانِ الَّتِي يَبنِيهَا القرآنُ فِي قلبِ المؤمنِ.

..................................................................

..................................................................

جـ كيفَ يُقوِّي القرآنُ عقيدةَ المؤمنِ؟

..................................................................

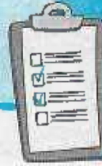
..................................................................

د 📖 كَيْفَ يَحْمِي الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ؟

..................................................................

..................................................................

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ مِنْ أركانِ الإيمانِ ............................ . (الصلاةُ - الحجُّ - الإيمانُ بالملائكةِ)

ب الأنبياءُ والرسلُ هُمْ ................................ . (ملائكةٌ - جنٌّ - بشرٌ)

جـ الكتابُ الخاتمُ والمهيمنُ علَى كلِّ الكتبِ السماويةِ السابقةِ لَهُ ............................ .

(التوراةُ - الإنجيلُ - القرآنُ)

د يَحمِي القرآنُ عقيدةَ المسلمِ من ........................ (الأوهامِ - الخرافاتِ - كليهِمَا معًا)

**نشاط ٢** **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ تلاوةُ القرآنِ وتدبرُ معانِيه لا تؤثِّرُ في عقيدةِ المؤمنِ. ( )

ب القرآنُ الكريمُ هوَ مصدرُ العقيدةِ وأساسُ الإيمانِ عندَ المسلمِ. ( )

جـ يَبنِي القرآنُ عقيدةَ المؤمنِ منْ خلالِ تأكيدِ الإيمانِ باللهِ ﷻ وأسمائهِ وصفاتهِ. ( )

د الملائكةُ في القرآنِ هِمْ بشرٌ اصطفَاهُم اللهُ لحملِ الرسالةِ. ( )

**نشاط ٣** **أجبْ عمَّا يلي:**

أ لماذَا لا يُعَدُّ القرآنُ كتابًا يُقرأُ فقَطْ؟

..........................................................................................................

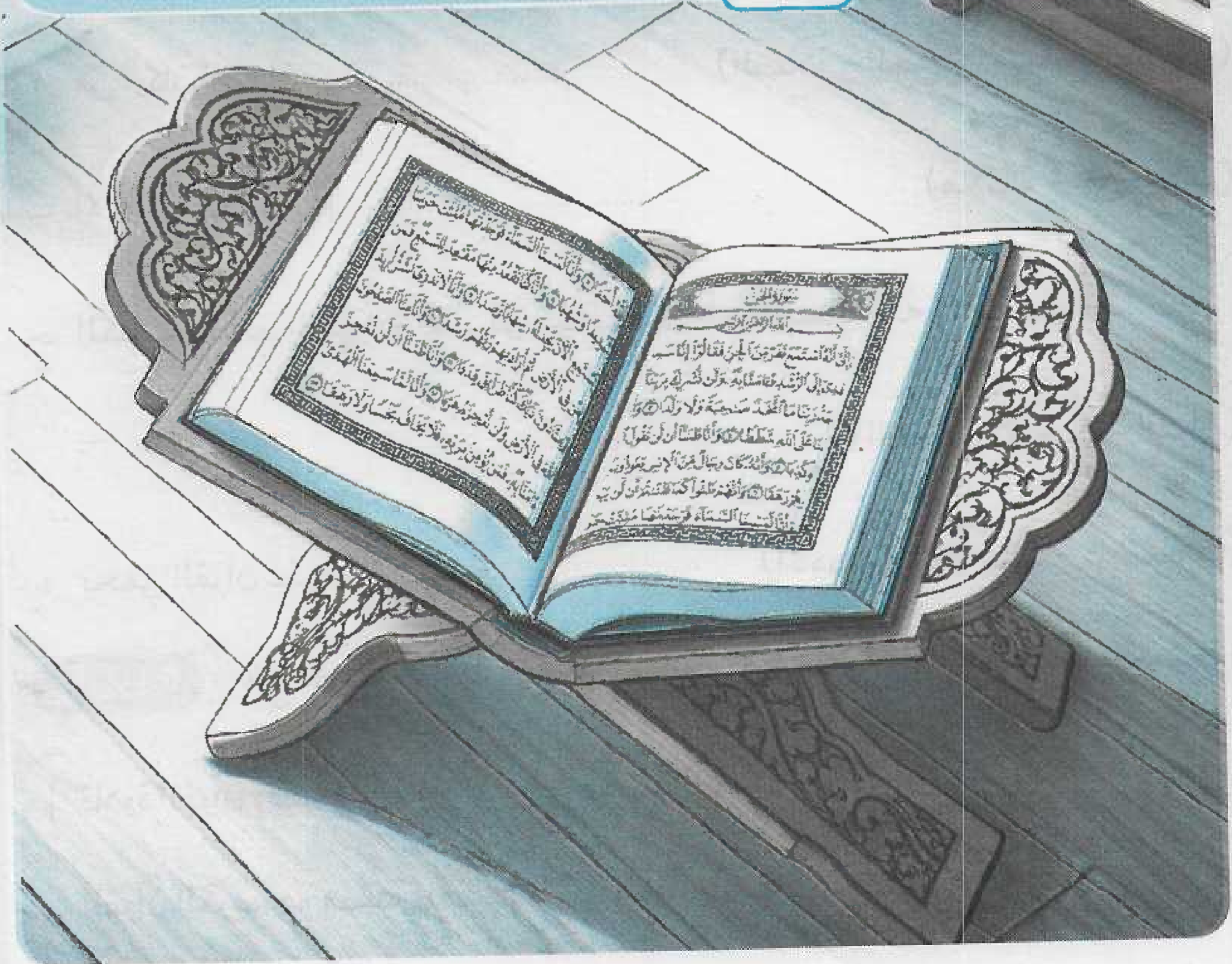
ب مَا موقفُ القرآنِ منَ الإيمانِ بالرسلِ؟

..........................................................................................................

الدرس الثاني

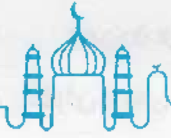
# سُورَةُ الجِنِّ

تِلاوَةٌ وحِفْظٌ وتَفْسيرٌ



## التعريفُ بالسورةِ الكريمةِ:

سُــورَةُ الْجِنِّ سُــورَةٌ مَكِّيَــةٌ تَتَكَوَّنُ مِــنْ (٢٨) آيَةً، وَتَتَحَــدَّثُ عَنِ اسْــتِمَاعِ الْجِنِّ لِلْقُرْآنِ، وَإِيمَــانِ بَعْضِهِمْ بِــهِ، وَدَعْوَتِهِمْ لِقَوْمِهِــمْ، وَتُؤَكِّدُ عَلَى عَظَمَةِ الْقُــرْآنِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ.



# سُورَةُ الجِنّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

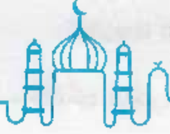
﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ ۖ وَلَن
نُّشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُ تَعَالَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ
شَطَطًا ﴿٤﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن تَقُولَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٥﴾ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ
الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ﴿٧﴾ وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا
مُلِئَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا ﴿٨﴾ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ ۖ فَمَن يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا
رَّصَدًا ﴿٩﴾ وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴿١٠﴾ وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا
دُونَ ذَٰلِكَ ۖ كُنَّا طَرَائِقَ قِدَدًا ﴿١١﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نُّعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُ هَرَبًا ﴿١٢﴾ وَأَنَّا لَمَّا
سَمِعْنَا الْهُدَىٰ آمَنَّا بِهِ ۖ فَمَن يُؤْمِن بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا
الْقَاسِطُونَ ۖ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَٰئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴿١٥﴾ وَأَلَّوِ
اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَاهُم مَّاءً غَدَقًا ﴿١٦﴾ لِّنَفْتِنَهُمْ فِيهِ ۚ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا
صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ
عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُو رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّي
لَن يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَاغًا مِّنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ ۚ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴿٢٣﴾ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضْعَفُ نَاصِرًا
وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾ قُلْ إِنْ أَدْرِي أَقَرِيبٌ مَّا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا
يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٢٧﴾
لِّيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٢٨﴾﴾

## معانِي مفرداتِ الآياتِ الكريمةِ

| الكلمةُ أو الجملةُ | معناها |
| --- | --- |
| 🕮 قُرْءَانًا عَجَبًا | قُرْآنًا جَلِيلَ الشَّأْنِ، بَدِيعَ الْأُسْلُوبِ. |
| 🕮 يَهْدِىٓ إِلَى ٱلرُّشْدِ | يَهْدِي إِلَى الْخَيْرِ وَالصَّوَابِ وَالْهُدَى. |
| 🕮 وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا | أَيْ: تَعَالَى جَلَالُهُ وَعَظَمَتُهُ وَغِنَاهُ. |
| 🕮 صَٰحِبَةً | زَوْجَة. |
| 🕮 شَطَطًا | أَيْ: قَوْلًا بَعِيدًا عَنِ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ وَالصَّوَابِ |
| 🕮 فَزَادُوهُمْ رَهَقًا | أَيْ: فَزَادُوهُمْ إِثْمًا وَفَسَادًا. |
| 🕮 وَشُهُبًا | نُجُومًا تَحْرِقُ مَنْ يَقْتَرِبُ مِنْهَا. |
| 🕮 كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدًا | كُنَّا فِرَقًا مُتَنَوِّعَةً مُؤْمِنِينَ وَكَافِرِينَ. |
| 🕮 بَخْسًا | نَقْصًا فِي ثَوَابِهِ. |
| 🕮 رَهَقًا | ظُلْمًا يَلْحَقُهُ بِزِيَادَةٍ فِي سَيِّئَاتِهِ. |
| 🕮 ٱلْقَٰسِطُونَ | الْجَائِرُونَ الظَّالِمُونَ. |

## تفسيرٌ وبيانٌ

تَتَنَاوَلُ السُّورَةُ الْحَدِيثَ عَنِ الْجِنِّ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِمْ مِنْ أَخْبَارٍ وَأَسْرَارٍ بَدْءًا مِنَ التفافِهِم حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ سَمِعُوهُ يَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ فَتَفَاجَئُوا بِحُسْنِهِ، وَآمَنُوا بِهِ، وَهَذِهِ الْآيَاتُ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْقُرْآنَ لَيْسَ مِنْ كَلَامِ الْبَشَرِ، بَلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷻ، وَأَنَّهُ دَعْوَةٌ لِلْحَقِّ وَالْهُدَى.



- ثُمَّ حَكَتِ الْآيَاتُ أَنَّ هَؤُلَاءِ الْجِنَّ أَثْنَوْا عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَمَجَّدُوهُ لِعَظَمَتِهِ وَجَلَالِهِ، وَنَفَوْا أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ زَوْجَةٌ أَوْ وَلَدٌ؛ فَهُوَ سُبْحَانَهُ وَاحِدٌ أَحَدٌ فَرْدٌ صَمَدٌ.
- كَمَا أَوْضَحَتِ السُّورَةُ بَعْضَ أَخْبَارِ الْجِنِّ الْعَجِيبَةِ، كَاسْتِعَانَةِ بَعْضِ الْبَشَرِ بِهِمْ؛ لِجَلْبِ مَنْفَعَةٍ أَوْ دَفْعِ ضَرَرٍ، وَاسْتِرَاقِهِمْ لِلسَّمْعِ، وَرَمْيِهِمْ بِالشُّهُبِ الْمُحْرِقَةِ، وَانْقِسَامِهِمْ إِلَى فَرِيقَيْنِ: مُؤْمِنِينَ وَكَافِرِينَ، وَمَصِيرِ كِلَا الْفَرِيقَيْنِ.
- وَاخْتُتِمَتِ السُّورَةُ بِأَنَّهُ لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﷻ، وَأَنَّهُ لَا يُطْلِعُ أَحَدًا عَلَى غَيْبِهِ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ الكريمة

- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ هِدَايَةٍ وَرَشَادٍ.
- تأكيدُ وَحْدَانِيَّةِ اللهِ ﷻ.
- الْجِنُّ أُمَّةٌ مِثْلُ الْبَشَرِ؛ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ، وَمِنْهُمُ الْكَافِرُونَ.
- الِاسْتِعَانَةُ لِجَلْبِ الْمَنْفَعَةِ أَوْ دَفْعِ الضَّرَرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِاللَّهِ ﷻ.
- وُجُوبُ إِخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ ﷻ وَحْدَهُ.
- لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﷻ.
- كُلُّ مَخْلُوقٍ مِنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ مَسْئُولٌ عَنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



## أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ ما ردُّ فعلِ الجنِّ عندمَا استمعُوا للقرآنِ الكريمِ؟**

ج تعجبتِ الجنُّ منَ القرآنِ الكريمِ؛ لأنَّه يهدِي إلَى الطريقِ الصحيحِ فآمنُوا بهِ.

**س ٢ كانَ زعيمُ الجنِّ الكافرِيدَّعي الكذبَ علَى اللهِ تعَالى، وضحْ ذلكَ.**

ج ادَّعى زعيمُ الجنِّ الكافرِ أنَّ اللهَ تعَالى لهُ ولدٌ وزوجةٌ، كمَا ادَّعى الكثيرَ منَ الكذبِ في حقِّ اللهِ تعَالى.

**س ٣ وقعَ بعضُ الإنسِ في كثيرٍ منَ الأخطاءِ معَ الجنِّ، وضحْ ذلكَ.**

ج كانَ بعضُ الإنسِ يستعيذونَ برجالٍ منَ الجنِّ، فزادَهم الجنُّ خوفًا وضلالًا، ممَّا يبينُ خطورةَ اللجوءِ لغيرِ اللهِ تعَالى.

**س ٤ كيفَ تغيرتْ أحوالُ الجنِّ بعدَ بعثةِ النبيِّ محمد ﷺ؟**

ج لمْ يعدِ الجنُّ قادرينَ علَى استراقِ السمعِ منَ السماءِ؛ لأنها أصبحتْ مليئةً بالحرسِ الشديدِ والشهبِ، ومَنْ يحاولْ الاستماعَ يُرمَ بشهابٍ حارقٍ.

**س ٥ اذكرْ أصنافَ الجنِّ كمَا وردَ في السورةِ.**

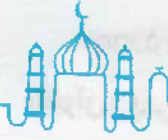
ج الجنُّ ينقسمونَ إلى فريقينِ: مؤمنينَ وكافرينَ، وأنَّهم كَانوا فِرقًا وطرائقَ مختلفةً؛ أي: متفاوتينَ في الإيمانِ والطاعةِ.

**س ٦ اختلفتْ مصائرُ الجنِّ، وضحْ ذلكَ كمَا فهمتَ منَ الآياتِ.**

ج الجنُّ المسلمونَ اتخذُوا طريقَ الرشدِ، أمَّا الظالمونَ الكافرونَ فأصبحُوا وقودًا لنارِ جهنمَ.

**س ٧ اذكرْ مَا ترشدُنا إليهِ الآياتُ.**

ج
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ هِدَايَةٍ وَرَشَادٍ.
- تأكيدُ وَحْدَانِيَّةِ اللَّه ﷻ.
- الْجِنُّ أُمَّةٌ مِثْلُ الْبَشَرِ؛ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ، وَمِنْهُمُ الْكَافِرُونَ.
- الِاسْتِعَانَةُ لِجَلْبِ الْمَنْفَعَةِ أَوْ دَفْعِ الضَّرَرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِاللَّه ﷻ.
- وُجُوبُ إِخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ ﷻ وَحْدَهُ.
- لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّه ﷻ.
- كُلُّ مَخْلُوقٍ مِنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ مَسْئُولٌ عَنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.





# أنشطةُ الأضواءِ

**نشاط ١** املأِ البطاقةَ الآتيةَ لسورةِ الجنِّ:

| | |
|---|---|
| مكانُ نزولِها | ............................................................ |
| عددُ آياتِها | ............................................................ |
| سببُ التسميةِ | ............................................................ |

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ 📖 الْجِنُّ الَّذِينَ اسْتَمَعُوا لِلْقُرْآنِ آمَنُوا بِهِ. ( )

ب 📖 سورةُ الجنِّ مكيةٌ وتتكونُ منْ ٢٨ آيةً. ( )

جـ 📖 الْقُرْآنُ يُشَجِّعُ عَلَى الِاسْتِعَانَةِ بِالْجِنِّ فِي الْأُمُورِ الدِّينِيَّةِ. ( )

د الجنُّ الذينَ آمنوا بالقرآنِ دعَوْا قومَهم للإيمانِ به. ( )

**نشاط ٣** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَينِ:

أ 📖 الموقفُ الذي اتخذَتْه الجنُّ بعدَ استماعِهم للقرآنِ .......................

(الكفرُ به - السخريةُ منه - الإيمانُ به)

ب 📖 حَكَتِ السورةُ عنْ ..........................................................

(عالمِ الجنِّ وبعضِ أسرارِه - فضلِ تلاوةِ القرآنِ - كِليهِمَا معًا)

جـ الذي يحاولُ استراقَ السمعِ منَ الجنِّ يصيبُه ..........................

(المطرُ - الشُّهُبُ - الرعدُ)

د 📖 مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿صَٰحِبَةً﴾ ...................... (بنتٌ - زوجةٌ - أُمٌّ)

## نشاط ٤ أكملْ مَا يلي بما يناسبُه:

أ 📖 حَذَّرَتِ السُّورَةُ مِن ................ بِالْجِنِّ فِي جَلْبِ الْمَنْفَعَةِ أَوْ دَفْعِ الضَّرَرِ.

ب الْجِنُّ أُمَّةٌ مِثْلُ الْبَشَرِ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ، وَمِنْهُمُ ................................ .

جـ 📖 الْجِنُّ الَّذِينَ اسْتَمَعُوا لِلْقُرْآنِ أَقَرُّوا بِأَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا ................ لَهُ وَلَا وَلَدَ.

د 📖 مَنْ يحاولِ استراقَ السمعِ منَ الجنِّ يُرم بـ................ المُحرقةِ.

## نشاط ٥ صِلْ كلَّ كلمةٍ بمَا يناسبُها منَ معنًى:

| | |
|---|---|
| أ ﴿قُرۡءَانًا عَجَبٗا﴾. | زوجَة. |
| ب ﴿صَٰحِبَةٗ﴾. | الظَّالمون. |
| جـ ﴿شَطَطٗا﴾. | جليلَ الشأنِ. |
| د ﴿ٱلۡقَٰسِطُونَ﴾. | بعيدًا عنِ الحقِّ. |

## نشاط ٦ اقْرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ تعالَى: ﴿قُلۡ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسۡتَمَعَ نَفَرٞ مِّنَ ٱلۡجِنِّ ........ ﴿١﴾ يَهۡدِيٓ إِلَى ٱلرُّشۡدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦۖ ........ ﴿٢﴾
وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا ........ ﴿٣﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ ........ ﴿٤﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن ........ ﴿٥﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ
رِجَالٞ مِّنَ ٱلۡإِنسِ ........ ﴿٦﴾ وَأَنَّهُمۡ ظَنُّواْ كَمَا ظَنَنتُمۡ ........ ﴿٧﴾﴾.

أ أكملِ الفراغَ الموجودَ بينَ الآياتِ.
................................................

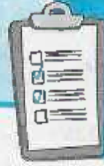
ب مَا تفسيرُ كلمَتي ﴿نَفَرٞ - ٱلرُّشۡدِ﴾؟ ................
................................................

جـ مَا موقفُ الجنِّ بعدَ الاستماعِ إلى القرآنِ الكريمِ؟ ................
................................................

## نشاط ٧ أجبْ عمَّا يلي:

أ 📖 بِمَاذَا أَثْنَتِ الْجِنُّ عَلَى اللَّهِ ﷻ فِي السُّورَةِ؟ ................
................................................

ب مَا جزاءُ البشرِ الذينَ استعانُوا بالجنِّ؟ ................
................................................



# اختبر نفسك

**نشاط ١** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ 📖 الجنُّ أمةٌ مثلُ البشرِ؛ منهمُ المؤمنونَ، ومنهمُ الكافرونَ. ( )

ب 📖 أثبتتِ السورةُ أنَّ الجنَّ والملائكةَ يعلَمونَ الغيبَ. ( )

جـ آمنتِ الجنُّ بالقرآنِ الكريمِ بعدَما استمعتْ إليهِ. ( )

د بعدِ البعثةِ النبويةِ استطاعَ الجنُّ استراقَ السمعِ منَ السماءِ. ( )

**نشاط ٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ تَذكُرُ السورةُ عالَمَ .................................. . (الإنسِ - الجنِّ - الملائكةِ)

ب المقصودُ بكلمةِ ﴿صَٰحِبَةً﴾ .............................. . (الأمُّ - الزوجةُ - الابنةُ)

جـ انقسمَ الجنُّ إلَى .............................. .

(مؤمنينَ وكافرينَ - ذكورٍ وإناثٍ - كبارٍ وصغارٍ)

د أثبتتِ السورةُ أنَّ الجنَّ لا يعلَمونَ .............. . (القرآنَ - اللهَ - الغيبَ)

**نشاط ٣** اكتبْ في الشكلِ التَّالي مَا ترشدُنا إليهِ السورةُ:

مَا ترشدُنا إليهِ السورةُ

- ..............................................................
..............................................................
- ..............................................................
..............................................................
- ..............................................................
..............................................................
- ..............................................................
..............................................................
- ..............................................................
..............................................................

# الدرس الثالث أحكامُ الميمِ والنونِ المشددتينِ

ورتلِ القرآنَ ترتيلًا

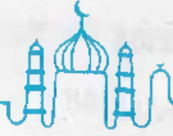


## الحرفُ المشددُ:

عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ؛ أَيْ: مِثْلَ بَعْضِهِمَا، أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، وَيُكْتَبُ هَكَذَا (نّ) وَ (مّ). وَقَدْ تَكُونُ الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا.

## النونُ المشددةُ:

مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ.. الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أُدْغِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.



**مثال:** قالَ تعالَى:

﴿قُلۡ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسۡتَمَعَ نَفَرٞ مِّنَ ٱلۡجِنِّ﴾ (الجن: ١)

النُّونُ فِي وَسَطِ كَلِمَةِ (أَنَّهُ) وفي آخر كلمة (ٱلۡجِنِّ) مشددةٌ.

## الميمُ المشددةُ:

مُكَوَّنَـةٌ مِـنْ حَرْفَـيْ مِيـمٍ؛ الْأَوَّلُ مِنْهُمَـا سَـاكِنٌ وَالثَّانِـي مُتَحَـرِّكٌ (مَفْتُـوحٌ أَوْ مَكْسُـورٌ أَوْ مَضْمُـومٌ) أُدْغِمَـا فِـي بَعْضِهِمَـا فَأَصْبَحَـا حَرْفًـا وَاحِـدًا مُشَـدَّدًا.

**مثال:** قالَ تعَالى:

﴿وَأَنَّا لَمَّا سَمِعۡنَا ٱلۡهُدَىٰٓ﴾ (الجن: ١٣)

الميمُ في (لَمَّا) مشددةٌ.

قالَ تعَالى:

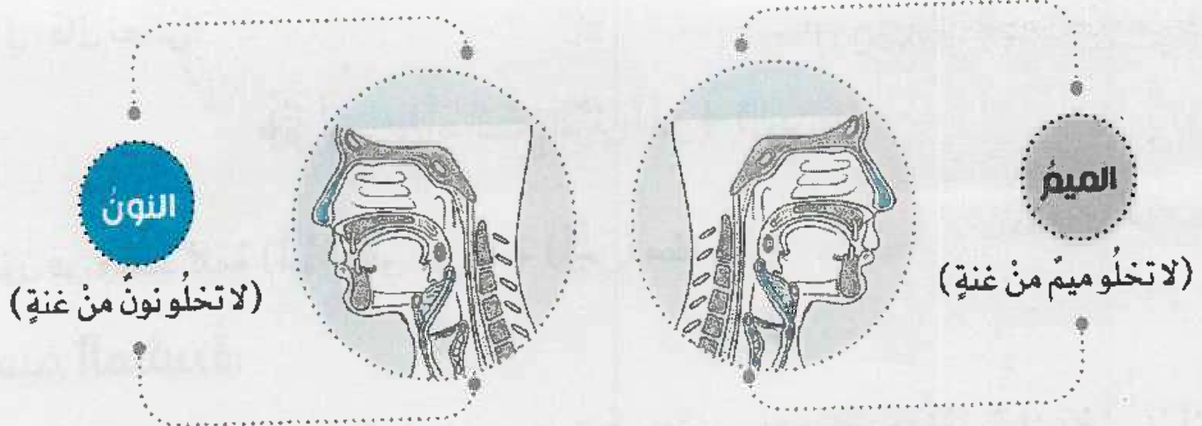
﴿وَأَمَّا ٱلۡقَٰسِطُونَ﴾ (الجن: ١٥)

الميمُ في (وَأَمَّا) مشددةٌ.

## حُكْمُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ:

يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّـةِ الْمِيـمِ وَالنُّـونِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْـنِ، كَأَنْ تَعُـدَّ عَلَـى أَصَابِعِـكَ حَرَكَتَيْنِ (١-٢) فِـي أَثْنَـاءِ نُطْقِكَ.

وَالْغُنَّـةُ هِـيَ صَـوْتٌ بِـهِ اهْتِـزَازٌ يَخْـرُجُ مِـنَ الْخَيْشُـومِ (التَّجْوِيـفِ الْأَنْفِـيِّ)، وَهِـيَ صِفَـةٌ مُلَازِمَـةٌ لِحَرْفَـيِ الْمِيـمِ وَالنُّـونِ.

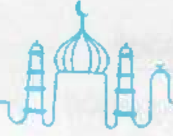



## مثالَ ( أ ): النُّونُ المُشَدَّدَةُ:

| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ | أَمْثِلَةٌ لِلتَّدْرِيبِ |
|---|---|
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿فَقَالُوٓاْ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا﴾ (الجن: ١) |
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ﴾ (الجن: ٦) |
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا لَهُم بِذَٰلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ (الجاثية: ٢٤) |

## مثالَ (ب): الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ:

| الميمُ الْمُشَدَّدَةُ | أَمْثِلَةٌ لِلتَّدْرِيبِ |
|---|---|
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ﴾ (الجن: ١٩) |
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ﴾ (المزمل: ١) |
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿هُنَّ أُمُّ ٱلْكِتَٰبِ وَأُخَرُ مُتَشَٰبِهَٰتٌ﴾ (آل عمران: ٧) |





## أضواء على الدرس في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ عرِّفِ الحرفَ المشددَ، وبيِّنْ كيفَ يتكوَّن.**

ج الحرفُ المشددُ هوَ عبارةٌ عنْ حرفينِ متماثلينِ أُدغمَ أولُهما في الثَّاني، فصارَا حرفًا واحدًا مشددًا، أولُهما ساكنٌ والثَّاني متحركٌ، ويُكتبُ بعلامةِ الشدةِ (ـّ)، مثلَ: (نّ) و(مّ).

**س ٢ اشرحِ المقصودَ بالنونِ المشددةِ منْ حيثُ التكوينُ.**

ج النونُ المشددةُ تتكوَّنُ منْ حرفيْ نونٍ: الأول ساكنٌ، والثاني متحركٌ (فتحًا أو كسرًا أو ضمًّا)، أُدغمَ الحرفانِ فأصبحَا نونًا واحدةً مشددةً.

**س ٣ اذكرْ مواضعَ ورودِ النونِ المشددةِ في الكلمةِ معَ مثالٍ قرآنيٍّ.**

ج تأتي النونُ المشددةُ في وسطِ الكلمةِ أو في آخرِها، مثلَ قولِهِ تعالى: ﴿أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ ٱلْجِنِّ﴾، فالنونُ مشددةٌ في وسطِ كلمةِ (أَنَّهُ)، وفي آخرِ كلمةِ (ٱلْجِنِّ).

**س ٤ عرِّفِ الميمَ المشددةَ، وبيِّنْ كيفيةَ تكوُّنها.**

ج الميمُ المشددةُ تتكوَّنُ منْ حرفيْ ميمٍ: الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ، أُدغمَ الحرفانِ في بعضِهما فصارا حرفًا واحدًا مشددًا.

**س ٥ استخرجْ مثالًا قرآنيًّا للميمِ المشددةِ، ووضِّحْ موضعَها.**

ج قالَ تعالى: ﴿وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَىٰٓ﴾ الميمُ مشددةٌ في كلمةِ (لَمَّا)، وتقعُ في وسطِ الكلمةِ.

**س ٦ ما حكمُ الميمِ والنونِ المشددتينِ في التجويدِ؟**

ج حكمُ الميمِ والنونِ المشددتينِ هوَ إظهارُ الغنةِ، وتكونُ بمقدارِ حركتينِ.

**س ٧ وضحْ معنَى الغنةِ، واذكرْ مخرجَها.**

ج الغنةُ هيَ صوتٌ فيهِ اهتزازٌ يخرجُ منَ الخيشومِ (التجويفِ الأنفيِّ)، وهيَ صفةٌ ملازمةٌ لحرفيِ الميمِ والنونِ.



# أنشطة الأضواءِ

**نشاط ١** املأِ الشكلَ الآتي بمَا هوَ مطلوبٌ:

| أحكامُ الميمِ والنونِ المشددتينِ | |
|---|---|
| الحرفُ المشددُ عبارةٌ عنْ: | .................................................... |
| النونُ المشددةُ: | .................................... مثالٌ: .................................... |
| الميمُ المشددةُ: | .................................... مثالٌ: .................................... |
| حكمُ الميمِ والنونِ المشددتينِ هُوَ: | .................................................... |
| مَخرجُ الغنةِ هُوَ: | .................................................... |

**نشاط ٢** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ النونُ المشددةُ تكونُ دائمًا في آخرِ الكلمةِ فقَطْ. ( )

ب 📖 الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. ( )

جـ الغُنَّةُ صفةٌ ملازمةٌ لحرفَيِ الميمِ والنونِ. ( )

د 📖 الْغُنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْحَلْقِ. ( )

**نشاط ٣** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ الميمُ المشددةُ تتكوَّنُ منْ: .................................... .

(ميمَيْنِ متحرِّكتينِ – ميمٍ ساكنةٍ وميمٍ متحركةٍ – نونٍ وميمٍ)

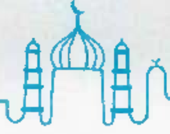
ب حكمُ الميمِ والنونِ المشددتينِ هُوَ: .................................... .

(الإخفاءُ – الإدغامُ – إظهارُ الغنةِ)

جـ مقدارُ الغنةِ في الميمِ والنونِ المشددتينِ هُوَ: .................... .

(حركةٌ واحدةٌ – حركتانِ – أربعُ حركاتٍ)

د أيُّ الكلماتِ الآتيةِ تحتوي علَى نونٍ مشددةٍ؟ .................... . (مِنْ – هُدًى – أَنَّهُ)



**نشاط ٤** أكملْ ما يلي:

أ 📖 الميمُ المشددةُ تأتِي فِي ........................ أو آخرِ........................ .

ب 📖 النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ حَرْفَا ............... ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي ............ .

جـ الغُنَّةُ صفةٌ ملازمةٌ لحرفَي ........................ و ........................ .

د 📖 الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ غَنُّهُمَا بِمِقْدَارِ........................ .

**نشاط ٥** ضعْ خطًّا تحتَ الميمِ والنونِ المشددتينِ في الآياتِ التاليةِ:

أ قالَ تعالَى: ﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ ١﴾ (الكوثر: ١)

........................................................................................................

ب قالَ تعالَى: ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ١﴾ (النبأ: ١)

........................................................................................................

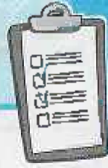
جـ قالَ تعالَى: ﴿هُنَّ أُمُّ ٱلۡكِتَٰبِ وَأُخَرُ مُتَشَٰبِهَٰتٞ﴾ (آل عمران: ٧)

........................................................................................................

د قالَ تعالَى: ﴿ثُمَّ أَمَاتَهُۥ فَأَقۡبَرَهُۥ ٢١﴾ (عبس: ٢١)

........................................................................................................

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ 📖 الميمُ والنونُ المشددتانِ تأتيانِ في وسطِ الكلمةِ فقَطْ. ( )

ب 📖 يجبُ إظهارُ غنةِ الميمِ والنونِ حينَ تكونانِ متحرِّكتينِ أو ساكِنَتينِ. ( )

جـ حكمُ الميمِ والنونِ المشددتينِ يكونُ بإظهارِ غنةٍ بمقدارِ حركتينِ. ( )

د الغنةُ هي صفةٌ ملازمةٌ لحرفَي الميمِ والنُّونِ. ( )

**نشاط ٢** 📖 **ضعْ خطًّا تحتَ الميمِ والنونِ المشددتينِ في الآياتِ التاليةِ:**

أ قالَ تعالَى: ﴿وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَكَانُوا۟ لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ۝١٥﴾ (الجن: ١٥)

ب قالَ تعالَى: ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝٤﴾ (التكاثر: ٤)

جـ قالَ تعالَى: ﴿وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ (البقرة: ١٩٦)

**نشاط ٣** **أجبْ عمَّا يلي:**

– اذكُرْ مثالًا للميمِ المشددةِ والنونِ المشددةِ منْ سورةِ الجنِّ.

..............................................................................................

# الدرس الرابع أثرُ الصومِ علَى سلوكِ المسلمِ




## تأمل:

الْمُعَلِّمُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ، أَيُّهَا التَّلَامِيذُ، ضَعُوا كُرَّاسَاتِ الْوَاجِبِ أَمَامَكُمْ.

يَمُرُّ الْمُعَلِّمُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ وَيَنْظُرُ فِي كُرَّاسَاتِ الْوَاجِبِ، ثُمَّ يَتَوَقَّفُ أَمَامَ أَحْمَدَ.

الْمُعَلِّمُ: أَيْنَ كُرَّاسَةُ الْوَاجِبِ يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ: نَسِيتُ الْكُرَّاسَةَ فِي الْبَيْتِ، أَعْتَذِرُ، سَأُحْضِرُهَا غَدًا.

الْمُعَلِّمُ: اجْلِسْ يَا أَحْمَدُ.

الْمُعَلِّمُ مُخَاطِبًا التَّلَامِيذَ: نَحْنُ الْآنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَكُلُّنَا صَائِمُونَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّوْمُ فُرْصَةٌ رَائِعَةٌ لَنَا لِنَتَعَلَّمَ وَنُطَبِّقَ أَجْمَلَ الْأَخْلَاقِ، فَمَا هِيَ - يَا أَبْطَالَنَا - أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ الْحَقِيقِيَّةُ الَّتِي تَجْعَلُ صِيَامَنَا مَقْبُولًا عِنْدَ اللهِ تَعَالَى؟

عَلِي: حُسْنُ الْخُلُقِ.

الْمُعَلِّمُ: صَحِيحٌ، أَحْسَنْتَ! فَالْمُسْلِمُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةٌ دَائِمًا، فَلَا يُؤْذِي غَيْرَهُ بِكَلِمَةٍ سَيِّئَةٍ أَوْ بِفِعْلٍ قَبِيحٍ، وَالْمُسْلِمُ يَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ، وَيَتَكَلَّمُ بِلُطْفٍ، وَيُحِبُّ الْخَيْرَ لَهُمْ.

لَيْلَى: الْإِحْسَانُ وَمُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.

الْمُعَلِّمُ: مُمْتَازٌ! الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ غَيْرَهُ، خَاصَّةً إِذَا كَانَ مُحْتَاجًا، وَالصَّوْمُ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، فَنُصْبِحُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَعَطْفًا عَلَيْهِمْ.

هِشَام: الصَّبْرُ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا بَطَلُ! الصَّوْمُ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ أَيْضًا؛ فَلَا نَغْضَبُ بِسُرْعَةٍ، وَنَتَحَكَّمُ فِي رَغَبَاتِنَا وَشَهَوَاتِنَا، وَلَا نَتَسَرَّعُ فِي الْحُكْمِ أَوِ الْفِعْلِ، فَالصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.

هَالَةُ: الصِّدْقُ.

الْمُعَلِّمُ: رَائِعٌ! الْمُسْلِمُ صَادِقٌ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا فِي كَلَامِهِ أَوْ فِي أَفْعَالِهِ، وَالصِّدْقُ يُنْجِي صَاحِبَهُ، وَالْكَذِبُ يُهْلِكُ صَاحِبَهُ؛ فَالصِّدْقُ خُلُقُ الْأَنْبِيَاءِ وَالصِّدِّيقِينَ.

أَحْمَدُ: أُسْتَاذُ، أَنَا... أَنَا لَمْ أَنْسَ الْكُرَّاسَةَ. الْحَقِيقَةُ أَنَّنِي لَمْ أَكْتُبِ الْوَاجِبَ.. أَعْتَذِرُ بِشِدَّةٍ؛ لِأَنَّنِي لَمْ أَقُلِ الْحَقِيقَةَ، وَأَعِدُكَ أَنْ أَكْتُبَ الْوَاجِبَ كَامِلًا لِلْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، مَا أَجْمَلَ هَذَا الصِّدْقَ الَّذِي أَظْهَرْتَهُ! اعْتِرَافُكَ بِالْحَقِيقَةِ يَعْكِسُ الشَّجَاعَةَ وَالصِّدْقَ، وَهَذَا مَا يُرِيدُهُ اللَّهُ ﷻ مِنَ الصَّائِمِ. فَالصَّوْمُ يُذَكِّرُنَا أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ دَائِمًا، حَتَّى لَوْ أَخْطَأْنَا، فَاللَّهُ ﷻ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ وَيَغْفِرُ لِمَنْ يَتُوبُ وَيَسْتَغْفِرُ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ». (رواهُ البخاريُّ)

(*) الزورُ: الكذبُ والبهتانُ.





## أضواء على الدرس في سؤالٍ وجوابٍ

**س١ بماذا ذكَّر المعلمُ التلاميذَ؟**

ج ذكَّرَهم بأنَّهم في شهرِ رمضانَ، وأنَّ الصيامَ فرصةٌ لتعلُّمِ وتطبيقِ الأخلاقِ الحسنةِ التِي تجعلُ الصيامَ مقبولًا عندَ اللهِ تعالَى.

**س٢ اذكرْ ثلاثةً منْ أخلاقِ المسلمِ الحقيقيةِ الَّتي وردتْ في الدَّرسِ.**

ج حسنُ الخلقِ - الإحسانُ ومساعدةُ الآخرينَ - الصبرُ.

**س٣ كيفَ شرحَ المعلمُ معنَى حسنِ الخلقِ؟**

ج أنَّه يعنِي ألَّا يؤذيَ المسلمُ غيرَه بكلمةٍ سيئةٍ أو فعلٍ قبيحٍ، وأنْ يبتسمَ فِي وجوهِ الآخرينَ، ويتكلمَ بلطفٍ، ويحبَّ الخيرَ للناسِ.

**س٤ مَا العلاقةُ بينَ الصومِ ومساعدةِ الفقراءِ؟**

ج أوضحَ المعلمُ أنَّ الصيامَ يجعلُنا نشعرُ بالفقراءِ والمساكينِ، فيزيدُ ذلكَ منْ رحمتِنا وتعاطفِنا معَهم، ويدفعُنا لمساعدتِهم.

**س٥ كيفَ يعلِّمُنا الصيامُ خُلقَ الصبرِ؟**

ج منْ خلالِ التحكمِ في الغضبِ والرغباتِ والشهواتِ، وعدمِ التسرعِ في الحكمِ أو الفعلِ، والتحلِّي بالهدوءِ وضبطِ النفسِ.

**س٦ ما الذِي اعترفَ بهِ أحمدُ فِي نهايةِ الدرسِ؟**

ج اعترفَ بأنَّه لمْ ينسَ الكراسةَ، وأنَّه لمْ يكتُبِ الواجبَ، واعتذرَ عنْ عدمِ قولِه الحقيقةَ.

**س٧ كيفَ كافأَ المعلمُ أحمدَ علَى اعترافِه بالخطأِ؟**

ج أثنَى المعلمُ علَى صدقِ أحمدَ، وبيَّنَ لَه أنَّ الاعترافَ بالحقيقةِ يعكسُ الشجاعةَ والصدقَ، وأنَّ اللهَ يحبُّ الصادقينَ ويغفرُ للتائبينَ.



## أنشطة الأضواء

**نشاط ١** املأِ الشكلَ التالي بأخلاقِ المُسلِمِ الحقيقيّةِ الّتي تَجْعَلُ صِيامَه مَقْبُولًا عِنْدَ اللهِ تَعالَى:

الأخلاق الحسنة

- ....................................................................................................
  ....................................................................................................
- ....................................................................................................
  ....................................................................................................
- ....................................................................................................
  ....................................................................................................
- ....................................................................................................
  ....................................................................................................

**نشاط ٢** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ الصيامُ فرصةٌ لتعلمِ الأخلاقِ الحسنةِ. ( )

ب منَ الأخلاقِ الحسنةِ الّتي تجعلُ الصومَ مقبولًا: حسنُ الخلقِ، والإحسانُ، والصبرُ، والصدقُ. ( )

جـ منْ حسنِ الخلقِ الابتسامُ فِي وجهِ الآخرينَ والتكلمُ بغلظةٍ. ( )

د الغضبُ بسرعةٍ والتسرعُ فِي الحكمِ منْ صفاتِ المسلمِ الصبورِ. ( )

هـ الصدقُ يُنجِي صاحبَه، والكذبُ يهلكُ صاحبَه. ( )

**نشاط ٣** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسينِ:

أ 📖 الصومُ يعززُ ............................ . (ضبطَ النفسِ - الغيبةَ - الغضبَ)

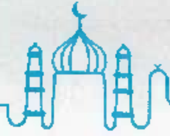
ب 📖 مِنْ أَهْدَافِ الصَّوْمِ ............................ . (تقويةُ الإرادةِ - تحصيلُ التقوَى - كلاهما معًا)

جـ الصبرُ يُعلّمنا ............................ .

(الغضبَ بسرعةٍ - التسرعَ فِي الحكمِ - التحكمَ فِي الرغباتِ والشهواتِ)

د 📖 الزورُ معنَاه ............................ . (الكذبُ - الجبنُ - النفاقُ)

هـ 📖 يساعدُ المسلمُ الآخرينَ؛ خاصةً إذَا كانُوا ............ (أغنياءَ - محتاجينَ - أقوياءَ)



**نشاط ٤** أكملْ:

أ 📖 الْمُسْلِمُ أَخْلَاقُهُ .................. دَائِمًا، خَاصَّةً فِي شَهْرِ الصَّوْمِ.

ب الصيامُ فرصةٌ رائعةٌ لنتعلمَ ونطبقَ أجملَ .................. .

جـ 📖 يُحذِّرُنا الرسولُ ﷺ منْ قولِ .................. والعملِ بهِ.

د 📖 يَجْعَلُنَا الصَّوْمُ نَشْعُرُ بِـ.................. ؛ فَنُصْبِحُ أَكْثَرَ رَحْمَةً.

**نشاط ٥** أجبْ عمَّا يلي:

أ 📖 كَيْفَ يُؤَثِّرُ الصَّوْمُ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ؟

..................................................................................................

ب 📖 اذْكُرْ حَدِيثًا عَنْ أَثَرِ الصَّوْمِ، وَاشْرَحْهُ.

..................................................................................................

جـ مَا أثرُ الصيامِ في مساعدةِ الفقراءِ؟

..................................................................................................

د ماذَا تعلَّمْنَا منْ موقفِ أحمدَ فِي نهايةِ القصةِ؟

..................................................................................................

**نشاط ٦** مَا الدرسُ المستفادُ من الحديثِ النبويِّ الشريفِ التَّالي؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

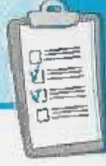
«منْ لمْ يدعْ قولَ الزُّورِ والعملَ بهِ، فليسَ للهِ حاجةٌ أنْ يدعَ طَعامَه وشَرابَه».

..................................................................................................

..................................................................................................

..................................................................................................

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ الصومُ يجعلُنا نشعرُ بـ.................................. .

(الفقراءِ والمساكينِ – الأغنياءِ والمبذرينَ – الفقراءِ والكاذبينَ)

ب الصدقُ ينجِي صاحبَه، والكذبُ ............ صاحبَه. (يذلُّ – يرفعُ – يهلكُ)

جـ اللهُ ﷻ يحبُّ .................................. .

(المتكبرينَ – المتخاذلينَ – الصادقينَ)

د الصبرُ يجعلُنا نتحكمُ فِي .................................. .

(طموحِنا وأحلامِنا – أقوالِنا وأفعالِنا – أموالِنا وثرواتِنا)

**نشاط ٢** **أكملْ:**

أ 📖 يجبُ علينَا أنْ نتحكمَ فِي .................، ولا نتسرعَ.

ب الصيامُ فرصةٌ عظيمةٌ لنطبقَ .................................. .

جـ المسلمُ لا يؤذِي غيرَه بـ.................. أو بـ.................. .

د الصبرُ.................................. الفرجِ.

هـ الصيامُ يجعلُنا نشعرُ بـ.................. و.................. .

**نشاط ٣** **أجبْ عمَّا يلِي:**

أ 📖 كيفَ تتصرفُ لوْ نسيتَ كراسةَ واجبِكَ فِي البيتِ، وأنتَ تعلمُ أنَّ المعلمَ سيسألُ عنْها؟

..................................................................................

ب 📖 ماذَا نفهمُ منْ حديثِ النبيِّ ﷺ: «منْ لَمْ يدَعْ قولَ الزورِ والعملَ بهِ فليسَ للهِ حاجةٌ أنْ يدعَ طعامَه وشرابَه»؟

..................................................................................

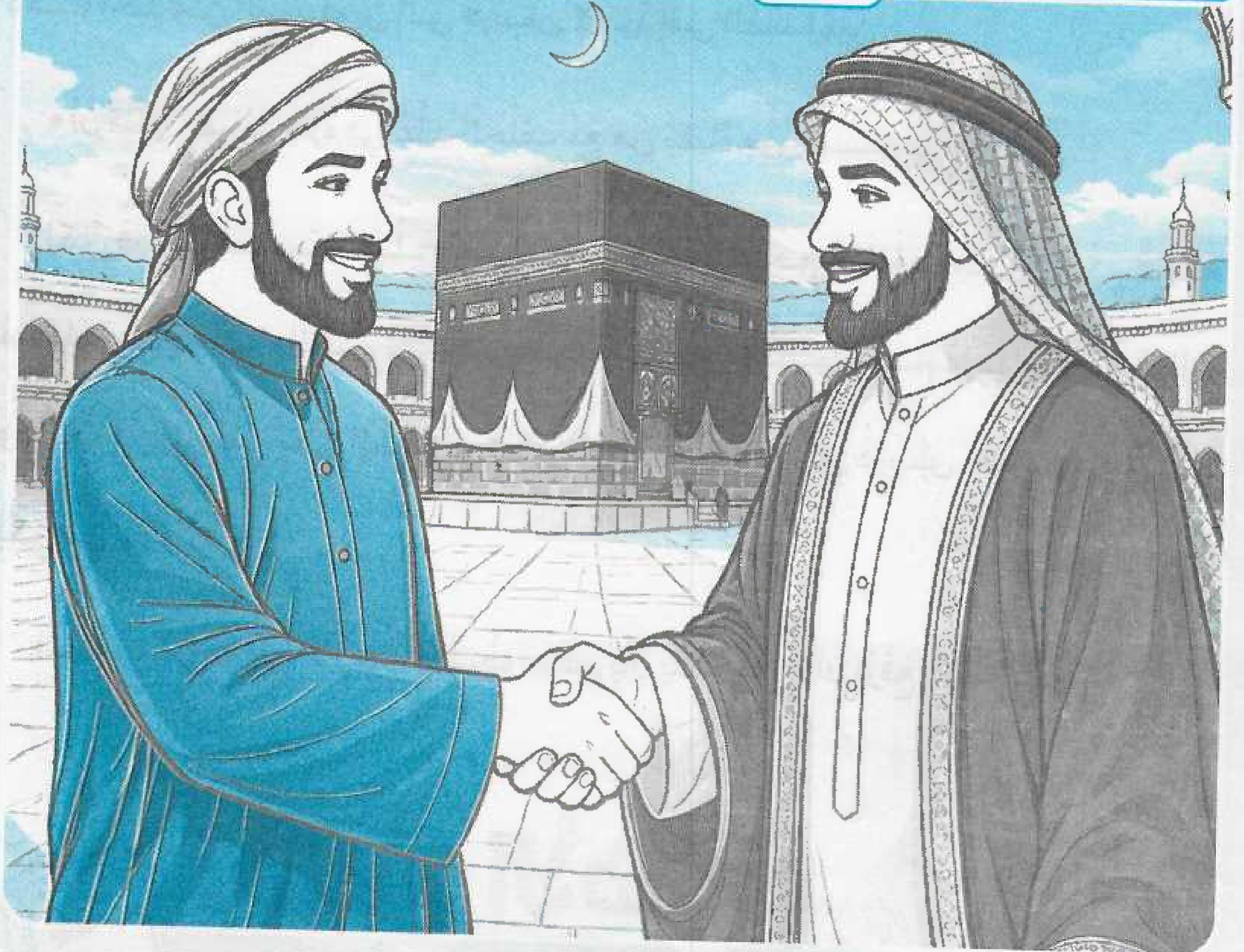
جـ متَى نصبحُ أكثرَ رحمةً وشفقةً علَى المساكينِ؟

..................................................................................

د ماذَا نتعلمُ منَ الصومِ؟

..................................................................................

# نقضُ قريشٍ لصلحِ الحديبيةِ



## تأمل:

فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ عَقَدَ الرَّسُولُ ﷺ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَةِ مَعَ قُرَيْشٍ، وَكَانَ مِنْ أَهَمِّ بُنُودِهِ:

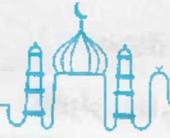
- وَقْفُ الْحَرْبِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ لِمُدَّةِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.
- أَنْ يَعُودَ الْمُسْلِمُونَ دُونَ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ فِي تِلْكَ السَّنَةِ، وَيُؤَدُّوهَا فِي الْعَامِ التَّالِي.

• إِذَا جَـاءَ أَحَـدٌ مِـنْ قُرَيْـشٍ إِلَـى الْمُسْـلِمِينَ دُونَ إِذْنِ وَلِيِّـهِ يُـرَدُّ إِلَـى قُرَيْـشٍ، وَلَكِـنْ إِذَا ذَهَـبَ أَحَـدٌ مِـنَ الْمُسْـلِمِينَ إِلَـى قُرَيْـشٍ لَا يُـرَدُّ إِلَـى الْمُسْـلِمِينَ.

• أَنْ تَظَلَّ الْقَبَائِلُ حُرَّةً فِي عَقْدِ الْحِلْفِ مَعَ مَنْ تَشَاءُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَوْ قُرَيْشٍ.

لَكِنَّ قُرَيْشًا نَقَضَتِ الصُّلْحَ بَعْدَ عَامَيْنِ، عِنْدَمَا هَاجَمَ حُلَفَاؤُهَا مِنْ بَنِي بَكْرٍ قَبِيلَةً مُسْلِمَةً مِنْ حُلَفَاءِ النَّبِيِّ ﷺ وَهِيَ قَبِيلَةُ خُزَاعَةَ، وَقَتَلُوا مِنْهُمْ عَدَدًا مِنَ الرِّجَالِ، وَأَمَدَّتْ قُرَيْشٌ بَنِي بَكْرٍ بِالسِّلَاحِ، كَمَا سَاعَدَ بَعْضُ مُشْرِكِي قُرَيْشٍ حُلَفَاءَهُمْ مِنْ بَنِي بَكْرٍ فِي الْقِتَالِ.

اشْتَكَتْ خُزَاعَةُ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ، فَوَعَدَهُمْ بِأَنْ يَنْصُرَهُمْ، وَأَنْ يَرْفَعَ الظُّلْمَ عَنْهُمْ.





## أضواء على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ متى عُقدَ صلحُ الحديبيةِ؟ ومَن أطرافُه؟

ج عُقدَ صلحُ الحديبيةِ في السنةِ السادسةِ منَ الهجرةِ، وكانَ بينَ الرسولِ ﷺ والمسلمينَ مِنْ جهةٍ، وقريشٍ مِنْ جهةٍ أُخْرى.

س ٢ ما مدةُ وقفِ الحربِ في الصلحِ؟

ج عشرُ سنواتٍ.

س ٣ ما موقفُ المسلمينَ مِنْ أداءِ العمرةِ حسبَ بنودِ الصلحِ؟

ج عادَ المسلمونَ دونَ أداءِ العمرةِ في تلكَ السنةِ، علَى أنْ يؤدُّوهَا في العامِ التَّالي.

س ٤ ما موقفُ مَنْ أسلمَ مِنْ قريشٍ؟ ومَا موقفُ مَنْ يعودُ لقريشٍ مِنَ المسلمينَ؟

ج إذا جاءَ أحدٌ مِنْ قريشٍ إلَى المسلمينَ دونَ إذنِ وليِّهِ يُعادُ إلَى قريشٍ، أمَّا إذا ذهبَ أحدٌ مِنَ المسلمينَ إلَى قريشٍ فَلا يُعادُ إلَى المسلمينَ.

س ٥ ما المقصودُ بحريةِ القبائلِ في الصلحِ؟

ج المقصودُ أنَّ القبائلَ كانتْ حرةً في التحالفِ معَ المسلمينَ أو معَ قريشٍ دونَ إجبارٍ مِنْ أيِّ طرفٍ.

س ٦ متَى نقضتْ قريشٌ صلحَ الحديبيةِ؟

ج نقضتْ قريشٌ الصُّلحَ بعدَ عامينِ.

س ٧ كيفَ نقضتْ قريشٌ صُلحَ الحديبيةِ؟

ج عندمَا هاجمَ حلفاؤهَا مِنْ بَني بكرٍ قبيلةَ خزاعةَ حليفةَ النبيِّ ﷺ، وقَتَلوا عددًا مِنْ رجالِهَا، وقدمتْ لهمْ قريشٌ السلاحَ، وساعدَهم بعضُ مشركِيهَا.

س ٨ ما موقفُ قبيلةِ خزاعةَ بعدَ الاعتداءِ عليْهَا؟

ج اشتكتْ قبيلةُ خزاعةَ إلَى الرسولِ ﷺ ممَّا وقعَ عليْهَا مِنْ ظلمٍ وعدوانٍ.

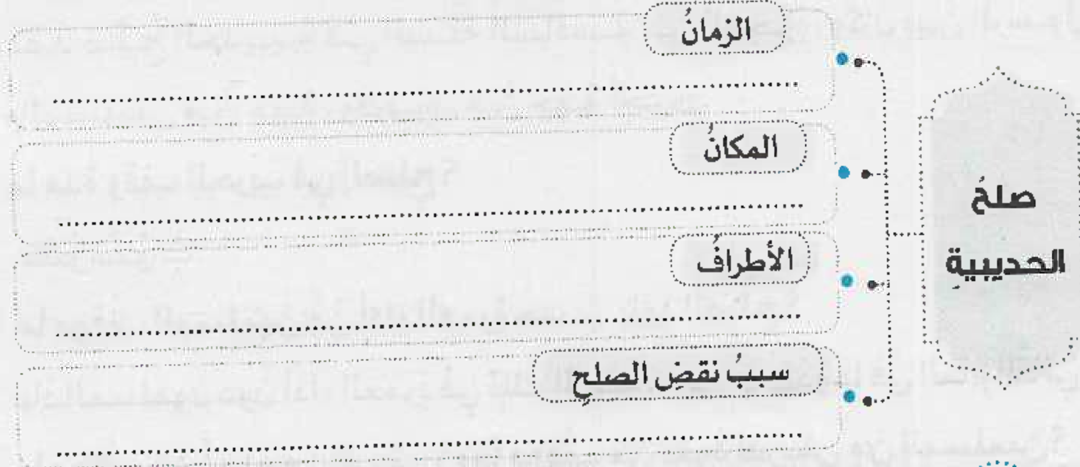
س ٩ كيفَ كانَ موقفُ الرسولِ ﷺ مِنْ شَكوى خزاعةَ؟

ج وعدَ الرسولُ ﷺ قبيلةَ خزاعةَ بنُصرتِهم ورفعِ الظلمِ عنهُم، والوفاءِ بالعهدِ الَّذي بينَه وبينَهم.



## أنشطة الأضواء

**نشاط ١** أكملِ الشكلَ التاليَ لصلحِ الحديبيةِ:




**نشاط ٢** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ عُقِدَ صلحُ الحديبيةِ فِي السنةِ السادسةِ منَ الهجرةِ. ( )

ب 📖 كانَ مِنْ بنودِ صلحِ الحديبيةِ وقفُ الحربِ بينَ المسلمينَ وقريشٍ لمدةِ عشرِ سنواتٍ. ( )

جـ 📖 سُمِحَ لِلْمُسْلِمِينَ بِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ فِي نَفْسِ سَنَةِ الصُّلْحِ. ( )

د 📖 نُقِضَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَةِ بَعْدَ عَامَيْنِ مِنْ تَوْقِيعِهِ؛ بِسَبَبِ هُجُومِ قُرَيْشٍ عَلَى بَنِي بَكْرٍ. ( )

**نشاط ٣** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ 📖 نقضتْ قريشٌ الصلحَ سنةَ .................................. (٦هـ - ٨هـ - ١٠هـ)

ب مدةُ وقفِ الحربِ بينَ المسلمينَ وقريشٍ هي ............ سنواتٍ. (٧ - ٩ - ١٠)

جـ القبيلةُ الَّتي اعتدَى عليْهَا بَنو بكرٍ هيَ: ..................................

(قريشٌ - خزاعةُ - ثقيفٌ)

د 📖 كَانَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَ: .................................

(قريشٍ - الرومِ - الفُرْسِ)



## نشاط ٤ أكمل:

أ 📖 اتَّفَقَ الطَّرَفَانِ عَلَى أَنْ يَعُودَ الْمُسْلِمُونَ دُونَ .......... فِي تِلْكَ السَّنَةِ، وَيُؤَدُّوهَا فِي الْعَامِ التَّالِي.

ب إذَا ذَهبَ أحدٌ من .................... إلى قريشٍ فلا يُردُّ إلى المسلمينَ.

جـ هاجمَ بَنو بكرٍ قبيلة .............................. حليفةَ النبيِّ ﷺ.

د 📖 بعدَ هجومِ بَني بكرٍ وعدَ الرسولُ ﷺ قبيلةَ خزاعة بأن.......... وأنْ يرفعَ عنهمُ الظلمَ.

## نشاط ٥ 📖 رتِّبِ الأحداثَ كمَا وردتْ في الدرسِ:

| | |
|---|---|
| عَاوَنَتْ قُرَيْشٌ بَنِي بَكْرٍ بِالسِّلَاحِ وَالرِّجَالِ فِي عُدْوَانِهَا عَلَى خُزَاعَةَ. | .............................. |
| هَاجَمَتْ قَبِيلَةُ بَنِي بَكْرٍ قَبِيلَةَ خُزَاعَةَ. | .............................. |
| عَقَدَ الرَّسُولُ ﷺ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَةِ مَعَ قُرَيْشٍ. | .............................. |
| وَعَدَ الرَّسُولُ ﷺ خُزَاعَةَ بِالنَّصْرِ وَرَفْعِ الظُّلْمِ عَنْهُمْ. | .............................. |
| اشْتَكَتْ قَبِيلَةُ خُزَاعَةَ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ | .............................. |

## نشاط ٦ 📖 أجبْ عمَّا يَلي:

أ اذْكُرْ بَنْدَيْنِ مِنْ بُنُودِ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ.

..............................................................................

..............................................................................

ب مَاذَا فَعَلَتْ خُزَاعَةُ بَعْدَ عُدْوَانِ بَنِي بَكْرٍ عَلَيْهَا؟

..............................................................................

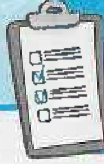
..............................................................................

جـ كَيْفَ تَصَرَّفَ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ نَقْضِ الصُّلْحِ؟ وَمَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ ذَلِكَ؟

..............................................................................

..............................................................................

# اختبر نفسك



**نشاط ١** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ 📖 إذا جاءَ أحدٌ مِنْ قريشٍ إلَى المسلمينَ دونَ إذنِ وليِّهِ فإنَّه يُعادُ إلى قريشٍ. ( )

ب 📖 قبيلةُ خزاعةَ كانتْ مِنْ حلفاءِ قريشٍ، وشاركتْ في نقضِ الصلحِ. ( )

جـ رفضَ النبيُّ ﷺ مساعدةَ خزاعةَ بعدَ هجومِ بَني بكرٍ عليْها. ( )

**نشاط ٢** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

أ مَنِ الَّذي أمدَّ بَني بكرٍ بالسلاحِ؟ ..................................................

(المسلمونَ - خزاعةُ - قريشٌ)

ب في أيِّ عامٍ أُدِّيتِ العمرةُ بعدَ الصلحِ؟ ..................................................

(في نفسِ العامِ - في العامِ التَّالي - بعدَ عشرِ سنواتٍ)

جـ اشتكتْ خزاعةُ إلَى: ..................................................

(قريشٍ - الأنصارِ - النبيِّ ﷺ)

د مِنْ بنودِ الصلحِ أنْ تكونَ القبائلُ .............. في عقدِ التحالفاتِ.

(حرةً - مقيدةً - عاجزةً)

**نشاط ٣** أجبْ عمَّا يَلي:

- كيفَ نقضتْ قريشٌ صلحَ الحديبيةِ؟

..................................................................................................

..................................................................................................

# السيرُ وَالشخصيّاتُ

الدرس السادس

# عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ 



## تأمل:

فِـي حِصَّـةِ التَّرْبِيَـةِ الدِّينِيَّـةِ الإِسْـلَامِيَّةِ قَـالَ الْمُعَلِّـمُ: الْيَـوْمَ سَـنَتَحَدَّثُ عَـنْ صَحَابِـيٍّ جَلِيـلٍ كَانَ مِـنَ السَّـابِقِينَ فِـي الْإِسْـلَامِ.

قـالَ عـنْ نفسِـهِ: «واللهِ الَّـذي لا إلـهَ غيـرُه مَـا أُنزلـتْ سـورةٌ مِـنْ كتـابِ اللهِ إلَّا أنَـا أعلـمُ أيـنَ أُنزلـتْ، ولا أُنزلـتْ آيـةٌ مِـنْ كتـابِ اللهِ إلَّا أنَـا أعلـمُ فيـمَ أُنزلـتْ».

فهـلْ عرفتُـمْ مَـنْ هـوَ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، إِنَّهُ الصَّحَابِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، هَذِهِ إِجَابَةٌ صَحِيحَةٌ.

يُوسُفُ: أَعْرِفُ أَنَّهُ كَانَ نَحِيفًا ضَئِيلَ الْجِسْمِ.

الْمُعَلِّمُ: صَدَقْتَ يَا يُوسُفُ، وَلَكِنَّهُ مَعَ نَحَافَتِهِ كَانَ شُجَاعًا، قَوِيَّ الْإِيمَانِ، وَلَا يَخْشَى إِلَّا اللَّهَ.

فَاطِمَةُ: كَيْفَ كَانَ نَحِيفَ الْجِسْمِ وَشُجَاعًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

الْمُعَلِّمُ: الشَّجَاعَةُ تَأْتِي مِنَ الرُّوحِ وَالْإِرَادَةِ، وَلَيْسَتْ مِنَ الْجِسْمِ يَا فَاطِمَةُ؛ لَقَدْ كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﷺ مِثَالًا لِلشَّجَاعَةِ.. وَاجَهَ مُشْرِكِي مَكَّةَ وَحْدَهُ، وَقَرَأَ أَمَامَهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ جَهْرَةً دُونَ خَوْفٍ مِنْهُمْ، وَأَبْلَغُ دَلِيلٍ عَلَى شَجَاعَتِهِ أَنَّهُ قَضَى عَلَى أَبِي جَهْلٍ أَكْبَرِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ؛ إِذْ قَتَلَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ عَامَ (٢هـ).

فَاطِمَةُ: يَا لَهَا مِنْ شَجَاعَةٍ!

الْمُعَلِّمُ: وَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْهِجْرَتَيْنِ؛ إِذْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى مَكَّةَ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ ذَلِكَ، وَشَارَكَ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ.

يُوسُفُ: لَقَدِ اتَّصَفَ بِالشَّجَاعَةِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى سَبْقِهِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

الْمُعَلِّمُ: وَاشْتُهِرَ بِحِفْظِهِ وَتِلَاوَتِهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحِبُّ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْهُ.

فَاطِمَةُ: سَمِعْتُ أَيْضًا أَنَّهُ كَانَ يُفَسِّرُ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ.

الْمُعَلِّمُ: صَدَقْتِ يَا فَاطِمَةُ؛ فَقَدْ كَانَ مَعْرُوفًا بِسَعَةِ الْعِلْمِ، وَظَلَّ يُعَلِّمُ النَّاسَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى أَنِ انْتَقَلَ إِلَى جِوَارِ رَبِّهِ عَامَ (٣٢ هـ)، وَدُفِنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

التَّلَامِيذُ: رَحِمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَضِيَ عَنْهُ.

**س ١ مَنِ الصحابيُّ الجليلُ الَّذي دارَ الحديثُ عنهُ في الدرسِ؟ ولِمَاذا كانَ مِنَ السابقينَ في الإسلامِ؟**

ج هوَ الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ، وكانَ مِنَ السابقينَ في الإسلامِ لأنَّه آمنَ برسولِ اللهِ ﷺ في وقتٍ مبكرٍ، ورافقَه، وجاهدَ معَه، وثبتَ علَى الإسلامِ رغمَ أذى المشركينَ.

**س ٢ علامَ يدلُّ قولُ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ: «ما أُنزلتْ سورةٌ مِنْ كتابِ اللهِ إلَّا أنا أعلمُ أينَ أُنزلتْ ....»؟**

ج يدلُّ هذا القولُ علَى سَعةِ علمِه بالقرآنِ الكريمِ، ومعرفتِه بأسبابِ نزولِ الآياتِ، وقربِه مِنَ النبيِّ ﷺ، وشدةِ ملازمتِه لهُ.

**س ٣ كيفَ وصفَ يوسفُ شكلَ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ؟ وما ردُّ المعلمِ علَى ذلكَ؟**

ج وصفَه يوسفُ بأنَّه نحيفٌ ضئيلُ الجسمِ، وردَّ المعلمُ بأنَّ نحافتَه لمْ تمنعْهُ مِن أنْ يكونَ شجاعًا قويَّ الإيمانِ لا يَخْشى إلَّا اللهَ.

**س ٤ كيفَ بيَّنَ المعلمُ أنَّ الشجاعةَ لا ترتبطُ بقوةِ الجسمِ؟**

ج أوضحَ المعلمُ أنَّ الشجاعةَ تَأتي مِنَ الروحِ والإرادةِ والإيمانِ، وليسَ مِنْ قوةِ الجسدِ أو حجمِه، وضربَ مثالًا بشجاعةِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ.

**س ٥ اذكرْ موقفًا يدلُّ علَى شجاعةِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ.**

ج مِنْ مواقفِه الشجاعةِ أنَّه واجهَ مُشركي مكةَ وحدَه وقرأَ القرآنَ الكريمَ جهرًا أمامَهم دونَ خوفٍ، رغمَ مَا كانَ يتعرضُ لهُ المسلمونَ مِن أذًى.

**س ٦ مَا أعظمُ دليلٍ علَى شجاعةِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ في غزوةِ بدرٍ؟**

ج أعظمُ دليلٍ علَى شجاعتِه أنَّه قَضى علَى أبِي جهلٍ، أكبرِ أعداءِ الإسلامِ، وقتلَه في غزوةِ بدرٍ عامَ ٢هـ.

**س ٧ ما المقصودُ بكونِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ مِنْ أهلِ الهجرتينِ؟**

ج أي إنَّه هاجرَ إلَى الحبشةِ أولًا، ثمَّ عادَ إلَى مكةَ، ثمَّ هاجرَ إلَى المدينةِ المنورةِ بعدَ ذلكَ.

**س ٨ كيفَ كانتْ علاقةُ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ بالقرآنِ الكريمِ؟**

ج كانَ مشهورًا بحفظهِ وتلاوتهِ للقرآنِ الكريمِ، وكانَ النبيُّ ﷺ يحبُّ أنْ يسمعَ القرآنَ منهُ، ممَّا يدلُّ علَى حُسنِ تلاوتهِ وإتقانهِ.

**س ٩ ما دورُ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ في تعليمِ الناسِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ؟**

ج ظلَّ يعلمُ الناسَ القرآنَ الكريمَ وسنةَ النبيِّ ﷺ، واشتهرَ بسعةِ علمِه وتفسيرِه لبعضِ آياتِ القرآنِ.

**س ١٠ متَى تُوفي عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ؟ وأينَ دُفنَ؟**

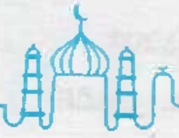
ج توفِّيَ ﷺ عامَ ٣٢هـ، ودُفنَ في المدينةِ المنورةِ، رحمَه الله تَعالى ورضيَ عنهُ.



**معلومة من يونيسف** اللاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

اختيارك مكانًا مريحًا وهادئًا للمذاكرة سيجعلك أكثر تركيزًا وأسرع في الفهم.





##  أنشطةُ الأضواءِ

**نشاط ١** أكملْ بطاقةَ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﵁ الشخصيةَ فِي الشكلِ التَّالي:

| | |
|---|---|
| الاسمُ | ........................................ |
| صفاته الجسدية | ........................................ |
| صفاته الشخصية | ........................................ |
| أشهرُ أعماله | ........................................ |
| علاقتُه بالنبيِّ ﷺ | ........................................ |
| تاريخُ ومكانُ وفاته | ........................................ |

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ منَ السابقينَ إلَى الإسلامِ. ( )

ب كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ قويَّ الجسمِ وضخمَ البِنْيَةِ. ( )

جـ الشجاعةُ تأتِي منْ قوةِ الجسمِ فقطْ. ( )

د قرأ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ القرآنَ جهرًا أمامَ مُشركِي مكةَ. ( )

**نشاط ٣** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

أ كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ معروفًا بـ ........................ .

(كثرةِ المالِ – حفظِ القرآنِ الكريمِ – التجارةِ)

ب 🕮 هَاجَرَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ أَوَّلًا إِلَى ............ .

(مكةَ – المدينةِ المنورةِ – الحبشةِ)

جـ 🕮 تُوُفِّيَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ عَامَ ................. .

(٢٢هـ – ٣٢هـ – ٤٢هـ)

د قُتِلَ أبو جهلٍ فِي غزوةِ ................................ .

(أحدٍ – بدرٍ – الخندقِ)

**نشاط ٤ أكملْ:**

أ كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ ............................ الجسمِ.

ب 📖 كَانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ مِنَ ............ إِلَى الإِسْلَامِ.

جـ الشجاعةُ تأتِي منَ ............................ وليسَ منَ الجسمِ.

د 📖 اشْتُهِرَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ بِتَعْلِيمِ .............. وَ......................... .

**نشاط ٥ رتبِ الأحداثَ الآتيةَ حسبَ ورودِها فِي الدرسِ:**

أ العودةُ إلَى مكةَ. ( ........................ )

ب قَتلُ أبي جهلٍ فِي غزوةِ بدرٍ. ( ........................ )

جـ قراءةُ القرآنِ جهرًا أمامَ المشركينَ. ( ........................ )

د الهجرةُ إلَى المدينةِ. ( ........................ )

هـ الهجرةُ إلَى الحبشةِ. ( ........................ )

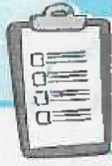
**نشاط ٦ أجبْ عمَّا يلِي:**

أ 📖 اذْكُرْ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مسعودٍ ﷺ أَعْجَبَتَاكَ. وَلِمَاذَا؟

..............................................................................................

ب 📖 مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سِيرَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ ﷺ؟

..............................................................................................



# اختبر نفسك

**نشاط ١** **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ توفِّيَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ عامَ ................................ . (١٠هـ - ٢٠هـ - ٣٢هـ)

ب هاجرَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ إلَى المدينةِ و ................ . (مصرَ - المغربِ - الحبشةِ)

جـ الشجاعةُ الحقيقيةُ تأتِي منَ ...................................... .

(الجسمِ - السلاحِ - الرُّوحِ والإيمانِ)

د قرأَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ القرآنَ أمامَ المشركينَ في ............................ .

(مكةَ - المدينةِ - الطائفِ)

**نشاط ٢** **أجبْ عمَّا يلِي:**

أ اذكُرْ موقفًا يدلُّ علَى شجاعةِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ .

..........................................................................................

..........................................................................................

ب مَا المقصودُ بكونِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ منْ أهلِ الهجرتينِ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

جـ كيفَ كانتْ علاقةُ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ بالقرآنِ الكريمِ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

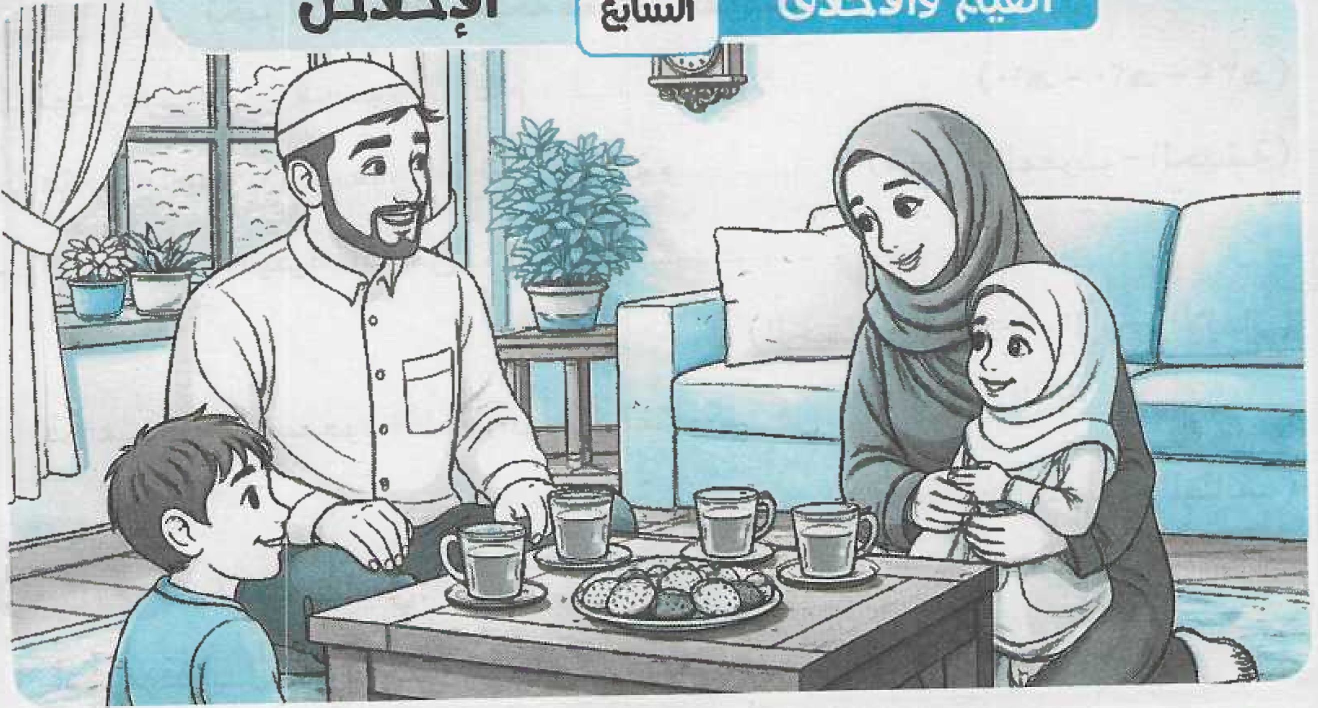
د مَا دورُ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ﷺ فِي تعليمِ الناسِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

القيم والأخلاق | الدرس السابع

# الإخلاص



## تأمل:

الابْنُ: الْيَوْمَ سَاعَدْتُ شَخْصًا فَقِيرًا، وَأَعْطَيْتُهُ بَعْضَ الْمَالِ.

الْأُمُّ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ، وَالْأَفْضَلُ أَنْ تَجْعَلَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا سِرًّا.

الابْنُ: وَلِمَاذَا تَكُونُ فِي السِّرِّ أَفْضَلَ مِنَ الْعَلَنِ؟

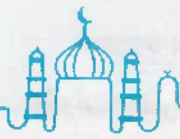
الْأُمُّ: حَتَّى تَكُونَ نِيَّتُكَ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ ؛ فَيَقْبَلَهَا وَيُجَازِيكَ عَلَيْهَا خَيْرًا.

الْأَبُ: يَا أَبْنَائِي، هُنَاكَ شَرْطٌ أَسَاسِيٌّ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي عِبَادَتِنَا لِلَّهِ حَتَّى تَكُونَ مَقْبُولَةً.

الابْنَةُ: مَا هُوَ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الْإِخْلَاصُ .. وَهُوَ أَنْ تَكُونَ أَعْمَالُنَا لِلَّهِ - وَحْدَهُ - وَبَعِيدَةً عَنِ الرِّيَاءِ وَالشِّرْكِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ﴾ (البينة: ٥).



الابْنَةُ: وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ الرِّيَاءِ وَالشِّرْكِ؟

الْأَبُ: الرِّيَاءُ هُوَ أَنْ يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ عَمَلًا صَالِحًا؛ لِيَرَاهُ النَّاسُ وَيَمْدَحُوهُ، وَهَذَا هُوَ الشِّرْكُ الْأَصْغَرُ.

الْأُمُّ: أَمَّا الشِّرْكُ الْأَكْبَرُ فَهُوَ اعْتِقَادُ وُجُودِ شَرِيكٍ لِلَّهِ فِي مُلْكِهِ، وَأَنْ يَقْصِدَ الْإِنْسَانُ بِعِبَادَتِهِ أَحَدًا آخَرَ مَعَ اللهِ، وَهُوَ أَمْرٌ خَطِيرٌ يُخْرِجُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْإِسْلَامِ، وَيُحْبِطُ عَمَلَهُ كُلَّهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ﴾ (الزمر: ٦٥).

الابْنُ: إِذَا صَلَّيْتُ لَكِنَّنِي أَرَدْتُ أَنْ يَمْدَحَنِي أَصْدِقَائِي، فَهَلْ هَذَا خَطَأٌ؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، هَذَا خَطَأٌ كَبِيرٌ، وَهَذَا رِيَاءٌ يَجْعَلُ الْعَمَلَ غَيْرَ مَقْبُولٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَمَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا﴾ (الكهف: ١١٠).

الابْنَةُ: وَكَيْفَ أَعْرِفُ إِذَا كُنْتُ مُخْلِصَةً أَمْ لَا؟

الْأَبُ: اسْأَلِي نَفْسَكِ: هَلْ كُنْتِ سَتُصَلِّينَ أَوْ تَتَصَدَّقِينَ لَوْ لَمْ يَرَكِ أَحَدٌ؟ إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُكِ نَعَمْ، فَنِيَّتُكِ خَالِصَةٌ لِلَّهِ.

الْأُمُّ: أَدْعُو اللهَ أَنْ يَرْزُقَنَا الْإِخْلَاصَ، وَيُجَنِّبَنَا الرِّيَاءَ وَالشِّرْكَ.

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «قَالَ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: أَنَا أَغْنَى الشُّرَكَاءِ عَنِ الشِّرْكِ، مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعِي غَيْرِي تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ».

(رواه مسلم).



## أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ لِمَاذا نَصَحتِ الأمُّ ابنَها أنْ تكونَ أعمالُ الخيرِ في السرِّ؟

ج لأنَّ عملَ الخيرِ في السرِّ يساعدُ علَى إخلاصِ النيةِ للهِ تَعالى، ويبعدُ الإنسانَ عنِ الرياءِ، فيتقبلُ اللهُ عملَه ويجزيهِ عليهِ خيرًا.

س ٢ ما الشرطُ الأساسيُّ لقبولِ العبادةِ كمَا ذكرَ الأبُ؟

ج الشرطُ الأساسيُّ لقبولِ العبادةِ هوَ الإخلاصُ للهِ تَعالى؛ أي: أنْ تكونَ العبادةُ للهِ وحدَهُ دونَ رياءٍ أو شركٍ.

س ٣ عرِّفِ الإخلاصَ كمَا وردَ في الدرسِ.

ج الإخلاصُ: هوَ أنْ تكونَ جميعُ الأعمالِ للهِ وحدَه، بعيدةً عنِ الرياءِ والشركِ، ولا يُقصدُ بهَا مدحُ الناسِ أو ثناؤهُمْ.

س ٤ ما الفرقُ بينَ الرياءِ والشركِ الأكبرِ كمَا أوضحَه الأبُ والأمُّ؟

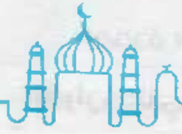
ج الرياءُ: هوَ أنْ يعملَ الإنسانُ العملَ الصالحَ ليمدحَه الناسُ، وهوَ شركٌ أصغرُ، أمَّا الشركُ الأكبرُ فهوَ اعتقادُ وجودِ شريكٍ للهِ، أوْ صرفُ العبادةِ لغيرِ اللهِ، وهوَ أمرٌ خطيرٌ يُخرجُ الإنسانَ مِنَ الإسلامِ ويُحبطُ عملَه.

س ٥ لماذا يُعدُّ الرياءُ خطأً كبيرًا؟

ج لأنَّ الرياءَ يجعلُ العملَ غيرَ مقبولٍ عندَ اللهِ؛ إذْ يكونُ المقصودُ بِهِ الناسَ لا اللهَ تعَالى.

س ٦ استدلَّ بآيةٍ مِنَ القرآنِ الكريمِ علَى وجوبِ الإخلاصِ في العبادةِ.

ج قالَ اللهُ تعَالى: ﴿وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ﴾ (البينة: ٥).



س ٧ مَاذا يحدثُ لعملِ الإنسانِ إذا وقعَ في الشركِ الأكبرِ؟

ج يحبطُ عملُه كلُّه، ويخرجُ مِنَ الإسلامِ، ويكونُ مِنَ الخاسرينَ.

س ٨ لِمَاذا اعتبرَ الأبُ الصلاةَ بقصدِ مدحِ الأصدقاءِ رياءً؟

ج لأنَّ الصلاةَ يجبُ أنْ تكونَ خالصةً للهِ، فَإذا صلَّاها الإنسانُ ليمدحَه النَّاسُ كانَ ذلكَ رياءً يجعلُ العملَ غيرَ مقبولٍ.

س ٩ كيفَ يستطيعُ الإنسانُ أنْ يختبرَ إخلاصَه في العملِ؟

ج بأنْ يسألَ نفسَه: هلْ سأفعلُ هَذا العملَ لوْ لمْ يَرني أحدٌ؟

فَإذا كانتِ الإجابةُ نعمْ، فهَذا يدلُّ علَى الإخلاصِ.

س ١٠ مَاذا نتعلمُ مِنْ حديثِ النبيِّ ﷺ الَّذي ذكرتْه الأمُّ في نهايةِ الحوارِ؟

ج نتعلمُ أنَّ مَنْ أشركَ في عملِهِ غيرَ اللهِ تركَهُ اللهُ وشِرْكَه، ممَّا يؤكدُ أهميةَ الإخلاصِ في كلِّ عملٍ.




**معلومة من يونيسف** — الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

لكل مشكلة حل، احكِ مشكلتك لأحد أفراد أسرتك أو لصديق ليساعدك في الوصول إلى الحل.



# أنشطةُ الأضواءِ

## نشاط ١ صنفِ الأفعالَ الآتيةَ حسبَ الجدولِ الآتي:

(يصلّي بالليلِ والناسُ نيامٌ - يُعطي الصدقةَ ليعرفَ الناسُ - يسجدُ لغيرِ اللهِ)

| رياءٌ | شركٌ | إخلاصٌ |
|---|---|---|
| ................ | ................ | ................ |

## نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ مساعدةُ الفقيرِ منْ أعمالِ الخيرِ. ( )

ب 📖 الشِّرْكُ الْأَكْبَرُ يُخْرِجُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْإِسْلَامِ. ( )

جـ الأفضلُ أن تكونَ أعمالُ الخيرِ في العلنِ دائمًا. ( )

د 📖 الرِّيَاءُ يُسَاعِدُ عَلَى قَبُولِ الْعَمَلِ عِنْدَ اللَّهِ . ( )

## نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَينِ:

أ الشرطُ الأساسيُّ لقبولِ العبادةِ هوَ.............................. .

(كثرةُ العملِ - الإخلاصُ - المالُ)

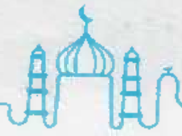
ب 📖 يُفَضَّلُ أَنْ تَكُونَ أَعْمَالُ الْخَيْرِ فِي السِّرِّ.......................... .

(لِيَرَاهَا النَّاسُ - حَتَّى لَا تُنْسَى - لِتَكُونَ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ)

جـ 📖 الرياءُ هو: ................ . (عبادةُ اللهِ وحدَه - عملُ الخيرِ سرًّا - العملُ لمدحِ الناسِ)

د 📖 الرِّيَاءُ هُوَ أَنْ .............. .

(يَتَصَدَّقَ الْإِنْسَانُ فِي الْعَلَنِ - يُظْهِرَ الْإِنْسَانُ عَمَلَهُ لِيُمْدَحَ - كليهمَا معًا)



## نشاط ٤ أكملْ:

أ 📖 الْأَفْضَلُ أَنْ تَكُونَ أَعْمَالُ الْخَيْرِ فِي ..............................

ب الشركُ الأكبرُ يخرجُ الإنسانَ مِن ..............................

جـ 📖 الْإِخْلَاصُ يَعْنِي أَنْ يَكُونَ الْعَمَلُ خَالِصًا لِوَجْهِ ..........

## نشاط ٥ أجبْ عمّا يلِي:

أ لماذا نصحتِ الأمُّ ابنَها أنْ يجعلَ أعمالَ الخيرِ فِي السرِّ؟

..............................................................................................

ب 📖 مَا الْمَقْصُودُ بِالْإِخْلَاصِ فِي الْعِبَادَةِ؟

..............................................................................................

جـ لماذا يُعدُّ الشركُ الأكبرُ أمرًا خطيرًا؟

..............................................................................................

د 📖 مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الشِّرْكِ الْأَكْبَرِ وَالشِّرْكِ الْأَصْغَرِ؟

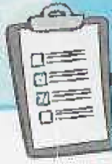
..............................................................................................

معلومة من يونيسف  الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

هيا نطبخ أكلتنا المفضلة معًا، لنعرف قيمة العمل الجماعي في بيتنا.



# اختبر نفسك



**نشاط ١** **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الإخلاصُ شرطٌ لقبولِ العبادةِ. ( )

ب الرياءُ هوَ عبادةُ اللهِ وحدَه دونَ شركٍ. ( )

جـ الشركُ الأكبرُ يُخرجُ الإنسانَ منَ الإسلامِ. ( )

د منْ علاماتِ الإخلاصِ أنْ يعملَ الإنسانُ العملَ ولَو لمْ يرَهُ أحدٌ. ( )

**نشاط ٢** **أكملْ:**

أ الأفضلُ أنْ تكونَ أعمالُ الخيرِ في ................................................

ب الإخلاصُ هُو أنْ تكونَ الأعمالُ للهِ ................................................

جـ مَن صلَّى ليراهُ الناسُ فقدْ وقعَ فِي ................................................

د العملُ الذِي يخالطُه الشركُ ................................................

**نشاط ٣** **أجبْ عمَّا يلِي:**

أ كيفَ يعرفُ الإنسانُ أنَّه مخلصٌ فِي عملِه؟

................................................................................................

ب ماذَا نتعلمُ منْ حديثِ: «أنَا أغنَى الشُّركاءِ عنِ الشركِ»؟

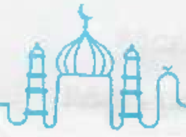
................................................................................................

جـ ماذَا يحدثُ للعملِ إذَا كانَ فيهِ رياءٌ؟

................................................................................................

د لماذَا يُعدُّ الشركُ الأكبرُ أمرًا خطيرًا؟

................................................................................................





# ملخص الأضواء لشهر مارس

## أولًا العقيدة

### القرآنُ الكريمُ

- مَصْدَرُ الْعَقِيدَةِ وَأَسَاسُ الْإِيمَانِ
- مِنْ خلالِه يعرفُ المؤمنُ ربَّه وأسماءَه وصفاتِه
- يَحْمِي عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ مِن الانْحِرَافِ

### أركانُ الإيمانِ باللهِ

- الإيمانُ باللهِ
- وملائكتِه
- وكتبِه
- ورُسلِه
- واليومِ الآخِرِ
- والقدرِ خيرِه وشرِّه

## ثانيًا القرآنُ والتفسيرُ

### سُورَةُ الْجِنِّ

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ (٢٨) آيَةً.

تتناولُ الحديثَ عنِ الجنِّ وما يتعلقُ بهم منْ أخبارٍ وأسرارٍ، وما سمِعوه من قرآنٍ كريمٍ، وثناءَهم على اللهِ (تعالى)، وتمجيدَهم لعظمتِه وجلالِه؛ فتفاجئُوا بحُسنِه، وآمَنوا به، وهذهِ الآياتُ تؤكدُ أنَّ القرآنَ ليسَ منْ كلامِ البشرِ، بلْ هوَ منْ عندِ اللهِ، كمَا أوضحتِ السورةُ بعضَ أخبارِ الجنِّ العجيبةِ، كاستعانةِ بعضِ البشرِ بهم؛ لجلبِ منفعةٍ أو دفعِ ضررٍ، واستراقِهم للسمعِ، وانقسامِهم إلَى فريقينِ: مؤمنينَ وكافرينَ، ومصيرِ كلا الفريقينِ، واختتمتِ السورةُ بأنَّه لا يعلمُ الغيبَ إلا اللهُ.

## ما ترشدنا إليه الآيات

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ هِدَايَةٍ وَرَشَادٍ

التَّأْكِيدُ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللهِ

الْجِنُّ أُمَّةٌ مِثْلُ الْبَشَرِ؛ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ، وَمِنْهُمُ الْكَافِرُونَ

الِاسْتِعَانَةُ لِجَلْبِ الْمَنْفَعَةِ أَوْ دَفْعِ الضَّرَرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِاللهِ

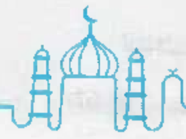
وُجُوبُ إِخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ وَحْدَهُ

لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللهُ

كُلُّ مَخْلُوقٍ مِنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ مَسْئُولٌ عَنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

## من أحكام الميم والنون المشددتين

| | |
|---|---|
| الحرف المشدد | عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ؛ أَيْ: مِثْلَ بَعْضِهِمَا، أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا. |
| النون المشددة | مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ؛ الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ أُدْغِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا. |
| الميم المشددة | مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ مِيمٍ؛ الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ أُدْغِمَا فِي بَعْضِهِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا. |
| حكم الميم والنون المشددتين | يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّةِ الْمِيمِ وَالنُّونِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، كَأَنْ تَعُدَّ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ، وَالْغُنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْخَيْشُومِ (التَّجْوِيفِ الْأَنْفِيِّ)، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَيِ الْمِيمِ وَالنُّونِ. |



## أمثلة على النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ:

| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ | أَمْثِلَةٌ لِلتَّدْرِيبِ |
|---|---|
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿فَقَالُوٓاْ إِنَّا سَمِعۡنَا قُرۡءَانًا عَجَبٗا﴾ (الجن: ١) |
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٞ مِّنَ ٱلۡإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٖ مِّنَ ٱلۡجِنِّ﴾ (الجن: ٦) |
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا لَهُم بِذَٰلِكَ مِنۡ عِلۡمٍۖ إِنۡ هُمۡ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ (الجاثية: ٢٤) |

## أمثلة على الْمِيمِ الْمُشَدَّدَةِ:

| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ | أَمْثِلَةٌ لِلتَّدْرِيبِ |
|---|---|
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبۡدُ ٱللَّهِ يَدۡعُوهُ﴾ (الجن: ١٩) |
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ﴾ (المزمل: ١) |
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿هُنَّ أُمُّ ٱلۡكِتَٰبِ وَأُخَرُ مُتَشَٰبِهَٰتٞ﴾ (آل عمران: ٧) |

## ثالثًا العباداتُ

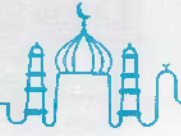
**أثر الصوم على سلوك المسلم**

- الْمُسْلِمُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةٌ دَائِمًا، فَلَا يُؤْذِي غَيْرَهُ بِكَلِمَةٍ سَيِّئَةٍ أَوْ بِفِعْلٍ قَبِيحٍ.
- وَالْمُسْلِمُ يَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ، وَيَتَكَلَّمُ بِلُطْفٍ، وَيُحِبُّ الْخَيْرَ لَهُمْ.
- الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ غَيْرَهُ، خَاصَّةً إِذَا كَانَ مُحْتَاجًا.
- وَالصَّوْمُ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، فَنُصْبِحُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَعَطْفًا عَلَيْهِمْ.
- الصَّوْمُ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ أَيْضًا؛ فَلَا نَغْضَبُ بِسُرْعَةٍ، وَنَتَحَكَّمُ فِي رَغَبَاتِنَا وَشَهَوَاتِنَا.
- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا فِي كَلَامِهِ أَوْ فِي أَفْعَالِهِ، وَالصِّدْقُ يُنْجِي صَاحِبَهُ.
- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ».

## رابعًا السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

### ١- نقضُ قريشٍ لصلحِ الحديبيةِ

| | |
|---|---|
| زمن صلح الحديبية | فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ. |
| الطرفان | الرسولُ ﷺ معَ قريشٍ. |
| السبب | منعُ كفارِ قريشٍ النبيَّ مِن دخولِ مكةَ لأداءِ العمرةِ. |
| بنود الصلح | وَقْفُ الْحَرْبِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ لِمُدَّةِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.<br>يَعُودُ الْمُسْلِمُونَ دُونَ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ فِي تِلْكَ السَّنَةِ، وَيُؤَدُّونَهَا فِي الْعَامِ التَّالِي.<br>إِذَا جَاءَ أَحَدٌ مِنْ قُرَيْشٍ إِلَى الْمُسْلِمِينَ دُونَ إِذْنِ وَلِيِّهِ يُرَدُّ إِلَى قُرَيْشٍ.<br>إِذَا ذَهَبَ أَحَدٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ لَا يُرَدُّ إِلَى الْمُسْلِمِينَ.<br>أَنْ تَظَلَّ الْقَبَائِلُ حُرَّةً فِي عَقْدِ الْحِلْفِ مَعَ مَنْ تَشَاءُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَوْ قُرَيْشٍ. |
| موقف قريش بعد الصلح | نقضتْ قريشٌ الصلحَ بعدَ عامينِ عِنْدَمَا هَاجَمَ حُلَفَاؤُهَا مِنْ بَنِي بَكْرٍ قَبِيلَةً مُسْلِمَةً مِنْ حُلَفَاءِ النَّبِيِّ ﷺ.<br>وَأَمَدَّتْ قُرَيْشٌ بَنِي بَكْرٍ بِالسِّلَاحِ، كَمَا سَاعَدَ بَعْضُ مُشْرِكِي قُرَيْشٍ حُلَفَاءَهُمْ مِنْ بَنِي بَكْرٍ فِي الْقِتَالِ. |
| موقف النبي | اشْتَكَتْ خُزَاعَةُ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ، فَوَعَدَهُمْ بِأَنْ يَنْصُرَهُمْ، وَأَنْ يَرْفَعَ الظُّلْمَ عَنْهُمْ. |



## ٢- عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ

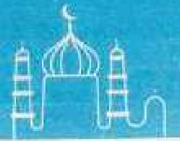
**صفاته**

- صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ كَانَ مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ.
- أعلمُ الصَّحابةِ بالقرآنِ الكريمِ ومواضعِ نُزولِ الآياتِ وأسبابِ نُزولِها.
- كَانَ نَحِيفًا ضَئِيلَ الْجِسْمِ.
- كَانَ شُجَاعًا، قَوِيَّ الْإِيمَانِ، وَلَا يَخْشَى إِلَّا اللَّهَ.
- وَاجَهَ مُشْرِكِي مَكَّةَ وَحْدَهُ، وَقَرَأَ أَمَامَهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ جَهْرَةً دُونَ خَوْفٍ مِنْهُمْ.
- وَأَبْلَغُ دَلِيلٍ عَلَى شَجَاعَتِهِ أَنَّهُ قَضَى عَلَى أَبِي جَهْلٍ أَكْبَرِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ؛ إِذْ قَتَلَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ عَامَ (٢هـ).
- وَشَارَكَ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ.
- وَاشْتُهِرَ بِحِفْظِهِ وَتِلَاوَتِهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحِبُّ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْهُ.
- كَانَ مَعْرُوفًا بِسَعَةِ الْعِلْمِ، وَظَلَّ يُعَلِّمُ النَّاسَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ النَّبِيِّ ﷺ.
- انْتَقَلَ إِلَى جِوَارِ رَبِّهِ عَامَ (٣٢ هـ)، وَدُفِنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

## خامسًا القيمُ والأخلاقُ

### الإخلاص

- أفضلُ الأعمالِ ما كانَ في السرِّ.
- كُلما كانتِ النيةُ خالصةً لوجهِ اللهِ كانَ العملُ متقبلًا.
- هوَ أنْ تكونَ أعمالُنَا للهِ وحدهُ وبعيدةً عَنِ الرِّياءِ والشِّركِ.
- الرِّياءُ هوَ أنْ يعملَ الإنسانُ عملًا صَالِحًا لِيراهُ النَّاسُ وَيمدحوهُ، وهذا هوَ الشِّركُ الأصغرُ.
- الشِّركُ الأكبرُ هُوَ اعتقادُ وجودِ شريكٍ للهِ فِي مُلكِهِ، وأنْ يقصدَ الإنسَانُ بعبادتِهِ أحدًا آخرَ مع اللهِ.







**( أ ) اخترِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:**

١- تَدَبُّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ..............................................

(أ) يَزِيدُ الْإِيمَانَ.

(ب) يُعَمِّقُ الصِّلَةَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)

(جـ) كِلَاهُمَا معًا.

٢- الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ غَيْرَهُ؛ خَاصَّةً إِذَا كَانَ ................................ .

(أ) قَوِيًّا. (ب) غَنِيًّا. (جـ) محتاجًا.

٣- مِنْ بُنُودِ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ وَقْفُ الْحَرْبِ لِمُدَّةِ .......................... .

(أ) سنتين. (ب) خَمْسِ سَنَوَاتٍ. (جـ) عشرِ سنواتٍ.

٤- فِي عَهْدِ ............................ ﷺ جُمِعَ الْمُصْحَفُ فِي كِتَابٍ وَاحِدٍ.

(أ) أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ.

(ب) عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ.

(جـ) عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ.

٥- تَحَدَّثَتْ سُورَةُ الْجِنِّ عَنْ .............................................. .

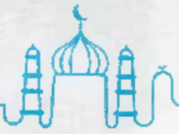
(أ) هِدَايَةِ الْقُرْآنِ لِلْجِنِّ

(ب) قُوَّةِ الْجِنِّ الْخَارِقَةِ

(جـ) الاخْتِلَافِ بَيْنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ

٦- حُكْمُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ ............................ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ.

(أ) الْقَلْقَلَة (ب) الْمَدُّ (جـ) الغُنَّة



(ب) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١-الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَصْدَرُ.................................. وَأَسَاسُ ............................. بِاللهِ (تَعَالَى).

٢- القرآن يَنْفِي عَنِ اللَّهِ (تعالى)................... وَالْأَنْدَادَ كَمَا يُحَارِبُ ...................... وَالْأَوْهَامَ.

٣- ﴿فَزَادُوهُمْ رَهَقًا﴾. أَيْ: زَادُوهُمْ ................................ و ................................ .

٤- الصَّومُ ............................... عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- يَحْمِي الْقُرْآنُ عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ مِن الانْحِرَافِ. ( )

٢- الْمُسْلِمُ أَخْلَاقُه حَسَنَةٌ دَائِمًا. ( )

٣- نَقَضَتْ قُرَيْشٌ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَةِ بَعْدَ عَشَرَةِ أَعْوَامٍ مِنْ عَقْدِهِ. ( )

٤- اكْتَشَفَتِ الْجِنُّ أَنَّ السَّمَاءَ مَحْرُوسَةٌ بِالْمَلَائِكَةِ وَالشُّهُبِ. ( )

٥- لا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللهُ (تَعَالَى). ( )

(د) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- مِمَّ حَذَّرَتْنَا سُورَةُ الْجِنِّ؟

٢- بِمَ وَعَدَ النَّبِيُّ ﷺ قَبِيلَةَ خُزَاعَةَ؟

٣- عَرِّفِ الْغُنَّةَ.

٤- اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَخْلَاقٍ يُمْكِنُ أَنْ تُفْسِدَ عَلَى الْمُسْلِمِ صَوْمَهُ.

## أولًا العقيدة

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- خاتمُ الأنبياءِ والمرسلينَ هو................... .

(عيسى عليه السلام - موسى عليه السلام - محمد صلى الله عليه وسلم)

٢- الكتابُ الخاتمُ والمهيمنُ على كلِّ الكتبِ السماويةِ السابقةِ هو..................... .

(التوراةُ - الإنجيلُ - القرآنُ)

٣- وظيفةُ الملائكةِ المذكورةُ في النصِّ هي ........................................................ .

(وسطاءُ بين اللهِ وأنبيائهِ - خلقُ الأكوانِ - محاسبةُ الناسِ في الدنيا)

**(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١- تلاوةُ القرآنِ دونَ تدبرٍ تكفِي لبناءِ العقيدةِ بشكلٍ متكاملٍ. (   )

٢- القرآنُ الكريمُ هوَ مصدرُ العقيدةِ وأساسُ الإيمانِ عندَ المسلمِ. (   )

٣- الرسلُ همْ كائناتٌ غيرُ بشريةٍ اختارَهم اللهُ عز وجل لنشرِ الدعوةِ. (   )

**(جـ) كيف يُقوِّي تدبرُ القرآنِ الكريمِ عقيدةَ المؤمنِ؟**

..........................................................................................................

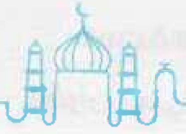
**( د ) وضِّحْ دورَ الملائكةِ كما تفهمُ مِنَ الدَّرْسِ.**

..........................................................................................................

## ثانيًا القرآنُ والتفسيرُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ .......... ﴿١﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ .......... ﴿٢﴾ وَأَنَّهُ تَعَالَىٰ
جَدُّ رَبِّنَا .......... ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ .......... ﴿٤﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّا .......... ﴿٥﴾ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ .......... ﴿٦﴾ وَأَنَّهُمْ
ظَنُّوا .......... ﴿٧﴾ وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ .......... ﴿٨﴾ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ .......... ﴿٩﴾﴾.



**( أ ) أكمِل الآياتِ مِن حفظِك.**

**(ب) تَخيَّرِ الإجابَةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:**

١- المقصودُ بـ «نَفَرٌ» : .............................. (واحدٌ - جماعةٌ - اثنانِ)

٢- نزلَتْ سورةُ الجنِّ في .............................. (المدينةِ - الطائفِ - مكة)

**(جـ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:**

١- الْجِنُّ الَّذِينَ اسْتَمَعُوا لِلْقُرْآنِ آمَنُوا بِهِ. ( )

٢- الجِنُّ الذين آمنُوا بالقرآنِ دَعَوْا قومَهُم للإيمانِ به. ( )

**( د ) أَكْمِلْ:**

١- مقدارُ الغُنَّةِ في الميمِ والنونِ المشدَّدَتَيْن ..............................

٢- الغُنَّةُ صِفةٌ ملازمةٌ لحَرْفَي .............................. و ..............................

**(هـ) أجبْ عمَّا يَلي:**

١- ما تعريفُ الحرفِ المُشَدَّدِ؟

..............................................................................................

٢- اذكرْ مثالًا للميمِ المشدَّدةِ والنونِ المشدَّدةِ مِنْ سورةِ الجنِّ.

..............................................................................................

## ثالثًا العباداتُ

**( أ ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:**

١- أوضحَ المعلمُ أنَّ الصيامَ فرصةٌ لتعلمِ الأخلاقِ الحسنةِ. ( )

٢- ذكرَ التلاميذُ أنَّ من أخلاقِ المسلمِ: حسنَ الخلقِ، والإحسانَ، والصبرَ، والصدقَ. ( )

**( ب ) أَكْمِلْ:**

١- الصيامُ فرصةٌ عظيمةٌ لنطبقَ ..............................

٢- الصيامُ يجعلُنا نشعرُ بـ .............................. و ..............................

٣- الصِّدْقُ .............. صاحبَه، والكَذِبُ .............. صاحِبَهُ.

(جـ) أكملْ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ ......................».

( د ) اذكرْ فوائدَ الصدقِ.

..............................................................................................................................

## رابعًا السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

( أ ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- عُقِدَ صلحُ الحديبيةِ في السنةِ السادسةِ من الهجرةِ. (    )

٢- كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ قويَّ الجسمِ وضخمَ البنيةِ. (    )

٣- نصَّ صلحُ الحديبيةِ على استمرارِ الحربِ بين المُسلمينَ وقريشٍ. (    )

(ب) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الذي أمدَّ بني بكرٍ بالسلاحِ ............................. . (المسلمون - خزاعةُ - قريشٌ)

٢- كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ معروفًا بـ.......................

(كثرةِ المالِ - حفظِ القرآنِ الكريمِ - التجارةِ)

٣- مِنْ بنودِ الصُّلحِ أنْ تكونَ القبائلُ .......... في عقدِ التحالفاتِ.

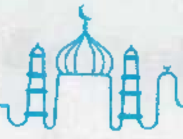
(حرةً - مقيدةً - عاجزةً)

(جـ) أكملْ:

١- الشجاعةُ تأتي من ............. وليسَ من الجِسمِ.

٢- عاذَ المسلمونَ دونَ أداءِ .......... في سنةِ الصلحِ.

٣- هاجمَ بنو بكرٍ قبيلةَ ............... حليفةَ النبيِّ ﷺ.



( د ) اذكرْ موقفًا يدلُّ علَى شجاعةِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ.

.........................................................................................................................

## خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- مساعدةُ الفقيرِ من أعمالِ الخيرِ. ( )

٢- الرياءُ هو عبادةُ اللهِ وحدَه دونَ شركٍ. ( )

٣- الأفضلُ أنْ تكونَ أعمالُ الخيرِ في العلنِ دائمًا. ( )

(ب) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الشرطُ الأساسيُّ لقبولِ العبادةِ هو ................................ .

(كثرةُ العملِ - الإخلاصُ - المالُ)

٢- الرياءُ هو: ................................................................ .

(عبادةُ اللهِ وحدَه- عملُ الخيرِ سرًّا- العملُ لمدحِ الناسِ)

٣- يُفَضَّلُ أَنْ تَكُونَ أَعْمَالُ الْخَيْرِ فِي السِّرِّ................................ .

(لِيَرَاهَا النَّاسُ - حَتَّى لَا تُنْسَى - لِتَكُونَ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ)

(جـ) أكمِلْ:

- الشركُ الأكبرُ يُخرجُ الإنسانَ من ................................ .

( د ) ما الفرقُ بينَ الشركِ الأكبرِ والشركِ الأصغرِ؟

.........................................................................................................................

## شهر إبريل

## الوحدة الثالثة

# أَثَرُ الإِيمَانِ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ



## دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: الدرسُ الأولُ: أَثَرُ الإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

٢ القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: الدرسُ الثاني: سُورَةُ (نُوحٍ) تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ.

٣ العِبَادَاتُ: الدرسُ الثالثُ: زَكَاةُ الفِطْرِ.

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: الدرسُ الرابعُ: فَتْحُ مَكَّةَ.
الدرسُ الخامسُ: بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ.

٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: الدرسُ السادسُ: الصَّبْرُ.



## أهداف الوحدة:

**مِنَ المتوقعِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونَ التلميذُ قادرًا علَى أنْ:**

١ يَرْبِطَ بَيْنَ الإِيمَانِ وَسُلُوكِيَّاتِهِ اليَوْمِيَّةِ.

٢ يَتْلُوَ سُورَةَ (نُوحٍ) تِلَاوَةً صَحِيحَةً مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.

٣ يَسْتَنْتِجَ فَوَائِدَ زَكَاةِ الفِطْرِ لِلْفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ.

٤ يَسْتَنْتِجَ الدُّرُوسَ المُسْتَفَادَةَ مِنْ فَتْحِ مَكَّةَ.

٥ يَسْتَنْتِجَ القِيَمَ المُتَضَمَّنَةَ مِنْ سِيرَةِ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ ﷺ.

٦ يَسْتَدِلَّ بِآيَاتٍ وَأَحَادِيثَ عَنْ قِيمَةِ الصَّبْرِ.

العَقِيدَةُ

الدرس الأول

# أَثَرُ الإيمَانِ بِاللهِ (تعَالَى)



## تأمَّل:

الْإِيمَانُ بِاللهِ (تَعَالَى) نُورٌ يُضِيءُ الْقَلْبَ، فَيَنْعَكِسُ عَلَى سُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَأَخْلَاقِهِ. فَالْمُؤْمِنُ الْحَقِيقِيُّ تَرَاهُ مُحْسِنًا فِي تَعَامُلِهِ، صَادِقًا فِي أَقْوَالِهِ، مُتَسَامِحًا مَعَ الْآخَرِينَ. فَكَيْفَ يُؤَثِّرُ الْإِيمَانُ عَلَى سُلُوكِنَا؟

الْإِيمَانُ يَدْفَعُ صَاحِبَهُ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ٩ ﴾. (يونس: ٩)

فَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَأْتِي بَعْدَ الْإِيمَانِ وَثَمَرَةٌ مِنْ ثِمَارِهِ، وَلِأَنَّ الْمُؤْمِنَ يَعْلَمُ أَنَّ اللهَ مُطَّلِعٌ عَلَيْهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَيَحْرِصُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ.

## الْإِيمَانُ يُحَسِّنُ الْخُلُقَ:

يُؤَثِّرُ الْإِيمَانُ تَأْثِيرًا بَالِغًا عَلَى سُلُوكِ الْمُؤْمِنِ، فَهُوَ يُرَاقِبُ اللَّهَ تَعَالَى فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ، وَلِذَلِكَ لَا نَجِدُ الْمُؤْمِنَ يَصْدُرُ عَنْهُ سُلُوكٌ فِيهِ أَذًى لِلنَّفْسِ أَوِ الْآخَرِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا». (رَوَاهُ أبو داودَ والترمذيُّ)

وَالْمُؤْمِنُ يَتَخَلَّقُ بِأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ، فَيَكُونُ صَادِقًا، أَمِينًا، رَحِيمًا.

## الْإِيمَانُ يَمْنَعُ مِنَ الْمُنْكَرَاتِ:

الإِيمَانُ هُوَ الْحِصْنُ الْمَنِيعُ الَّذِي يَحْمِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الرَّذَائِلِ وَالْمُنْكَرَاتِ. عِنْدَمَا يَمْتَلِئُ الْقَلْبُ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، تَضْعُفُ فِيهِ دَوَافِعُ الشَّرِّ، وَتَقْوَى إِرَادَةُ الْخَيْرِ؛ يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾ (العنكبوت: ٤٥).

فَالصَّلَاةُ الَّتِي هِيَ عِمَادُ الدِّينِ تُذَكِّرُ الْمُؤْمِنَ دَائِمًا بِاللَّهِ، فَتَمْنَعُهُ عَنِ الظُّلْمِ وَالْكَذِبِ وَالْغِشِّ وَالْفَاحِشَةِ.

## الْإِيمَانُ يَزْرَعُ الرَّحْمَةَ:

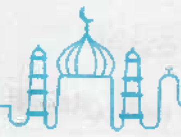
الْمُؤْمِنُ رَحِيمٌ بِالضُّعَفَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْحَيَوَانَاتِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ». (رَوَاهُ الترمذيُّ)

## الْإِيمَانُ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ:

الْمُؤْمِنُ يَصْبِرُ عَلَى الشَّدَائِدِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُ. وَهَذَا الصَّبْرُ جَزَاؤُهُ الْجَنَّةُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّٰبِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ (الزمر: ١٠).





## أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ مَا صِفَاتُ الْمُؤْمِنِ الْحَقِيقِيِّ؟**

ج يَكُونُ مُحسِنًا فِي تَعَامُلِهِ، وَصَادِقًا فِي أَقْوَالِهِ، وَمُتَسَامِحًا مَعَ الْآخَرِينَ.

**س ٢ مَا الَّذِي يَدْفَعُ إِلَيْهِ الْإِيمَانُ؟**

ج يَدْفَعُ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.

**س ٣ كَيْفَ يُؤَثِّرُ الْإِيمَانُ عَلَى سُلُوكِ الْمُؤْمِنِ؟**

ج يَجْعَلُهُ يُرَاقِبُ اللَّهَ تَعَالَى فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.

**س ٤ مَا هِيَ أَخْلَاقُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَخَلَّقَ بِهَا الْمُؤْمِنُ؟**

ج أَنْ يَكُونَ صَادِقًا، وَأَمِينًا، وَرَحِيمًا.

**س ٥ مَا الْحِصْنُ الْمَنِيعُ الَّذِي يَحْمِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْمُنْكَرَاتِ؟**

ج امْتِلَاءُ الْقَلْبِ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ.

**س ٦ اذكُرْ قِيمَةَ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ؟**

ج هِيَ عِمَادُ الدِّينِ، وتُذكرُ المؤمنَ دائمًا باللهِ، فتمنعهُ عنِ الظُّلمِ والكَذبِ والغِشِ والفَاحشةِ.

**س ٧ مَا الَّذِي يَزْرَعُهُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ؟**

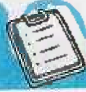
ج الرَّحْمَةُ بِالضُّعَفَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

**س ٨ ماذا يُعلِّمُنَا الإيمانُ؟**

ج الصَّبْرَ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَأَنَّ هَذَا الصَّبْرَ جَزَاؤُهُ الْجَنَّةُ.

**س ٩ اذكُرْ أَجرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ كَمَا وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟**

ج قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ﴾.



## أنشطة الأضواء

**نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:**

أ مِنْ آثارِ الإيمانِ على السُّلوكِ: .................... . (الكَسَلُ - الصِّدْقُ - الغِشُّ)

ب الإيمانُ باللهِ تعالى نورٌ يُضِيءُ.................... . (الرُّوحَ - القَلْبَ - العَقْلَ)

جـ الإيمانُ يَدْفَعُ صاحِبَهُ إلى .......... .

(الوقوعِ في المُشْكِلاتِ - ارتكابِ الكَبائِرِ - العَمَلِ الصَّالِحِ)

د المُؤْمِنُ الكامِلُ الإيمانِ هو أحْسَنُ المُؤْمِنينَ.................... .

(جَسَدًا - خُلُقًا - رِزْقًا)

هـ العَمَلُ الصَّالِحُ يَأْتي بَعْدَ .............. وَثَمَرَةٌ مِنْ ثِمارِهِ. (الإيمانِ - الإحْسانِ - الإسلامِ)

**نشاط ٢ أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ:**

أ المُؤْمِنُ الحَقيقيُّ يُراقِبُ اللهَ في .............................. وَأَفْعالِهِ.

ب الإيمانُ هو .............. الَّذي يَحْمِي الإنسانَ مِنَ الوُقوعِ في المُنْكَراتِ.

جـ الإيمانُ يَدْفَعُ صاحِبَهُ إلى عَمَلِ.................................. .

د الصَّلاةُ تُذَكِّرُ المُؤْمِنَ دائِمًا باللهِ فَتَمْنَعُهُ عَنْ............ وَ.................. .

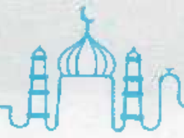
هـ يَرْتَبِطُ العَمَلُ الصَّالِحُ بـ.................................... باللهِ تعالَى.

**نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ يمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الشخصُ مُؤْمِنًا وَيَكْذِبَ في تَعامُلِهِ. ( )

ب الصَّلاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكانِ الإسلامِ. ( )

جـ الإيمانُ باللهِ لا يُؤَثِّرُ على السُّلوكِ. ( )



د المُؤْمِنُ قَوِيٌّ قاسٍ على الضُّعَفاءِ وَالمَساكينِ وَالحَيَواناتِ. ( )

هـ القُرآنُ الكَريمُ يَدْعُو إلى الأَخْلاقِ الحَميدَةِ. ( )

**نشاط ٤ أجبْ عمّا يأتي:**

أ ما الآثارُ الإيجابيّةُ لِلإيمانِ على سلوكِ أَفْرادِ الأُسْرَةِ؟

..........................................................................................

ب وَضِّحْ كَيْفَ يُحَسِّنُ الإيمانُ الخُلُقَ.

..........................................................................................

جـ اذْكُرْ تَأْثيرَ الصَّلاةِ في حَياةِ المُؤْمِنِ.

..........................................................................................

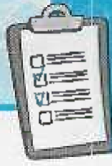
د ما جَزاءُ المُؤْمِنينَ الصّابِرينَ عِنْدَ اللهِ تعالَى؟

..........................................................................................

**نشاط ٥ صِلْ مِنَ العَمودِ الأَوّلِ ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمودِ الثّاني:**

| | |
|---|---|
| أ المؤمنُ يعلَمُ أنَّ اللهَ .......... | بالضعفاءِ والمساكينِ والحيواناتِ. |
| ب المؤمنُ يُراقبُ اللهَ .......... | مطلعٌ علَيه في كلِّ وقتٍ. |
| جـ المؤمنُ رحيمٌ .......... | في أقوالِهِ وأفعالِه. |

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ  المُؤْمِنُ يَتَخَلَّقُ بِأَخْلاقِ القُرآنِ فَيَكُونُ.................. (كاذِبًا - سارِقًا - صادِقًا)

ب  العَمَلُ الصَّالِحُ ثَمَرَةٌ مِنْ ثِمارِ.............................. (الصِّدْقِ - الإيمانِ - الخِيانَةِ)

جـ  الإيمانُ يَحْمِي الإنسانَ مِنَ الوُقوعِ في ................. (المَصائِبِ - الرَّذائِلِ - الكَوارِثِ)

د  عِنْدَما يَمْتَلِئُ القَلْبُ بِالإيمانِ باللهِ و.............. تَضْعُفُ فيهِ دَوافِعُ الشَّرِّ.

(الجَنَّةِ - يَوْمِ العِيدِ - اليَوْمِ الآخِرِ)

**نشاط ٢** **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ:**

أ  الصَّلاةُ هِيَ ................ ، وَتُذَكِّرُ المُؤْمِنَ دائِمًا باللهِ.

ب  المُؤْمِنُ ................................... بِالمَساكينِ.

جـ  المُؤْمِنُ يَعْلَمُ أَنَّ جَزاءَ صَبْرِهِ...........................

د  الإيمانُ باللهِ ............ يُضِيءُ القَلْبَ فَيَنْعَكِسُ على سُلوكِ الإنسانِ.

**نشاط ٣** **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ  المُؤْمِنُ يَصْبِرُ على الشَّدائِدِ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللهَ مَعَه. (   )

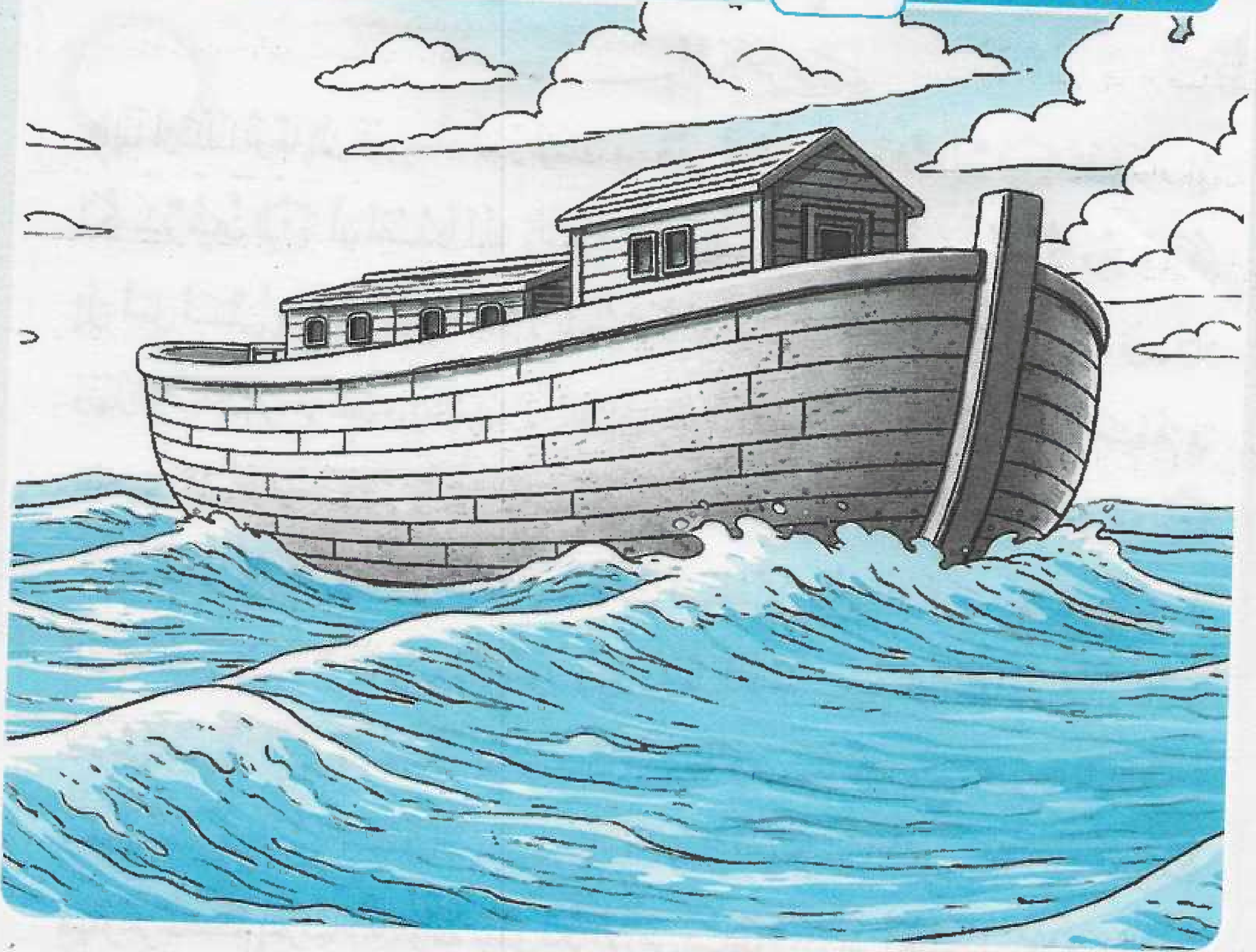
ب  الإيمانُ يَدْفَعُ صاحِبَهُ إلى المَعاصِي وَفِعْلِ الشَّرِّ. (   )

جـ  الإيمانُ باللهِ يَنْعَكِسُ على سُلوكِ الإنسانِ وَأَخْلاقِهِ. (   )

د  مِنْ أَخْلاقِ القُرآنِ الغِشُّ وَالنَّمِيمَةُ. (   )

# سُورَةُ نُوحٍ

تلاوةٌ وحِفظٌ وتَفْسِيرٌ



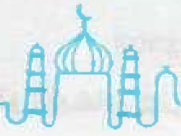
## تَأَمَّلْ:

سُورَةُ نُوحٍ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا (٢٨) آيَةً، تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ مِنْ أَوَّلِهَا إِلَى آخِرِهَا عَنْ دَعْوَةِ نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ عليه السلام لِقَوْمِهِ، وَصَبْرِهِ عَلَى أَذَاهُمْ، وَتَضْحِيَتِهِ وَجِهَادِهِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ﷻ، وَصَوَّرَتْ فِي الْخِتَامِ حَادِثَةَ الطُّوفَانِ الَّذِي أَغْرَقَ الْمُكَذِّبِينَ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ عليه السلام، وَهَذِهِ سُنَّةُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْبَاقِيَةُ فِي الْأُمَمِ الَّتِي انْحَرَفَتْ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ وَطَاعَةِ أَوَامِرِهِ.

## سُورَةُ نُوحٍ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّآ أَرۡسَلۡنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوۡمِهِۦٓ أَنۡ أَنذِرۡ قَوۡمَكَ مِن قَبۡلِ أَن يَأۡتِيَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ (١) قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي
لَكُمۡ نَذِيرٞ مُّبِينٌ (٢) أَنِ ٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ (٣) يَغۡفِرۡ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمۡ وَيُؤَخِّرۡكُمۡ
إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمًّىۚ إِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ إِذَا جَآءَ لَا يُؤَخَّرُۚ لَوۡ كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ (٤) قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوۡتُ قَوۡمِي لَيۡلٗا
وَنَهَارٗا (٥) فَلَمۡ يَزِدۡهُمۡ دُعَآءِيٓ إِلَّا فِرَارٗا (٦) وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوۡتُهُمۡ لِتَغۡفِرَ لَهُمۡ جَعَلُوٓاْ أَصَٰبِعَهُمۡ فِيٓ
ءَاذَانِهِمۡ وَٱسۡتَغۡشَوۡاْ ثِيَابَهُمۡ وَأَصَرُّواْ وَٱسۡتَكۡبَرُواْ ٱسۡتِكۡبَارٗا (٧) ثُمَّ إِنِّي دَعَوۡتُهُمۡ جِهَارٗا (٨)
ثُمَّ إِنِّيٓ أَعۡلَنتُ لَهُمۡ وَأَسۡرَرۡتُ لَهُمۡ إِسۡرَارٗا (٩) فَقُلۡتُ ٱسۡتَغۡفِرُواْ رَبَّكُمۡ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارٗا (١٠) يُرۡسِلِ
ٱلسَّمَآءَ عَلَيۡكُم مِّدۡرَارٗا (١١) وَيُمۡدِدۡكُم بِأَمۡوَٰلٖ وَبَنِينَ وَيَجۡعَل لَّكُمۡ جَنَّٰتٖ وَيَجۡعَل لَّكُمۡ أَنۡهَٰرٗا (١٢) مَّا لَكُمۡ
لَا تَرۡجُونَ لِلَّهِ وَقَارٗا (١٣) وَقَدۡ خَلَقَكُمۡ أَطۡوَارًا (١٤) أَلَمۡ تَرَوۡاْ كَيۡفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبۡعَ سَمَٰوَٰتٖ طِبَاقٗا (١٥)
وَجَعَلَ ٱلۡقَمَرَ فِيهِنَّ نُورٗا وَجَعَلَ ٱلشَّمۡسَ سِرَاجٗا (١٦) وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ نَبَاتٗا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمۡ
فِيهَا وَيُخۡرِجُكُمۡ إِخۡرَاجٗا (١٨) وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ بِسَاطٗا (١٩) لِّتَسۡلُكُواْ مِنۡهَا سُبُلٗا فِجَاجٗا (٢٠)
قَالَ نُوحٞ رَّبِّ إِنَّهُمۡ عَصَوۡنِي وَٱتَّبَعُواْ مَن لَّمۡ يَزِدۡهُ مَالُهُۥ وَوَلَدُهُۥٓ إِلَّا خَسَارٗا (٢١) وَمَكَرُواْ مَكۡرٗا كُبَّارٗا
(٢٢) وَقَالُواْ لَا تَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمۡ وَلَا تَذَرُنَّ وَدّٗا وَلَا سُوَاعٗا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسۡرٗا (٢٣) وَقَدۡ أَضَلُّواْ
كَثِيرٗاۖ وَلَا تَزِدِ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا ضَلَٰلٗا (٢٤) مِّمَّا خَطِيٓـَٰٔتِهِمۡ أُغۡرِقُواْ فَأُدۡخِلُواْ نَارٗا فَلَمۡ يَجِدُواْ لَهُم مِّن
دُونِ ٱللَّهِ أَنصَارٗا (٢٥) وَقَالَ نُوحٞ رَّبِّ لَا تَذَرۡ عَلَى ٱلۡأَرۡضِ مِنَ ٱلۡكَٰفِرِينَ دَيَّارًا (٢٦) إِنَّكَ إِن تَذَرۡهُمۡ
يُضِلُّواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓاْ إِلَّا فَاجِرٗا كَفَّارٗا (٢٧) رَّبِّ ٱغۡفِرۡ لِي وَلِوَٰلِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيۡتِيَ
مُؤۡمِنٗا وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ وَٱلۡمُؤۡمِنَٰتِۖ وَلَا تَزِدِ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا تَبَارَۢا (٢٨)﴾





## قاموس الأضواء

| الكلمةُ أو الجملة | معناها |
| --- | --- |
| فِرَارًا | تَبَاعُدًا وَهُرُوبًا. |
| وَٱسْتَغْشَوْا۟ ثِيَابَهُمْ | غَطَّوْا بِهَا وُجُوهَهُمْ. |
| جِهَارًا | عَلَانِيَةً. |
| يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا | يُنْزِلُ الْمَطَرَ عَلَيْكُمْ غَزِيرًا مُتَتَابِعًا. |
| بِسَاطًا | أَيْ: مُهَيَّأَةً وَمُمَهَّدَةً لِلانْتِفَاعِ بِهَا. |
| سُبُلًا فِجَاجًا | طُرُقًا وَاسِعَةً. |
| دَيَّارًا | أَحَدًا يَدُورُ وَيَتَحَرَّكُ عَلَى الْأَرْضِ. |
| تَبَارًا | هَلَاكًا وَدَمَارًا. |

## تفسير وبيان

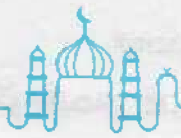
- بَدَأَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِإِخْبَارِ اللَّهِ ﷻ أَنَّهُ بَعَثَ نَبِيَّهُ نُوحًا عليه السلام بِرِسَالَةِ التَّوْحِيدِ إِلَى قَوْمِهِ؛ لِكَيْ يُحَذِّرَهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ ﷻ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ، وَيَتْرُكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا.
- أَوْضَحَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ نُوحًا عليه السلام دَعَا قَوْمَهُ بِكُلِّ وَسِيلَةٍ، لَيْلًا وَنَهَارًا، سِرًّا وَعَلَانِيَةً، وَقَدْ وَعَدَهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ، كَمَا وَعَدَهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَهُوَ الْبَرَكَةُ فِي الْأَعْمَارِ، وَالرِّزْقُ الْوَفِيرُ وَالذُّرِّيَّةُ الصَّالِحَةُ، وَذَكَّرَهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَتَطَوُّرِهِ، وَخَلْقِ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَالْقَمَرِ وَالشَّمْسِ، وَالْأَرْضِ الْمُمَهَّدَةِ لِلسَّيْرِ، لَكِنَّهُمُ امْتَنَعُوا عَنِ الْإِيمَانِ، وَأَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا

يُغَطُّونَ وُجُوهَهُمْ بِثِيَابِهِمْ؛ لِئَلَّا يَرَوْا نُوحًا عليه السلام، وَقَدْ أَوْصَوْا أَبْنَاءَهُمْ أَلَّا يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نُوحٍ عليه السلام حَتَّى بَعْدَ مَوْتِهِمْ.

- اشْتَكَى نُوحٌ عليه السلام مِنْ أَنَّ قَوْمَهُ تَبِعُوا زُعَمَاءَهُمُ الضَّالِّينَ الَّذِينَ أَغْوَوْهُمْ بِعِبَادَةِ أَصْنَامٍ، مِثْلِ: وَدٍّ، وَسُوَاعٍ، وَيَغُوثَ، وَيَعُوقَ، وَنَسْرٍ، وَالَّتِي كَانَتْ فِي الْأَصْلِ أَسْمَاءَ رِجَالٍ صَالِحِينَ، فَلَمَّا مَاتُوا زَيَّنَ الشَّيْطَانُ لِلنَّاسِ عِبَادَتَهُمْ بِصِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ لَهُمْ، حَتَّى أَصْبَحَتْ تُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﷻ، فَكَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي الضَّلَالِ. لَقَدْ بَقِيَ نُوحٌ عليه السلام يَدْعُو قَوْمَهُ تِسْعَمِائَةٍ وَخَمْسِينَ عَامًا حَتَّى جَاءَهُمُ الطُّوفَانُ فَأَغْرَقَهُمْ وَنَجَّى اللَّهُ ﷻ نُوحًا عليه السلام وَالْمُؤْمِنِينَ فِي السَّفِينَةِ الَّتِي أَمَرَهُ اللَّهُ ﷻ أَنْ يَصْنَعَهَا.
- وَاخْتُتِمَتِ السُّورَةُ بِدُعَاءِ نُوحٍ عليه السلام لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِالْمَغْفِرَةِ، وَبِالْعَذَابِ وَالْهَلَاكِ لِلْكَافِرِينَ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- تَوْحِيدُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالدَّعْوَةُ إِلَيْهِ.
- الصَّبْرُ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ﷻ.
- فَضْلُ الِاسْتِغْفَارِ وَآثَارُهُ.
- التَّأَمُّلُ فِي خَلْقِ اللَّهِ ﷻ.
- الرَّجَاءُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ.
- الدُّعَاءُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمْ.





## أضواء على الدرس في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ أَيْنَ نَزَلَتْ سُورَةُ نُوحٍ؟ وَكَمْ عَدَدُ آيَاتِهَا؟**

ج - نَزَلَتْ فِي مَكَّةَ. -عَدَدُ آيَاتِهَا ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ آيَةً.

**س ٢ مَا الَّذِي تَتَحَدَّثُ عَنْهُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ؟**

ج تَتَحَدَّثُ عَنْ دَعْوَةِ سَيِّدِنَا نُوحٍ عليه السلام لِقَوْمِهِ، وَصَبْرِهِ عَلَى أَذَاهُمْ، وَتَضْحِيَتِهِ وَجِهَادِهِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ عز وجل.

**س ٣ لِمَاذَا أَغْرَقَ اللهُ عز وجل الْمُكَذِّبِينَ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ عليه السلام؟**

ج لِأَنَّ هَذِهِ سُنَّةُ اللهِ تعالى الْبَاقِيَةُ فِي الْأُمَمِ الَّتِي انْحَرَفَتْ عَنْ عِبَادَةِ اللهِ وَطَاعَةِ أَوَامِرِهِ.

**س ٤ كَيْفَ دَعَا نُوحٌ عليه السلام قَوْمَهُ؟**

ج دَعَاهُمْ عليه السلام لَيْلًا وَنَهَارًا، سِرًّا وَعَلَانِيَةً، وَوَعَدَهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ، كَمَا وَعَدَهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَهُوَ الْبَرَكَةُ فِي الْأَعْمَارِ، وَالرِّزْقُ الْوَفِيرُ وَالذُّرِّيَّةُ الصَّالِحَةُ.

**س ٥ اذْكُرْ آيَاتِ اللهِ الَّتِي ذَكَّرَ بِهَا نُوحٌ عليه السلام قَوْمَهُ؟**

ج خَلْقُ الْإِنْسَانِ بِأطوارِهِ، وَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَالْقَمَرِ وَالشَّمْسِ، وَالْأَرْضِ الْمُمَهَّدَةِ لِلسَّيْرِ.

**س ٦ مَاذَا كَانَ رَدُّ قَوْمِ نُوحٍ عليه السلام عَلَى دَعْوَتِهِ لَهُمْ لِلْإِيمَانِ بِاللهِ عز وجل؟**

ج امْتَنَعُوا عَنِ الْإِيمَانِ وَأَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يُغَطُّونَ وُجُوهَهُمْ بِثِيَابِهِمْ لِئَلَّا يَرَوْا نُوحًا عليه السلام، وَقَدْ أَوْصَوْا أَبْنَاءَهُمْ أَلَّا يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نُوحٍ عليه السلام حَتَّى بَعْدَ مَوْتِهِمْ.

**س ٧ مَا أسماءُ الأصنامِ التي كانَ يعبدُها قومُ نوحٍ عليه السلام؟**

ج - وَدٌّ وَسُوَاعٌ وَيَغُوثُ وَيَعُوقُ وَنَسْرٌ.

- كَانُوا فِي الْأَصْلِ أَسْمَاءَ رِجَالٍ صَالِحِينَ، فَلَمَّا مَاتُوا زَيَّنَ الشَّيْطَانُ لِلنَّاسِ عِبَادَتَهُمْ بِصِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ لَهُمْ حَتَّى أَصْبَحَتْ تُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللهِ عز وجل.

**س ٨ كَمْ عَدَدُ الْأَعْوَامِ الَّتِي ظَلَّ نُوحٌ عليه السلام يَدْعُو فِيهَا قَوْمَهُ؟**

ج تِسْعُمِائَةٍ وَخَمْسُونَ عَامًا حَتَّى أَغْرَقَهُمُ الطُّوفَانُ.

**س ٩ كَيْفَ نَجَّى اللهُ نُوحًا وَقَوْمَهُ مِنَ الطُّوفَانِ؟**

ج نَجَّى اللهُ تعالى نُوحًا عليه السلام والمؤمنينَ فِي السَّفِينَةِ الَّتِي أَمَرَهُ أَنْ يَصْنَعَهَا.

**س ١٠ كَيْفَ اخْتَتَمَ اللهُ عز وجل السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ؟**

ج بِدُعَاءِ نُوحٍ عليه السلام لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِالْمَغْفِرَةِ، وَبِالْعَذَابِ وَالْهَلَاكِ لِلْكَافِرِينَ.



## أنشطة الأضواء

### نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

أ سُورَةُ نُوحٍ ...................... . (مَدَنِيَّةٌ - مَكِّيَّةٌ - مَكِّيَّةٌ إِلَّا الْآيَةَ الْأَخِيرَةَ)

ب بَعَثَ اللَّهُ نَبِيَّهُ نُوحًا عليه السلام بِرِسَالَةِ ............... إِلَى قَوْمِهِ. (الخيرِ - الْإِحْسَانِ - التَّوْحِيدِ)

جـ الْأَصْنَامُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي سُورَةِ نُوحٍ كَانَتْ فِي الْأَصْلِ ............... .

(شَخْصِيَّاتٍ خَيَالِيَّةً - مَلَائِكَةً - رِجَالًا صَالِحِينَ)

د مِنْ آيَاتِ اللَّهِ الَّتِي ذَكَّرَ بِهَا نُوحٌ عليه السلام قَوْمَهُ ............................... .

(الْأَرْضُ الْمُمَهَّدَةُ لِلسَّيْرِ - السَّفَرُ وَالتَّرْحَالُ - السَّكَنُ وَالْمَعِيشَةُ)

هـ مِنْ آثَارِ الِاسْتِغْفَارِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي سُورَةِ نُوحٍ ............................ .

(الْمَطَرُ وَالرِّزْقُ - الذُّرِّيَّةُ الصَّالِحَةُ - كلاهمَا معًا)

### نشاط ٢ أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ:

أ دَعَا نُوحٌ عليه السلام لِلْمُؤْمِنِينَ بـ............................ فِي نِهَايَةِ السُّورَةِ.

ب دَعَا نُوحٌ عليه السلام قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ بِكُلِّ وَسِيلَةٍ ............ وَ .............. .

جـ حَذَّرَتْنَا سُورَةُ نُوحٍ مِنَ الشِّرْكِ بِاللَّهِ ﷻ، وَتَقْدِيسِ ............................ .

د ظَلَّ نُوحٌ عليه السلام يَدْعُو قَوْمَهُ حَتَّى جَاءَهُمْ ................................ .

هـ ظَلَّ نُوحٌ عليه السلام يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى التَّوْحِيدِ ........................ عَامًا.

### نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

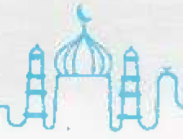
أ أَصَرَّ قَوْمُ نُوحٍ عليه السلام عَلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﷻ . ( )

ب تُرْشِدُنَا السُّورَةُ إِلَى الصَّبْرِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ﷻ. ( )

جـ ذَكَّرَ نُوحٌ قَوْمَهُ بِنِعْمَةِ اللَّهِ ﷻ بِأَنْ جَعَلَ الْأَرْضَ مُمَهَّدَةً لِلْعَيْشِ فِيهَا. ( )

د عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ نُوحٍ خَمْسُونَ آيَةً. ( )

هـ أَهْلَكَ اللَّهُ ﷻ قَوْمَ نُوحٍ عليه السلام بِالرِّيحِ الشَّدِيدَةِ. ( )



## نشاط ٤ أجبْ عمَّا يأتي:

أ ما أَثَرُ الِاسْتِغْفارِ عَلَى الْعِبادِ كَمَا وَرَدَ فِي السُّورَةِ؟

..............................................................................................................

ب وَضِّحْ كَيْفَ اخْتَتَمَ اللهُ سُورَةَ نُوحٍ عليه السلام.

..............................................................................................................

جـ اذْكُرْ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ زُعَمَاءِ قَوْمِ نُوحٍ الضَّالِّينَ؟

..............................................................................................................

د ما أَهَمُّ مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ؟

..............................................................................................................

هـ وَعَدَ نُوحٌ عليه السلام قَوْمَهُ بِخَيْرَيْنِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَمَا هُمَا؟

..............................................................................................................

## نشاط ٥ صِلْ مِنَ العَمودِ الأَوَّلِ ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمودِ الثَّاني:

| | |
|---|---|
| أ دعَا نوحٌ عليه السلام قومَه .................... | خَلْقُ الشَّمسِ والقَمَرِ. |
| ب نجَّى اللهُ نوحًا والمؤمنينَ .................... | بكلِّ وسيلةٍ؛ ليلًا ونهارًا، سرًّا وعلانيةً. |
| جـ مِن آياتِ اللهِ التِي ذكَّرَها نوحٌ عليه السلام قومَه ....... | في السفينةِ التِي أمرَه اللهُ أنْ يصنعَها. |

## نشاط ٦ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

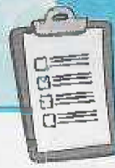
أ اخْتَتَمَ اللهُ السُّورَةَ بِدُعاءِ نُوحٍ عليه السلام لِلْمُؤْمِنِينَ بِالْمَغْفِرَةِ وَلِلْكَافِرِينَ بِالْهِدَايَةِ. (..............)

ب نَزَلَتْ سُورَةُ نُوحٍ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. (..............)

ج دَعَا نُوحٌ عليه السلام قَوْمَهُ أَلْفَ عَامٍ. (..............)

د أَوْصَى قَوْمُ نُوحٍ أَبْنَاءَهُمْ أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللهِ عز وجل بَعْدَ وَفَاتِهِمْ. (..............)

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **تخير الإجابة الصحيحة ممّا بينَ القوسينِ:**

أ مِنْ آثَارِ الِاسْتِغْفَارِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي سُورَةِ نُوحٍ ..................

(السَّفَرُ- الْعِلْمُ- الذُّرِّيَّةُ الصَّالِحَةُ)

ب نَجَّى اللَّهُ ﷻ نُوحًا والمؤمنينَ مِن ..................

(الرِّيَاحِ الشَّدِيدَةِ- الْإِعْصَارِ- الطُّوفَانِ)

جـ عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ نُوحٍ .................. آيَةً. (٦٠- ٢٨- ٤٨)

د مِنَ الْأَصْنَامِ التي كانَ يعبدُها قومُ نوحٍ ..................

(يَغُوثُ- اللَّاتُ- الْعُزَّى)

**نشاط ٢** **أكملِ الفراغَ فِي الجملِ التاليةِ:**

أ كَانَ قَوْمُ نُوحٍ عليه السلام .................. بِثِيَابِهِمْ لِئَلَّا يَرَوْا نُوحًا عليه السلام.

ب مِمَّا تُرْشِدُنَا إِلَيْهِ السُّورَةُ ..................

جـ مِنَ الآلهةِ التِي عبدَها قَوْمُ نُوحٍ عليه السلام .................. وَ ..................

د مِنْ آثَارِ الِاسْتِغْفَارِ الْبَرَكَةُ فِي .................. وَ ..................

**نشاط ٣** **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ اخْتُتِمَتِ السُّورَةُ بِدُعَاءِ نُوحٍ عليه السلام لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِالْمَغْفِرَةِ. ( )

ب سُورَةُ نُوحٍ عليه السلام سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ. ( )

جـ أَرْشَدَتْنَا السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ إِلَى تَوْحِيدِ اللهِ وَالدَّعْوَةِ إِلَيْه. ( )

د زَيَّنَ الشَّيْطَانُ لِلنَّاسِ صِنَاعَةَ التَّمَاثِيلِ لرجالٍ صالِحِينَ وَعِبَادَتَهَا. ( )

# زَكَاةُ الْفِطْرِ



## تَأَمَّلْ:

**الْأُمُّ (مُبْتَسِمَةً):** أَوْشَكَ شَهْرُ رَمَضَانَ عَلَى الِانْتِهَاءِ وَاقْتَرَبَ الْعِيدُ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ.

**الِابْنُ:** مَا زَكَاةُ الْفِطْرِ يَا أُمِّي؟

**الْأُمُّ:** مِقْدَارُ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ كَالتَّمْرِ أَوِ الْأُرْزِ أَوِ الْقَمْحِ أَوْ غَيْرِهَا، وَهِيَ فَرِيضَةٌ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ إِخْرَاجُهَا قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ.

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ: «فَرَضَ رَسُولُ اللهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ لِلصَّلَاةِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

**الِابْنَةُ:** وَمَا الصَّاعُ؟

**الْأَبُ:** الصَّاعُ كَيْلٌ كَانَ يُحَدَّدُ بِهِ حَجْمُ الطَّعَامِ زَمَنَ الرَّسُولِ ﷺ، وَيُسَاوِي أَرْبَعَ حَفَنَاتٍ بِالْيَدَيْنِ مِنَ الطَّعَامِ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ بِالْوَزْنِ الْآنَ (٢,٥) كِيلُوجِرَام تَقْرِيبًا.

**الِابْنُ:** أُسْرَتُنَا أَرْبَعَةُ أَفْرَادٍ، إِذَنْ نُخْرِجُ (١٠) كِيلُوجِرَامَاتٍ مِنَ الطَّعَامِ.

**الْأُمُّ:** أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.

**الْأَبُ:** وَيَجُوزُ -يَا أَبْنَائِي- إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ قِيمَةً؛ بِأَنْ نُقَدِّرَ ثَمَنَ الطَّعَامِ الَّذِي يُفْرَضُ عَلَيْنَا إِخْرَاجُهُ، وَنُخْرِجُهُ مَالًا؛ مُرَاعَاةً لِمَصْلَحَةِ الْمُسْتَحِقِّ لِلزَّكَاةِ، وَهَذَا رَأْيُ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ.

**الِابْنَةُ:** وَلَكِنْ لِمَاذَا نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ؟

**الْأَبُ:** زَكَاةُ الْفِطْرِ تَطْهِيرٌ لِصِيَامِنَا وَتَكْفِيرٌ لِذُنُوبِنَا فِي أَثْنَاءِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ، كَمَا أَنَّهَا تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِ الْمُحْتَاجِينَ حَتَّى يَفْرَحَ الْجَمِيعُ فِي الْعِيدِ.

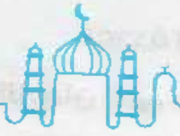
فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما قَالَ: «فَرَضَ رَسُولُ اللهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَابْنُ مَاجَه)

**الِابْنَةُ:** سَأَخْرُجُ مَعَ أَبِي غَدًا وَهُوَ يُوَزِّعُ زَكَاةَ الْفِطْرِ، وَسَآخُذُ الْكَامِيرَا مَعِي لِأُصَوِّرَهُ.

**الْأُمُّ:** لَا يَا حَبِيبَتِي، لَا يَجُوزُ تَصْوِيرُ هَذِهِ الْأُمُورِ؛ مُرَاعَاةً لِشُعُورِ الْمُسْتَحِقِّينَ، وَحَتَّى تَكُونَ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللهِ ﷻ وَبَعِيدَةً عَنِ الرِّيَاءِ.

**الِابْنَةُ:** حَقًّا يَا أُمِّي! سَأَخْرُجُ مَعَ أَبِي وَأُسَاعِدُهُ دُونَ تَصْوِيرٍ؛ عَسَى اللهُ (تَعَالَى) أَنْ يَتَقَبَّلَ مِنَّا.

**الْأُمُّ:** إِنْ شَاءَ اللهُ.





## أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ مَا مقدارُ زَكَاةِ الْفِطْرِ؟

ج هِيَ مِقْدَارُ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ، عنِ الفردِ الْوَاحِدِ.

س ٢ مَا أَنْوَاعُ الطَّعَامِ الَّذِي نُخْرِجُ مِنْهُ زَكَاةَ الْفِطْرِ؟

ج الْقَمْحُ، وَالأُرْزُ، وَالتَّمْرُ، وَغَيْرُهَا مِنَ الْحُبُوبِ الَّتِي نَأْكُلُهَا.

س ٣ هَلْ زَكَاةُ الْفِطْرِ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ؟

ج نَعَمْ، فَهِيَ فَرِيضَةٌ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ إِخْرَاجُهَا.

س ٤ مَتَى يَجِبُ إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ؟

ج قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ.

س ٥ مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ الصَّاعِ؟

ج هُوَ كَيْلٌ كَانَ يُحَدَّدُ بِهِ حَجْمُ الطَّعَامِ زَمَنَ الرَّسُولِ ﷺ، وَيُسَاوِي أَرْبَعَ حَفَنَاتٍ بِالْيَدَيْنِ مِنَ الطَّعَامِ.

س ٦ كَمْ يُعَادِلُ الصَّاعُ بِالْوَزْنِ الآنَ؟

ج يُعَادِلُ بِالْوَزْنِ الْآنَ نَحْوَ ٢.٥ كِيلُوجرَامٍ تَقْرِيبًا.

س ٧ هَلْ يَجُوزُ إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ قِيمَةً نَقْدِيَّةً؟

ج نَعَمْ، وَذَلِكَ بِأَنْ نُقَدِّرَ ثَمَنَ الطَّعَامِ الَّذِي يَجِبُ عَلَيْنَا إِخْرَاجُهُ مَالًا؛ مُرَاعَاةً لِمَصْلَحَةِ الْمُسْتَحِقِّ لِلزَّكَاةِ.

س ٨ لِمَاذَا نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ؟

ج تَطْهِيرًا لِصِيَامِنَا، وَتَكْفِيرًا لِذُنُوبِنَا فِي أَثْنَاءِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ، وَلِأَنَّهَا تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِ الْمُحْتَاجِينَ فَيَفْرَحُ الْجَمِيعُ فِي الْعِيدِ.

س ٩ هَلْ يَجُوزُ إِعْلَانُ أَوْ تَصْوِيرُ تَوْزِيعِ زَكَاةِ الْفِطْرِ؟

ج لَا يَجُوزُ؛ مُرَاعَاةً لِشُعُورِ الْمُسْتَحِقِّينَ، وَلِكَيْ تَكُونَ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللهِ ﷻ وَبَعِيدَةً عَنِ الرِّيَاءِ.



## أنشطة الأضواء

**نشاط ١** تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بين القوسين:

أ يَجِبُ إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ.......................................

(بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ مُبَاشَرَةً - قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ - آخِرَ أَيَّامِ عِيدِ الْفِطْرِ)

ب الْحِكْمَةُ مِنْ زَكَاةِ الْفِطْرِ.......................................

(تَطْهِيرُ صِيَامِنَا - إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى الْفُقَرَاءِ - كِلَاهما معًا)

جـ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي نُخْرِجُ مِنْهَا فِي زَكَاةِ الْفِطْرِ.................. (الْبُرْتُقَالُ - التَّمْرُ - التُّفَّاحُ)

د يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَ زَكَاةَ الْفِطْرِ.......................................

(صَاعًا مِنَ الطَّعَامِ - مَالًا مُقَابِلَ ثَمَنِ الصَّاعِ - كليهما معًا)

**نشاط ٢** أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ:

أ نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ قَبْلَ.......................................

ب لَا يَجُوزُ تَصْوِيرُ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ؛ مُرَاعَاةً.......................................

جـ زَكَاةُ الْفِطْرِ تَكْفِيرٌ لِذُنُوبِنَا فِي أَثْنَاءِ شَهْرِ.......................................

د الصَّاعُ مِنَ الطَّعَامِ هُوَ مَا يُعَادِلُ فِي الْوَزْنِ الْآنَ.......................................

هـ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي نُخْرِجُ مِنْهَا زَكَاةَ الْفِطْرِ..................و..................

**نشاط ٣** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

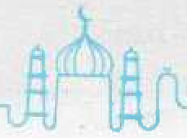
أ زَكَاةُ الْفِطْرِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ. ( )

ب يَجُوزُ إِخْرَاجُ قِيمَةِ زَكَاةِ الْفِطْرِ نَقْدًا بَدَلًا مِنَ الطَّعَامِ عِنْدَ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ. ( )

جـ الصَّاعُ يُسَاوِي خَمْسَ حَفَنَاتٍ مِنَ الطَّعَامِ بِالْيَدَيْنِ. ( )

د لِزَكَاةِ الْفِطْرِ مَنَافِعُ تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ. ( )

هـ زَكَاةُ الْفِطْرِ تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِ الْمُحْتَاجِينَ فَيَفْرَحُونَ بِالْعِيدِ. ( )



## نشاط ٤ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ ما الْمَقْصُودُ بِزَكَاةِ الْفِطْرِ؟ وَمَا وَقْتُ إِخْرَاجِهَا؟

........................................................................................................................

ب ما مِقْدَارُ إِخْرَاجِ زَكَاةِ الْفِطْرِ؟

........................................................................................................................

جـ ما الْحِكْمَةُ مِنْ زَكَاةِ الْفِطْرِ؟

........................................................................................................................

د ما أَنْوَاعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَجِبُ إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ مِنْهَا؟

........................................................................................................................

هـ لِمَاذَا رَفَضَتِ الْأُمُّ فِكْرَةَ تَصْوِيرِ الأَبِ وَقْتَ تَوْزِيعِ الزَّكَاةِ؟

........................................................................................................................

## نشاط ٥ صِلْ مِنَ العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُهُ مِنَ العمودِ الثاني:

| | |
|---|---|
| أ زكاةُ الفطرِ تكونُ مقدارَ.............. | وتكفيرٌ لذنوبِنا في شهرِ رمضانَ. |
| ب زكاةُ الفطرِ تطهيرٌ لصيامِنا ........... | قبلَ صلاةِ عيدِ الفطرِ. |
| جـ زكاةُ الفطرِ وقتُ خروجِها ........... | صاعٍ مِمَّا نأكلُه؛ كالتمرِ والأرزِ والقمحِ. |

## نشاط ٦ صَوِّبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

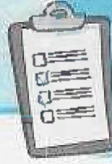
أ زَكَاةُ الْفِطْرِ تَكُونُ مِقْدَارَ ثَلَاثَةِ أَصْوعٍ مِنَ الطَّعَامِ. (..............)

ب نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ ثَانِيَ أَيَّامِ الْعِيدِ. (..............)

جـ زَكَاةُ الْفِطْرِ سُنَّةٌ مُسْتَحَبٌّ إِخْرَاجُهَا. (..............)

د زَكَاةُ الْفِطْرِ تَكُونُ تَطْهِيرًا لِذُنُوبِنَا طَوَالَ الْعَامِ. (..............)

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ .............. كَيْلٌ كَانَ يُحَدَّدُ بِهِ حَجْمُ الطَّعَامِ زَمَنَ الرَّسُولِ ﷺ.

(الصَّاعُ - الطُّنُّ - اللِّتْرُ)

ب يَجِبُ إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ قَبْلَ صَلَاةِ .............................. .

(الضُّحَى - الْمَغْرِبِ - الْعِيدِ)

جـ .............. إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ قِيمَةً نَقْدِيَّةً.

(يَجُوزُ - يَجِبُ - يُكرهُ)

**نشاط ٢** **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ زَكَاةُ الْفِطْرِ وَاجِبَةٌ فِي شَهْرِ شَعْبَانَ. ( )

ب يَجُوزُ التَّصْوِيرُ أَثْنَاءَ تَوْزِيعِ الزَّكَاةِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ. ( )

جـ يَجُوزُ تَوْزِيعُ زَكَاةِ الْفِطْرِ حَلْوَى وَمُكَسَّرَاتٍ. ( )

د الصَّاعُ يُسَاوِي أَرْبَعَ حَفَنَاتٍ بِالْيَدَيْنِ مِنَ الطَّعَامِ. ( )

**نشاط ٣** **أكملِ الفراغَ فِي الجملِ التاليةِ:**

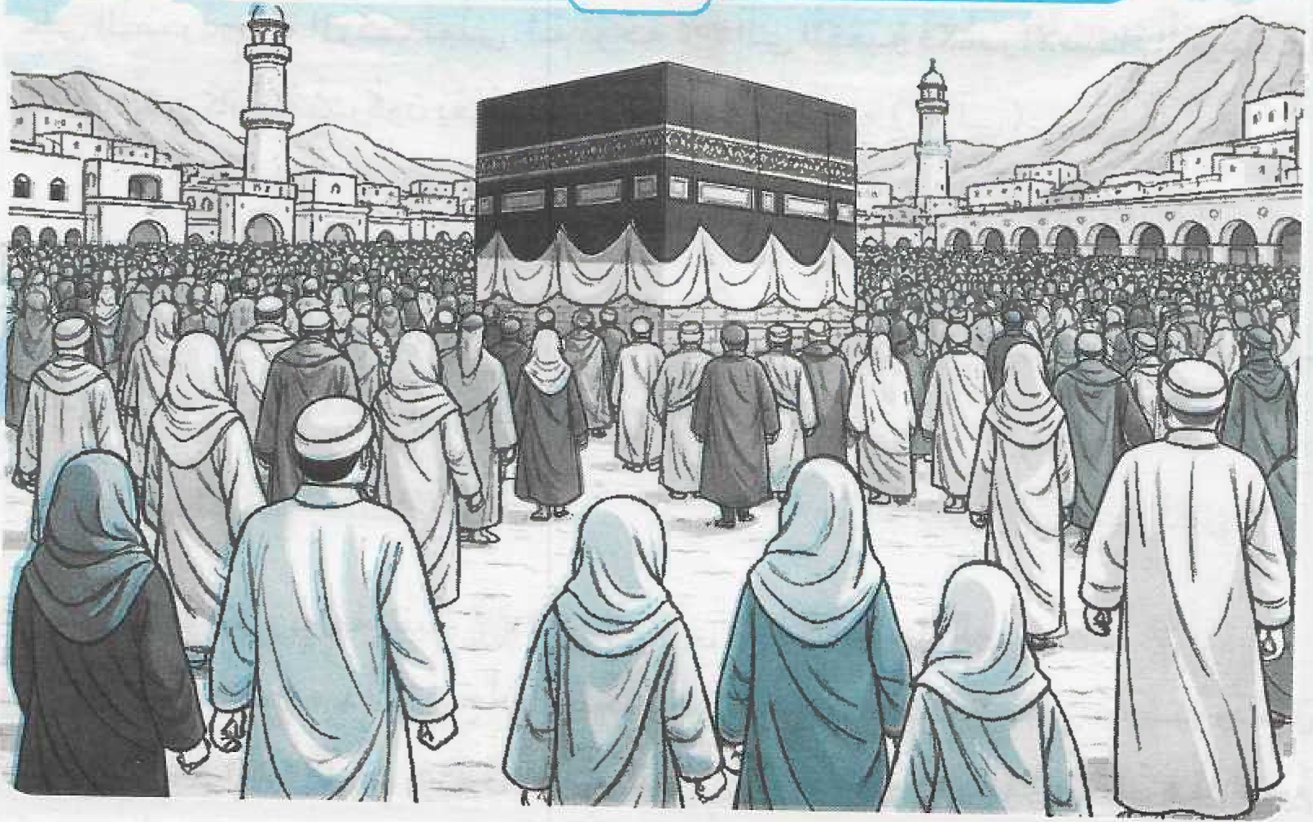
أ الصَّاعُ مِنَ الطَّعَامِ يُعَادِلُ .............................. بِالْوَزْنِ الْآنَ.

ب زَكَاةُ الْفِطْرِ تَكْفِيرٌ لِلذُّنُوبِ الَّتِي فَعَلْنَاهَا أَثْنَاءَ .............................. .

جـ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي نُخْرِجُ مِنْهَا الزَّكَاةَ .............................. .

د زَكَاةُ .............................. وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

# فَتْحُ مَكَّةَ



## تَأَمَّلْ:

فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ، نَقَضَتْ قُرَيْشٌ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَةِ، عِنْدَمَا سَاعَدَ مُشْرِكُو قُرَيْشٍ قَبِيلَةَ بَنِي بَكْرٍ فِي مُهَاجَمَةِ قَبِيلَةِ خُزَاعَةَ، وَهِيَ حَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَهَذَا الْغَدْرُ جَعَلَ النَّبِيَّ ﷺ يَسْتَعِدُّ لِدُخُولِ مَكَّةَ، لَكِنْ لَيْسَ لِلِانْتِقَامِ، بَلْ لِنَشْرِ السَّلَامِ وَإِعَادَةِ مَكَّةَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ.

جَهَّزَ النَّبِيُّ ﷺ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ جَيْشًا كَبِيرًا مِنْ عَشَرَةِ آلَافِ صَحَابِيٍّ، وَقَدْ أَعْلَمَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ فِي أَثْنَاءِ التَّحَرُّكِ بِأَنَّهُمْ مُتَوَجِّهُونَ إِلَى مَكَّةَ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْجَيْشُ إِلَى مَشَارِفِ مَكَّةَ فُوجِئَ أَهْلُهَا بِعَدَدِ الْجَيْشِ وَقُوَّتِهِ.

دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ رَاكِبًا نَاقَتَهُ مُتَوَاضِعًا، وَهُوَ يَخْفِضُ رَأْسَهُ شُكْرًا لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى النَّصْرِ دُونَ قِتَالٍ كَمَا تَمَنَّى. ثُمَّ تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى الْكَعْبَةِ فَكَسَّرَ الْأَصْنَامَ الْمَوْضُوعَةَ حَوْلَهَا الَّتِي كَانَ الْمُشْرِكُونَ يَعْبُدُونَهَا، وَهُوَ يَتْلُو قَوْلَ اللهِ (تَعَالَى):

﴿ وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ ۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ ﴾ (الإسراء: ٨١).

تَذَكَّرَ أَهْلُ مَكَّةَ كَيْفَ آذَوُا النَّبِيَّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ، لَكِنَّهُمْ فُوجِئُوا بِمَا رَأَوْا مِنَ النَّبِيِّ ﷺ؛ حَيْثُ عَفَا عَنْهُمْ، وَقَالَ لَهُمْ:

**«اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ».** (رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ فِي السُّنَنِ الْكُبْرَى)

هَذَا الْعَفْوُ أَظْهَرَ رَحْمَةَ النَّبِيِّ ﷺ الْكَبِيرَةَ، حَتَّى مَعَ مَنْ أَسَاءُوا إِلَيْهِ.

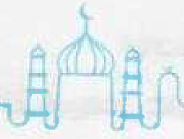
وَكَانَ مِنْ نَتَائِجِ هَذَا الْفَتْحِ أَنْ أَصْبَحَتْ مَكَّةُ مَدِينَةَ الْإِسْلَامِ مِنْ جَدِيدٍ، وَدَخَلَ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِهَا فِي الدِّينِ بِفَضْلِ رَحْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَخْلَاقِهِ الْعَظِيمَةِ، فَكَانَ هَذَا الْيَوْمُ انْتِصَارًا لِلْإِسْلَامِ، وَدَرْسًا فِي الصَّبْرِ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ انْتَظَرُوا سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً حَتَّى تَحَقَّقَ وَعْدُ اللهِ ﷻ، وَكَانَ هَذَا الْيَوْمُ أَيْضًا دَرْسًا فِي الْعَفْوِ لِمَا فَعَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ.

وَعَادَتِ الْحُقُوقُ لِأَصْحَابِهَا بِعَوْدَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ. وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ بِسُورَةِ النَّصْرِ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِذَا جَآءَ نَصۡرُ ٱللَّهِ وَٱلۡفَتۡحُ ﴿١﴾ وَرَأَيۡتَ ٱلنَّاسَ يَدۡخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفۡوَاجٗا ﴿٢﴾ فَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ رَبِّكَ وَٱسۡتَغۡفِرۡهُۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابَۢا ﴿٣﴾ ﴾ (النَّصر).

أَفْوَاجًا: جَمَاعَاتٍ





## أضواء على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ مَتَى كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ؟** ج كَانَ فِي رَمَضَانَ مِنَ السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ.

**س ٢ كَمْ كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ فِي فَتْحِ مَكَّةَ؟**

ج كَانَ جَيْشًا كَبِيرًا قِوَامُهُ عَشَرَةُ آلَافِ صَحَابِيٍّ.

**س ٣ اذْكُرْ سَبَبَ فَتْحِ مَكَّةَ؟**

ج فُتِحَتْ مَكَّةُ؛ لِأَنَّ قُرَيْشًا نَقَضَتْ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَةِ؛ وَذَلِكَ حِينَ ساعَدُوا قَبِيلَةَ بَنِي بَكْرٍ فِي مُهَاجَمَةِ قَبِيلَةِ خُزَاعَةَ، وَهِيَ حَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ.

**س ٤ كَيْفَ اسْتَقْبَلَتْ قُرَيْشٌ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ؟**

ج فُوجِئَ أَهْلُهَا بِعَدَدِ الْجَيْشِ وَقُوَّتِهِ، وَلَمْ يُقَاوِمْ أَحَدٌ مِنْهُمْ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ.

**س ٥ كَيْفَ كَانَ حَالُ النَّبِيِّ ﷺ فِي فَتْحِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟**

ج كَانَ رَاكِبًا نَاقَتَهُ، مُتَوَاضِعًا، يَخْفِضُ رَأْسَهُ شُكْرًا لِلَّهِ ﷻ.

**س ٦ لِمَاذَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عِنْدَ دُخُولِ مَكَّةَ؟**

ج كَانَ يَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى النَّصْرِ دُونَ قِتَالٍ، كَمَا تَمَنَّى.

**س ٧ مَا أَوَّلُ شَيْءٍ فَعَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ بَعْدَ دُخُولِ مَكَّةَ؟**

ج تَوَجَّهَ إِلَى الْكَعْبَةِ، فَكَسَّرَ الْأَصْنَامَ الْمَوْضُوعَةَ حَوْلَهَا الَّتِي كَانَ الْمُشْرِكُونَ يَعْبُدُونَهَا، وَهُوَ يَتْلُو قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿ وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾

**س ٨ مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ بَعْدَ الْفَتْحِ؟**

ج عَفَا عَنْهُمْ وَقَالَ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ». وَكَانَ هَذَا الْعَفْوُ مَظْهَرًا لِرَحْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ حَتَّى مَعَ مَنْ أَسَاءُوا إِلَيْهِ.

**س ٩ اذْكُرْ نَتَائِجَ فَتْحِ مَكَّةَ؟**

ج - أَصْبَحَتْ مَكَّةُ مَدِينَةَ الْإِسْلَامِ مِنْ جَدِيدٍ.
- دَخَلَ الْكَثِيرُ مِنْ أَهْلِهَا فِي الدِّينِ بِفَضْلِ رَحْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَخْلَاقِهِ الْعَظِيمَةِ، فَكَانَ هَذَا الْيَوْمُ انْتِصَارًا لِلْإِسْلَامِ.
- كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ دَرْسًا فِي الصَّبْرِ؛ إِذِ انْتَظَرَ النَّبِيُّ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً حَتَّى تَحَقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ.
- كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ دَرْسًا فِي الْعَفْوِ؛ لِمَا فَعَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ.

**س ١٠ مَا السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ الَّتِي نَزَلَتْ وَقْتَ فَتْحِ مَكَّةَ؟** ج سُورَةُ النَّصْرِ.



## أنشطة الأضواء

### نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة ممّا بينَ القوسينِ:

أ كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ عَامَ ................................ . (٧ هـ - ٨ هـ - ٩ هـ)

ب نَزَلَتْ سُورَةُ ................................ وَقْتَ فَتْحِ مَكَّةَ. (قُرَيْشٍ - الْفَجْرِ - النَّصْرِ)

جـ دَخَلَ الرَّسُولُ ﷺ مَكَّةَ وَمَعَهُ ................ .
(خَمْسَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ - سَبْعَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ - عَشَرَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ)

د كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ فِي شَهْرِ................................ . (شَعْبَانَ - شَوَّالٍ - رَمَضَانَ)

هـ مِنْ نَتَائِجِ فَتْحِ مَكَّةَ ................................ .
(دُخُولُ النَّاسِ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا - عَوْدَةُ الْحُقُوقِ لِأَصْحَابِهَا - كلاهما معًا)

### نشاط ٢ أكملِ الفراغَ في الجملِ التالية:

أ دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ ................................ وَهُوَ يَخفِضُ رَأْسَهُ شُكْرًا لِلَّهِ ﷻ.

ب مِنْ نَتَائِجِ فَتْحِ مَكَّةَ: دُخُولُ الْكَثِيرِ مِنْ أَهْلِهَا فِي ................................ .

جـ نَقَضَتْ قُرَيْشٌ صُلْحَ ............ عِنْدَمَا سَاعَدَتْ بَنِي بَكْرٍ ضِدَّ خُزَاعَةَ.

د تَوَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْكَعْبَةِ و................................ الْأَصْنَامَ الْمَوْضُوعَةَ حَوْلَهَا.

هـ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِأَهْلِ مَكَّةَ: «اذْهَبُوا ................................».

### نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

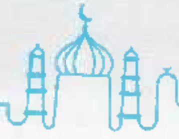
أ رَفَضَ أَهْلُ مَكَّةَ الدُّخُولَ فِي الْإِسْلَامِ بَعْدَ الْفَتْحِ. ( )

ب عَدَدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ فِي فَتْحِ مَكَّةَ عَشَرَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ. ( )

جـ دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ بَعْدَ قِتَالٍ عَنِيفٍ مَعَ أَهْلِهَا. ( )

د دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ رَاكِبًا فَرَسَهُ. ( )

هـ حَطَّمَ النَّبِيُّ ﷺ الْأَصْنَامَ الَّتِي كَانَتْ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. ( )



**نشاط ٤ أجبْ عمَّا يأتي:**

أ ما سَبَبُ فَتْحِ مَكَّةَ؟ وَمَا نَتَائِجُهُ؟

........................................................................................................

........................................................................................................

ب كَيْفَ دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ؟ وَكَيْفَ عَامَلَ أَهْلَهَا؟

........................................................................................................

........................................................................................................

جـ مَا الدُّرُوسُ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْ فَتْحِ مَكَّةَ؟

........................................................................................................

........................................................................................................

**نشاط ٥ صِلْ مِنَ العَمودِ الأَوَّلِ بما يُناسِبُهُ مِنَ العَمودِ الثَّاني:**

| العمود الأول | العمود الثاني |
|---|---|
| أ كانَ فتحُ مكةَ في.................. | في الإسلامِ وقتَ فتحِ مكةَ. |
| ب دخَل النبيُّ ﷺ مكةَ.............. | السنةِ الثامنةِ منَ الهجرةِ. |
| جـ دخَل الكثيرُ مِن أهلِ مكةَ............ | راكبًا ناقتَه متواضعًا. |

**نشاط ٦ مَنْ أكونُ ...؟**

أ ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ لِأَفْتَحَهَا، وَكَانَ عَدَدِي كَبِيرًا جِدًّا. (....................)

ب رَكِبَ عَلَى ظَهْرِي النَّبِيُّ ﷺ وَهُوَ ذَاهِبٌ إِلَى فَتْحِ مَكَّةَ. (....................)

جـ عفَا عنَّا النبيُّ ﷺ بعدَ دخولِهِ مكةَ. (....................)

د بَعْدَ أَنْ فَتَحَنِي النَّبِيُّ ﷺ عُدْتُ مَدِينَةَ الإِسْلَامِ مِنْ جَدِيدٍ. (....................)

# اختبر نفسك



**نشاط ١** **تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ نَقَضَتْ قُرَيْشٌ ........ عِنْدَمَا سَاعَدَتْ فِي مُهَاجَمَةِ قَبِيلَةِ خُزَاعَةَ.

(مُعَاهَدَةَ السَّلَامِ - الْقُرْبَانَ - صُلْحَ الْحُدَيْبِيَةِ)

ب دخُولُ مَكَّةَ كَانَ لِنَشْرِ.............. وَإِعَادَةِ مَكَّةَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ.

(الْحَرْبِ - الظُّلْمِ - السَّلَامِ)

جـ دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مكةَ ................ رَاكِبًا نَاقَتَهُ وَهُوَ يَخْفِضُ رَأْسَهُ.

(مُتَوَاضِعًا - مُلَثَّمًا - مفتخرًا)

**نشاط ٢** **أكملِ الفراغَ في الجملِ التاليةِ:**

أ كَانَ فَتْحُ مَكَّةَ فِي شَهْرِ................................................

ب نَزَلَتْ سُورَةُ ........................ وَقْتَ فَتْحِ مَكَّةَ.

جـ عَادَتِ ................ لِأَصْحَابِهَا بِعَوْدَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ.

د انْتَظَرَ الْمُسْلِمُونَ ............ طَوِيلَةً حَتَّى تَحَقَّقَ وَعْدُ اللهِ ﷻ.

**نشاط ٣** **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ نَزَلَتْ سُورَةُ قُرَيْشٍ فِي فَتْحِ مَكَّةَ. ( )

ب كَانَ الْجَيْشُ يَعْرِفُ إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ قَبْلَ أَنْ يَتَحَرَّكَ. ( )

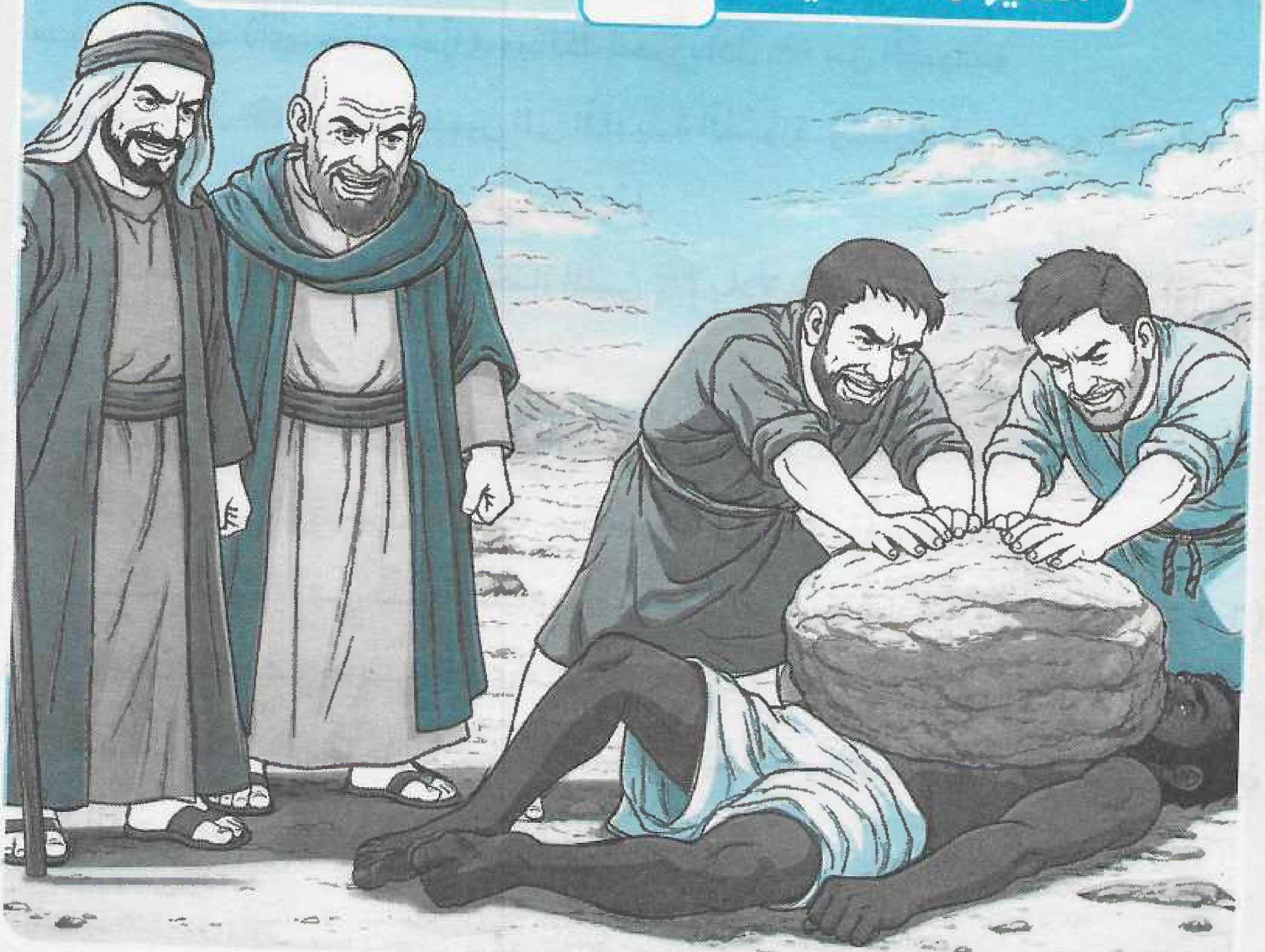
جـ حَطَّمَ النَّبِيُّ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ الْأَصْنَامَ الَّتِي كَانَتْ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. ( )

د عَفَا النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ وَقَالَ لَهُمْ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ». ( )

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدرس الخامس

# بِلالُ بنُ رَباحٍ



## تَأَمَّلْ:

كَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ عَبْدًا حَبَشِيًّا أَسْمَرَ اللَّوْنِ، طَوِيلَ الْقَامَةِ، نَحِيفَ الْجِسْمِ، وَكَانَ مَالِكُهُ أَحَدَ أَغْنِيَاءِ مَكَّةَ، وَاسْمُهُ أُمَيَّةُ بْنُ خَلَفٍ. حِينَ سَمِعَ بِلَالٌ ﷺ بِبَعْثَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَسْلَمَ مِنْ فَوْرِهِ، فَأَصْبَحَ مِنَ الصَّحَابَةِ الْأَوَائِلِ، لَكِنَّ سَيِّدَهُ أُمَيَّةَ بْنَ خَلَفٍ كَانَ يَضْرِبُهُ وَيُؤْذِيهِ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ إِيمَانِهِ؛ لِإِجْبَارِهِ عَلَى تَرْكِ الْإِسْلَامِ.

ظَلَّ بِلَالٌ ﷺ صَابِرًا شُجَاعًا، وَلَمْ يَتَرَاجَعْ عَنْ إِيمَانِهِ أَبَدًا، وَكَانَ يُرَدِّدُ دَائِمًا: «أَحَدٌ أَحَدٌ»، مُؤَكِّدًا أَنَّ اللهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

رَأَى الصَّحَابِيُّ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ مَا يَحْدُثُ لِبِلَالٍ ﷺ مِنْ تَعْذِيبٍ، فَاشْتَرَاهُ مِنْ سَيِّدِهِ وَأَعْتَقَهُ (أَيْ: جَعَلَهُ حُرًّا)، وَبِذَلِكَ تَحَرَّرَ بِلَالٌ ﷺ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ.

هَاجَرَ بِلَالٌ ﷺ مَعَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَشَارَكَ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ، وَكَانَ يُحِبُّ النَّبِيَّ حُبًّا شَدِيدًا.

وَعِنْدَمَا شُرِعَ الْأَذَانُ لِلصَّلَاةِ اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ بِلَالًا ﷺ؛ لِحَلَاوَةِ صَوْتِهِ، فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ رَفَعَ صَوْتَهُ بِالْأَذَانِ.

وَفِي يَوْمِ فَتْحِ مَكَّةَ، أَذَّنَ بِلَالٌ فَوْقَ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ مَشْهَدًا عَظِيمًا.

بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، حَزِنَ بِلَالٌ ﷺ حُزْنًا شَدِيدًا، وَقَرَّرَ أَلَّا يُؤَذِّنَ مَرَّةً أُخْرَى.

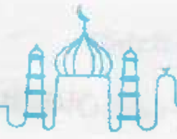
شَارَكَ بِلَالٌ ﷺ فِي فَتْحِ الشَّامِ، وَبَقِيَ بِهَا إِلَى أَنْ تَوَفَّاهُ اللهُ وَعُمْرُهُ حَوَالَيْ (٦٠) عَامًا، وَكَانَ يُرَدِّدُ فِي مَرَضِهِ الَّذِي مَاتَ فِيهِ: «غَدًا نَلْقَى الْأَحِبَّةَ، مُحَمَّدًا وَحِزْبَهُ».

لَقَدْ كَانَ بِلَالٌ ﷺ صَحَابِيًّا عَظِيمًا، وَمِثَالًا رَائِعًا عَلَى الصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الْإِيمَانِ رَغْمَ الْمِحَنِ، وَقَدْ بَشَّرَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْجَنَّةِ.

**معلومة من يونيسف**

أستمع إلى أصدقائي عندما يتحدثون عما يشعرون به، وأمنحهم الاهتمام الكامل.







## أضواء على الدرس في سؤالٍ وجوابٍ

**س ١ مَنْ هُوَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ؟**

ج كَانَ عَبْدًا حَبَشِيًّا أَسْمَرَ اللَّوْنِ، طَوِيلَ الْقَامَةِ، نَحِيفَ الْجِسْمِ.

**س ٢ مَنْ هُوَ مَالِكُهُ؟**

ج كَانَ مَالِكُهُ أَحَدَ أَغْنِيَاءِ مَكَّةَ وَيُدْعَى أُمَيَّةَ بْنَ خَلَفٍ.

**س ٣ مَاذَا فَعَلَ بِلالٌ عِنْدَمَا سَمِعَ بِبِعْثَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ؟**

ج أَسْلَمَ مِنْ فَوْرِهِ، وَأَصْبَحَ مِنَ الصَّحَابَةِ الْأَوَائِلِ.

**س ٤ مَا مَوْقِفُ أُمَيَّةَ بْنِ خَلَفٍ مِنْ إِسْلَامِ بِلالٍ؟**

ج كَانَ يَضْرِبُهُ وَيُؤْذِيهِ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ إِيمَانِهِ؛ لِإِجْبَارِهِ عَلَى تَرْكِ الْإِسْلَامِ.

**س ٥ كَيْفَ كَانَ مَوْقِفُ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ ﷺ مِنْ تَعْذِيبِ سَيِّدِهِ لَهُ؟**

ج ظَلَّ صَابِرًا شُجَاعًا، وَلَمْ يَتَرَاجَعْ عَنْ إِيمَانِهِ قَطُّ، وَكَانَ يُرَدِّدُ دَائِمًا: «أَحَدٌ أَحَدٌ»، مُؤَكِّدًا أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

**س ٦ كَيْفَ تَحَرَّرَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ؟**

ج رَأَى الصَّحَابِيُّ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ مَا يَحْدُثُ لِبِلَالٍ ﷺ مِنْ تَعْذِيبٍ، فَاشْتَرَاهُ مِنْ سَيِّدِهِ وَأَعْتَقَهُ، وَبِذَلِكَ تَحَرَّرَ بِلَالٌ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ.

**س ٧ مَا الْمَعَارِكُ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ؟**

ج شَارَكَ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ، وَكَانَ يُحِبُّهُ حُبًّا شَدِيدًا، وَهَاجَرَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

**س ٨ مَاذَا كَانَ دَوْرُ بِلالٍ عِنْدَمَا شُرِعَتِ الصَّلَاةُ؟**

ج اخْتَارَهُ النَّبِيُّ ﷺ لِيُؤَذِّنَ لِلصَّلَاةِ لِحَلَاوَةِ صَوْتِهِ، فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ رَفَعَ صَوْتَهُ بِالْأَذَانِ.

**س ٩ أَيْنَ أَذَّنَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ؟**

ج أَذَّنَ فَوْقَ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ مَشْهَدًا عَظِيمًا.

**س ١٠ كَيْفَ كَانَ حَالُ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؟**

ج حَزِنَ حُزْنًا شَدِيدًا، وَقَرَّرَ أَلَّا يُؤَذِّنَ مَرَّةً أُخْرَى.

**س ١١ مَا الْمَعَارِكُ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا بِلالٌ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؟**

ج شَارَكَ بِلالٌ ﷺ فِي فَتْحِ الشَّامِ، وَبَقِيَ بِهَا إِلَى أَنْ تَوَفَّاهُ اللَّهُ، وَكَانَ عُمْرُهُ حَوَالَيْ سِتِّينَ عَامًا.

**س ١٢ مَاذَا كَانَ يُرَدِّدُ فِي مَرَضِهِ الَّذِي مَاتَ فِيهِ؟**

ج كَانَ يَقُولُ: «غَدًا نَلْقَى الْأَحِبَّةَ؛ مُحَمَّدًا وَحِزْبَهُ».



## أنشطة الأضواء

**نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة ممّا بينَ القوسينِ:**

أ 📖 كانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ يَتَّصِفُ بِـ.......................

(حَلاوَةِ الصَّوْتِ - طُولِ القامَةِ - كليهما معًا)

ب كانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ عَبْدًا لِـ..................... (أُمَيَّةَ بْنِ خَلَفٍ - أَبِي جَهْلٍ - أَبِي سُفْيانَ)

جـ 📖 اشْتَرَى..................... بِلَالَ بْنَ رَبَاحٍ ﷺ وَأَعْتَقَهُ.

(أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ - عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﷺ - خالِدُ بْنُ الوَلِيدِ ﷺ)

د عِنْدَ فَتْحِ مَكَّةَ، أَذَّنَ بِلَالٌ ﷺ فَوْقَ.......... (المَسْجِدِ الأَقْصَى - الكَعْبَةِ - المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ)

هـ 📖 شارَكَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ فِي ........... (فَتْحِ الشَّامِ - فَتْحِ مِصْرَ - فَتْحِ العِراقِ)

**نشاط ٢ أكملِ الفراغَ في الجُملِ التاليةِ:**

أ 📖 كانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ عَبْدًا مِن .......................................

ب 📖 بَقِيَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ فِي ............................. حَتَّى وَفاتِهِ.

جـ هاجَرَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ مَعَ المُسْلِمِينَ إِلَى .................................

د 📖 كانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ يُرَدِّدُ فِي أَثْناءِ تَعْذِيبِهِ .......................

هـ 📖 أَذَّنَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ يَوْمَ .................. فَوْقَ الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ.

**نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

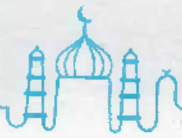
أ 📖 كانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ قَصِيرَ القامَةِ وَسَمِينَ الجِسْمِ. ( )

ب اشْتَرَى عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ ﷺ بِلَالًا ﷺ وَأَعْتَقَهُ. ( )

جـ 📖 اسْتَمَرَّ بِلَالٌ ﷺ مُؤَذِّنًا بَعْدَ وَفاةِ النَّبِيِّ ﷺ. ( )

د شارَكَ بِلَالٌ فِي فَتْحِ اليَمَنِ. ( )

هـ 📖 لَمْ يُهاجِرْ بِلَالٌ ﷺ مَعَ المُسْلِمِينَ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ. ( )



## نشاط ٤ أجب عمّا يأتي:

أ ما هو بَلَدُ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ ﷺ؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

ب كَمْ كانَ عُمْرُ بِلَالٍ عِنْدَما تُوُفِّيَ؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

جـ اذْكُرْ أَهَمَّ المَواقِفِ فِي حَياةِ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ ﷺ كَمُؤَذِّنٍ لِلْمُسْلِمِينَ؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

د ما المَعارِكُ الَّتِي شارَكَ فِيها بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

هـ كَيْفَ عُذِّبَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ فِي بَدايَةِ إِسْلامِهِ؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

## نشاط ٥ مَنْ أَكُونُ...؟

أ اشْتَرَيْتُ بِلَالَ بْنَ رَبَاحٍ ﷺ عِنْدَما كانَ عَبْدًا وَأَعْتَقْتُهُ لوجه اللهِ. (........................)

ب عَذَّبْتُ بِلَالَ بْنَ رَبَاحٍ ﷺ عذابًا شَدِيدًا عِنْدَما عَلِمْتُ أَنَّهُ أَسْلَمَ. (........................)

جـ هاجَرَ إِلَيَّ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ مَعَ المُسْلِمِينَ. (........................)

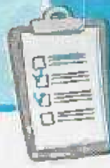
د اسْتَقَرَّ بِي بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ بَعْدَما فَتَحَنِي المُسْلِمُونَ حَتَّى تُوُفِّيَ. (........................)

هـ عبدٌ حبشيٌّ أَسْوَدُ اللَّوْنِ طَوِيلُ القامَةِ نَحِيفُ الجِسْمِ. (........................)

## نشاط ٦ اكْتُبْ مُلَخَّصًا لِسِيرَةِ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ ﷺ فِي الْخَرِيطَةِ الذِّهْنِيَّةِ الْآتِيَةِ:

بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ

| إِسْلَامُهُ | شَجَاعَتُهُ | عِتْقُهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ | دَوْرُهُ فِي الْإِسْلَامِ | وَفَاتُهُ |
|---|---|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... | .................... | .................... |



# اختبر نفسك

**نشاط ١** تخير الإجابةَ الصحيحة ممّا بينَ القوسينِ:

أ كانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ عَبْدًا ........................ أَسْمَرَ اللَّوْنِ.

(يَمَنِيًّا - حَبَشِيًّا - مَكِّيًّا)

ب أَسْلَمَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ مِنْ فَوْرِه وَأَصْبَحَ مِن ............... الأَوائِلِ.

(الصَّحابَةِ - الأَشْقِياءِ - الأَنْبِياءِ)

جـ عِنْدَما شُرِعَ الأَذانُ اخْتارَ النَّبِيُّ ﷺ بِلالًا ﷺ لـ........................ .

(نُطْقِهِ السَّلِيمِ - قُوَّةِ شَخْصِيَّتِهِ - حَلاوَةِ صَوْتِهِ)

د اشْتَراهُ ........................ مِنْ سَيِّدِهِ أُمَيَّةَ بْنِ خَلَفٍ.

(عُثْمانُ بْنُ عَفَّانَ ﷺ - عَمْرُو بْنُ العاصِ ﷺ - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ)

**نشاط ٢** أكمِلِ الفراغَ في الجُملِ التاليةِ:

أ كانَ بِلَالٌ ﷺ عَبْدًا مَمْلُوكًا لـ........................ .

ب شارَكَ بِلَالٌ ﷺ فِي فَتْحِ ............... وَبَقِيَ فِيها حَتَّى تَوَفَّاهُ اللهُ.

جـ فِي يَوْمِ ............... أَذَّنَ بِلَالٌ ﷺ فَوْقَ الكَعْبَةِ فِي مَشْهَدٍ مَهِيبٍ.

د عَذَّبَهُ سَيِّدُهُ أمية بنُ خلفٍ عَذابًا شَدِيدًا لِإِجْبارِهِ عَلَى............... .

**نشاط ٣** ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ 📖 أسلَم بلالٌ ﷺ بعدَ أنْ دعاه أمية بنُ خلفٍ إلَى الإسلامِ. ( )

ب تُوُفِّي بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ وَهُوَ فِي الأَرْبَعِينَ مِنْ عُمُرِه. ( )

جـ 📖 شاركَ بلالٌ ﷺ في جميعِ الغزواتِ معَ النبيِّ ﷺ. ( )

د اسْتَقَرَّ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ فِي العِراقِ بَعْدَ فَتْحِها. ( )

القيمُ والأخلاقُ

الدرس السادس

# الصَّبْرُ



## تأمَّل:

**الْأَبُ:** مَاذَا بِكَ يَا عُمَرُ؟ تَبْدُو غَاضِبًا!

**عُمَرُ:** مُنْذُ أُسْبُوعٍ وَأَنَا أَنْتَظِرُ الْإِجَازَةَ؛ لِأَذْهَبَ إِلَى النَّادِي، وَأَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِي، لَكِنَّ السَّمَاءَ تُمْطِرُ، انْتَظَرْتُ طَوِيلًا بِلَا فَائِدَةٍ.

**سَارَةُ:** وَأَنَا أَيْضًا كُنْتُ سَأَزُورُ صَدِيقَتِي الْيَوْمَ، لَكِنَّ أُمِّي قَالَتْ لِي: اصْبِرِي حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجَوُّ، فَلِمَاذَا نَنْتَظِرُ دَائِمًا يَا أَبِي؟

**الْأَبُ (مُبْتَسِمًا):** هَذَا مَا يُسَمَّى (الصَّبْرَ)، وَهُوَ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللهُ ﷻ فِي عِبَادِهِ، وَأَيُّ عَمَلٍ نَاجِحٍ فِي الْحَيَاةِ فَالصَّبْرُ جُزْءٌ مِنْهُ.

**عُمَرُ (بِتَعَجُّبٍ):** الصَّبْرُ؟! يَعْنِي أَنْ أَظَلَّ مُنْتَظِرًا؟!

الْأَبُ: الصَّبْرُ لَا يَعْنِي الِانْتِظَارَ فَقَطْ؛ فَالصَّبْرُ يَعْنِي أَنْ تَتَحَمَّلَ الْأُمُورَ الصَّعْبَةَ دُونَ أَنْ نَغْضَبَ أَوْ نَتَذَمَّرَ، وَأَنْ نُفَكِّرَ فِي حَلٍّ لَهَا، وَنَثِقَ أَنَّ اللهَ سَيُكَافِئُنَا وَيَجْعَلُ الْأُمُورَ أَفْضَلَ.

الْأُمُّ: وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ ﷻ بِهِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾ (البقرة: ٤٥).

كَمَا ذَكَرَ ﷻ أَنَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ، يَقُولُ اللهُ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ (البقرة: ١٥٣).

أَيْ: يُسَاعِدُهُمْ وَيَفْرَحُ بِهِمْ.

وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الْأَبُ: الصَّبْرُ -يَا أَبْنَائِي- خُلُقُ الْأَنْبِيَاءِ عليهم السلام، أَلَمْ تَدْرُسُوا سِيرَةَ نَبِيِّ اللهِ إِسْمَاعِيلَ وَأَيُّوبَ عليهما السلام وَكَيْفَ كَانَ صَبْرُهُمَا؟ وَنَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ أَعْظَمُ مَنْ صَبَرَ، وَصَبَرَ مَعَهُ الصَّحَابَةُ أَيْضًا، أَمْثَالُ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ وَيَاسِرِ بْنِ عَامِرٍ وَزَوْجَتِهِ سُمَيَّةَ بِنْتِ خَيَّاطٍ وَابْنِهِمَا عَمَّارٍ رضي الله عنهم.

الْأُمُّ: وَالصَّبْرُ أَنْوَاعٌ:

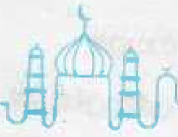
الصَّبْرُ عَلَى الطَّاعَةِ، مِثْلُ: الصَّلَاةِ، وَالصِّيَامِ؛ فَنُؤَدِّيهَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.

وَالصَّبْرُ عَنِ الْمَعْصِيَةِ، مِثْلُ: أَنْ نَقُولَ «لَا» لِلْغِشِّ أَوِ الْكَذِبِ مَهْمَا كَانَتِ الْمُغْرِيَاتُ.

وَالصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ، مِثْلُ: الْمَرَضِ، أَوِ الْخَسَارَةِ فِي التِّجَارَةِ.

عُمَرُ: إِذَنْ سَأَصْبِرُ عَلَى الْمَطَرِ، وَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَتَوَقَّفَ.

سَارَةُ: وَأَنَا سَأَصْبِرُ عَلَى الْخُرُوجِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجَوُّ.





## أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ **مَا المقصود بالصَّبْرِ؟**

ج هُوَ أَنْ تَتَحَمَّلَ الْأُمُورَ الصَّعْبَةَ دُونَ أَنْ تَغْضَبَ أَوْ تَتَذَمَّرَ، وَأَنْ نُفَكِّرَ فِي حَلٍّ لَهَا وَنَثِقَ بِأَنَّ اللهَ سَيُكَافِئُنَا وَيَجْعَلُ الْأُمُورَ أَفْضَلَ.

س٢ **هَلِ الصَّبْرُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ؟**

ج نَعَمْ، وَهُوَ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يُحِبُّهَا ﷻ اللهُ فِي عِبَادِهِ.

س٣ **هَلِ الصَّبْرُ يُوجَدُ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْعِبَادَاتِ فَقَطْ؟**

ج لَا، بَلْ هُوَ جُزْءٌ مُهِمٌّ فِي أَيِّ عَمَلٍ نَاجِحٍ فِي الْحَيَاةِ.

س٤ **اذْكُرْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يَدُلُّ عَلَى أهميةِ الصَّبْرِ؟**

ج - أَمَرَنَا اللهُ ﷻ أَنْ نَسْتَعِينَ بِهِ فِي حَيَاتِنَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾.

- كَمَا ذَكَرَ اللهُ ﷻ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾.

س٥ **اذْكُرْ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى أهميةِ الصَّبْرِ؟**

ج عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ».

س٦ **لِمَاذَا الصَّبْرُ خُلُقٌ عَظِيمٌ؟**

ج لِأَنَّهُ خُلُقُ الْأَنْبِيَاءِ مِثْلِ نَبِيِّ اللهِ إِسْمَاعِيلَ عليه السلام، وَنَبِيِّ اللهِ أَيُّوبَ عليه السلام، وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَمَنْ صَبَرَ مَعَهُ مِنَ الصَّحَابَةِ أَمْثَالِ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ رضي الله عنه.

س٧ **مَا أَنْوَاعُ الصَّبْرِ؟**

ج - الصبرُ عَلَى الطَّاعَةِ: كَالصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ، فَنُؤَدِّيهَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.

- الصبرُ عَنِ الْمَعْصِيَةِ: مِثْلُ أَنْ نَقُولَ «لَا» لِلْغِشِّ أَوِ الْكَذِبِ مَهْمَا كَانَتِ الْمُغْرِيَاتُ.

- الصبرُ عَلَى الْبَلَاءِ: مِثْلِ الْمَرَضِ أَوِ الْخَسَارَةِ فِي التِّجَارَةِ.



## أنشطة الأضواء

**نشاط ١** تخير الإجابة الصحيحة ممّا بينَ القوسين:

أ الصَّبْرُ كما شَرَحَهُ الأَبُ يَعني ..............
(الإنْتِظارُ فَقَطْ - التَّذَمُّرُ وَالغَضَبُ - تَحَمُّلَ الأُمورِ الصَّعْبَةِ بِثِقَةٍ وَرِضًا)

ب مِنَ الصَّحابَةِ الَّذينَ ضُرِبَ بِهِمُ المَثَلُ في الصَّبْرِ ..........
(سَلْمانُ الفارِسِيُّ ﷺ - عُثْمانُ بْنُ عَفّانَ ﷺ - عَمّارُ بْنُ ياسِرٍ ﷺ)

جـ الصَّبْرُ عَلَى أداءِ الصَّلَواتِ وَصِيامِ رَمَضانَ هُوَ صَبْرٌ..............
(عَنِ المَعصِيَةِ - عَلَى الطّاعَةِ - عَلَى البَلاءِ)

د الصَّبْرُ خُلُقُ الأَنْبِياءِ مِثْل .............
(إسْماعيلَ عليه السلام - داودَ عليه السلام - سُلَيْمانَ عليه السلام)

هـ كانَ الأَبُ يَسْتَمِعُ إلى شَكْوى أَبْنائِهِ بِـ..............
(غَضَبٍ - عُبوسٍ - ابْتِسامَةٍ)

**نشاط ٢** ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ الصَّبْرُ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفاتِ الَّتي يُحِبُّها اللهُ ﷻ في عِبادِهِ. ( )

ب الصَّبْرُ يَعني الاِسْتِعْجالَ وَالتَّسَرُّعَ في تَصَرُّفاتِنا. ( )

جـ الصَّبْرُ عَنِ الغِشِّ وَالكَذِبِ هُوَ صَبْرٌ عَنِ المَعصِيَةِ. ( )

د الصَّبْرُ عَلَى المَرَضِ هُوَ صَبْرٌ عَلَى الطّاعَةِ. ( )

هـ الصَّبْرُ خُلُقُ الأَنْبِياءِ عَلَيْهِمُ السَّلامُ وَالصَّحابَةِ الكِرامِ. ( )

**نشاط ٣** أكملِ الفراغاتِ بما يُناسبُها:

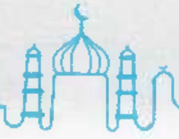
أ كانَ عُمَرُ يَنْتَظِرُ الإجازَةَ مُنْذُ أُسْبوعٍ؛ لِذَلِكَ كانَ ............ مِنَ المَطَرِ.

ب الصَّبْرُ مِنْ أَجْمَلِ .............................. الَّتي يُحِبُّها اللهُ ﷻ.

جـ مِنَ الأَنْبِياءِ الَّذينَ ضُرِبَ بِهِمُ المَثَلُ في الصَّبْرِ ..............................

د الصَّبْرُ هُوَ تَحَمُّلُ الأُمورِ الصَّعْبَةِ دونَ أَنْ .............. أَوْ ..............

هـ الصَّبْرُ عَلَى البَلاءِ كَالصَّبْرِ عَلَى .............. أَو ..............



**نشاط ٤ أجبْ عمّا يأتي:**

أ ما مَعْنَى الصَّبْرِ؟ وَاذْكُرْ مِثالًا ذُكِرَ فِيهِ الصَّبْرُ فِي القُرآنِ الكَريمِ؟

.............................................................................................................

ب كَيْفَ يُكافِئُ اللهُ عِبادَهُ عَلَى الصَّبْرِ؟

.............................................................................................................

جـ اذْكُرْ مِثالًا لِعِبادِ اللهِ الصابِرينَ مِنَ الصَّحابَةِ رِضْوانُ اللهِ عَلَيْهِمْ.

.............................................................................................................

د اكْتُبْ مِثالًا عَلَى الصَّبْرِ عَنِ المَعْصِيَةِ.

.............................................................................................................

هـ اذكرْ مثالًا ذُكرَ فيه الصبرُ في السُّنَّةِ النبويةِ الشريفةِ.

.............................................................................................................

**نشاط ٥ صِلْ كلّ عبارةٍ بما يُناسبُها:**

أ الصبرُ مِن أجملِ الصفاتِ ..........................

ب الصبرُ خُلقُ الأنبياءِ عليهم السلام مثلِ ..........................

جـ الصبرُ علَى الخسارةِ في التجارةِ هوَ ..........................

- سيدِنا أيوبَ عليه السلام.
- منَ الصبرِ علَى البلاءِ.
- التي يُحبُّها اللهُ عز وجل في عبادِه.

**نشاط ٦ صَوِّبْ ما تَحْتَهُ خطٌّ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:**

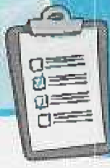
أ الصَّبْرُ عَلَى الدِّرَاسَةِ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّبْرِ عَلَى الْمَعْصِيَةِ. (....................)

ب مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ صَبَرُوا عَلَى الْمعصيةِ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رضي الله عنه. (....................)

جـ الصَّبْرُ مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللَّهُ عز وجل فِي عِبَادِهِ. (....................)

د مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ صَبَرُوا عَلَى الْمَرَضِ يُونسُ عليه السلام (....................)

هـ أَيُّ عَمَلٍ نَاجِحٍ فِي الْحَيَاةِ لَا يَعْتَمِدُ عَلَى الصَّبْرِ. (....................)



# اختبر نفسك

**نشاط ١** ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ الصبرُ يعنِي الانتظارَ فقطْ. ( )

ب منْ أنواعِ الصبرِ: الصبرُ علَى الطاعةِ، والصبرُ عنِ المعصيةِ. ( )

جـ الصَّبْرُ هُوَ أَنْ تَتَحَمَّلَ الْأُمُورَ الصَّعْبَةَ دُونَ أَنْ تَغْضَبَ أَوْ تَتَذَمَّرَ. ( )

د مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ صَبَرُوا عَلَى الْبَلَاءِ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ. ( )

**نشاط ٢** أكملِ الفراغاتِ بما يُناسبُها:

أ ذَكَرَ اللهُ ﷻ أَنَّهُ مَعَ عِبَادِهِ .........................................

ب الصَّبْرُ خُلُقُ .................................، وَقَدْ أُمِرْنَا بِالِاقْتِدَاءِ بِهِمْ.

جـ الصَّبْرُ عنِ الْمَعْصِيَةِ كَأَنْ نَقُولَ «لَا» ................ وَ ...............

د بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ كَانَ صَبُورًا عَلَى .........................................



**معلومة من يونيسف**

أساعد أسرتي في المهام المنزلية. ووضع الميزانية لتحديد الأولويات.



# المراجعة النهائية والامتحانات



- أولًا: مراجعة الأضواء النهائية.
- ثانيًا: مراجعة الكتاب المدرسي للفصل الدراسي الثاني.
- ثالثًا: امتحانات الأضواء النهائية.

## أولًا: مراجعة الأضواء النهائية

### أولًا العقيدةُ:

#### الْقُرْآنُ والْإِيمَانُ بِاللهِ (تعالى)

**القرآن الكريم:**
هو كلام الله المنزل على نبينا محمد ﷺ، وليس من صنع بشر، وأنه آخر الكتب السماوية.

**الاهتمام بالقرآن الكريم دليل على صدق الإيمان بالله تعالى، ومن مظاهر الاهتمام به:**
- قراءته. - تعلم التجويد لنقرأه كما أنزله الله سبحانه وتعالى.
- تدبر معانيه ليزداد إيماننا ويقيننا بالله.
- العمل بأحكامه.

**واجبنا تجاه القرآن الكريم**
- الإيمان به.
- تعلم تلاوته وحفظه.
- تدبر آياته وفهمه.
- أن نعلمه للآخرين.
- العمل به من خلال تطبيق أوامر الله وتجنب نواهيه.
- الدفاع عنه ونشره بالحكمة والموعظة الحسنة.

#### القرآن وعقيدة المؤمن

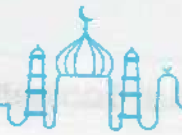
- القرآن مَصْدَرُ الْعَقِيدَةِ وَأَسَاسُ الْإِيمَانِ
- من خلاله يعرف المؤمن ربه وأسماءه وصفاته
- يَحْمِي عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ مِنَ الانْحِرَافِ

#### أركان الإيمان

- الإيمان بالله
- وملائكته
- وكتبه
- ورسله
- والقدر خيره وشره
- واليوم الآخر

#### أثر الإيمان بالله

- الإيمان يمنع من فعل المنكرات والرذائل.
- الإيمان يزرع الرحمة في القلوب فيجعل المؤمن رحيمًا بالضعفاء والمساكين.
- الإيمان يعلم الصبر على الشدائد، والصبر جزاؤه الجنة.
- صفات المؤمن الحقيقي:
  مُحسنٌ في تعامله. صادق في أقواله. متسامحٌ مع الآخرين.
- الإيمان بالله نور يضيء القلب فينعكس على سلوك الإنسان.
- الإيمان يحسن الخلق.



**ثانيًا** القرآن والتفسير:

## سورة المزمل

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ ٢٠ آيَةً، نَزَلَتْ فِي بِدَايَةِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَسُمِّيَتْ بِالْمُزَّمِّلِ لِخِطَابِ اللَّهِ لِلنَّبِيِّ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ﴾

**تدور حول:**

أمر الله تعالى لنبيه محمدًا ﷺ بالالتزام في أداء العبادات لكي يعينه ذلك على أمر الدعوة مثل قيام الليل وتلاوة القرآن بتدبر وكثرة الذِّكر والتوكل على الله والصبر على عناد المشركين، كما توعد الله تعالى المشركين المعاندين بعذاب شديد، كما حدث مع فرعون الذي عصى ربه فأذاقه الله تعالى العذاب الشديد، وانتهت السورة بتخفيف من الله في أمر بعض العبادات رحمةً من الله تعالى وتخفيفًا عن أصحاب الأعمال الثقيلة والمسافرين وغيرهم.

## ما ترشدنا إليه الآيات

- التذكير بوحدانية الله.
- أهمية قيام الليل وتلاوة القرآن بتدبر.
- أهمية الصبر على تكاليف الدعوة والعبادة.
- التحذير من الشرك والعصيان.
- الإخلاص في العبادة والتوكل على الله.
- حسن عاقبة المتقين وسوء عاقبة الكافرين يوم القيامة.
- الابتعاد عن الانشغال بالدنيا على حساب العبادة.
- الرفق بالناس ومراعاة أحوالهم.

## القلقلة

- هِيَ اهْتِزَازُ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ، بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنِ اهْتِزَازِهِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلْحَرْفِ.
- أحرف القلقلة: هِيَ خَمْسَةُ أَحْرُفٍ: (الْقَافُ، وَالطَّاءُ، وَالْبَاءُ، وَالْجِيمُ، وَالدَّالُ)، جُمِعَتْ فِي لَفْظِ (قُطْبُ جَدٍ)
- مخارج القلقلة: لها مخرجان؛ اللسان: ويخرج منه (ق–ط–ج–د)، والشفتان: ويخرج منه (ب).

## أنواع القلقلة

### قلقلة كبرى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْقَوِيَّةُ وتطبق إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ سَاكِنًا عِنْدَ الْوَقْفِ **مثال:** الحجّ

### قلقلة صغرى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ سَاكِنًا **مثال:** سَبْحًا.

# سُورَةُ الْجِنِّ

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ (٢٨) آيَةً، وَتَتَحَدَّثُ عَنِ اسْتِمَاعِ الْجِنِّ لِلْقُرْآنِ، وَإِيمَانِ بَعْضِهِمْ بِهِ، وَدَعْوَتِهِمْ لِقَوْمِهِمْ، وَتُؤَكِّدُ عَظَمَةَ الْقُرْآنِ وَقُدْرَةَ اللَّهِ.

### ملخص تفسير الآيات

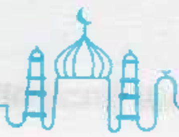
تتناول السورة الحديث عن الجن وما يتعلق بهم من أخبار وأسرار وما سمعوه من قرآن كريم فتفاجَئُوا بحُسْنِه، وآمنُوا بِهِ وأثنوا على الله (تعالى)، ومجدوه لعظمته وجلاله، وهذه الآيات تؤكد أن القرآن ليس من كلام البشر، بل هو من عند الله، كما أوضحت السورة بعض أخبار الجن العجيبة، كاستعانة بعض البشر بهم؛ لجلب منفعة أو دفع ضرر، واستراقهم للسمع وانقسامهم إلى فريقين: مؤمنين وكافرين ومصير كلا الفريقين. واختتمت السورة بأنه لا يعلم الغيب إلا الله.

## ما ترشدنا إليه الآيات

- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ هِدَايَةٍ وَرَشَادٍ.
- التَّأْكِيدُ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ.
- الْجِنُّ أُمَّةٌ مِثْلُ الْبَشَرِ، مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ، وَمِنْهُمُ الْكَافِرُونَ.
- الِاسْتِعَانَةُ لِجَلْبِ الْمَنْفَعَةِ أَوْ دَفْعِ الضَّرِرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِاللَّهِ.
- وُجُوبُ إِخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ وَحْدَهُ
- لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ.
- كُلُّ مَخْلُوقٍ مِنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ مَسْئُولٌ عَنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

## من أحكام الميم والنون المشددتين:

| | |
|---|---|
| الحرف المشدد | عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا. |
| النون المشددة | مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ.. الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ أُدْغِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا. |
| الميم المشددة | مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ مِيمٍ.. الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ أُدْغِمَا فِي بَعْضِهِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا. |
| حكم الميم والنون المشددتين | يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّةِ الْمِيمِ وَالنُّونِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، كَأَنْ تَعُدَّ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ، وَالْغُنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْخَيْشُومِ (التَّجْوِيفِ الْأَنْفِيِّ)، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَيِ الْمِيمِ وَالنُّونِ. |



## أمثلة على: النُّونِ الْمُشَدَّدَةِ:

| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ | أَمْثِلَةٌ لِلتَّدْرِيبِ |
|---|---|
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿فَقَالُوٓاْ إِنَّا سَمِعۡنَا قُرۡءَانًا عَجَبٗا﴾ (الجن: ١) |
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٞ مِّنَ ٱلۡإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٖ مِّنَ ٱلۡجِنِّ﴾ (الجن: ٦) |
| النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا لَهُم بِذَٰلِكَ مِنۡ عِلۡمٍۖ إِنۡ هُمۡ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ (الجاثية: ٢٤) |

## أمثلة على: الْمِيمِ الْمُشَدَّدَةِ:

| الميم الْمُشَدَّدَةُ | أَمْثِلَةٌ لِلتَّدْرِيبِ |
|---|---|
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبۡدُ ٱللَّهِ يَدۡعُوهُ﴾ (الجن: ١٩) |
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ﴾ (المزمل: ١) |
| الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ | قَالَ تَعَالَى: ﴿هُنَّ أُمُّ ٱلۡكِتَٰبِ وَأُخَرُ مُتَشَٰبِهَٰتٞ﴾ (آل عمران: ٧) |

### سورة نوح

- سورة مكية، عدد آياتها ٢٨ آية.
- بدأت السورة الكريمة بإخبار الله أنه بعث نبيه نوحًا برسالة التوحيد إلى قومه لكي يحذرهم من عذاب الله إن لم يؤمنوا به.
- ووعدهم بالخير في الدنيا والآخرة وذكرهم بآيات الله.
- ظل يدعو قومه تسعمائة وخمسين عامًا حتى جاءهم الطوفان وأغرقهم، ونجى الله نوحًا والمؤمنين في السفينة التي أمره الله أن يصنعها.
- امتنعوا عن الإيمان وأصروا على كفرهم وأوصوا أبناءهم ألا يؤمنوا بدعوة نوح عليه السلام حتى بعد موتهم.
- دعا قومه بكل وسيلة ليلًا ونهارًا سرًا وعلانيةً.

## ثالثًا العبادات:

### الصوم

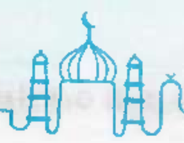
- فَرِيضَةٌ فَرَضَهَا اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ قَادِرٍ.
- لَهُ فَوَائِدُ رُوحِيَّةٌ وَصِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ.
- يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَالتَّحَمُّلَ، وَيُقَوِّي إِرَادَتَنَا.
- يُشْعِرُنَا بِالْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، فَنُحِسُّ بِهِمْ وَنُسَاعِدُهُمْ.
- لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ.
- لكي يقبله الله تعالى لابد أن يكون خالصًا لوجهه.
- نَتَقَرَّبُ به إِلَى اللهِ وَنَبْتَعِدُ عَنِ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ، وَنَتَعَلَّمُ الْأَخْلَاقَ الطَّيِّبَةَ.
- مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.

### أثر الصوم على سلوك المسلم

- الْمُسْلِمُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةٌ دَائِمًا، فَلَا يُؤْذِي غَيْرَهُ بِكَلِمَةٍ سَيِّئَةٍ أَوْ بِفِعْلٍ قَبِيحٍ.
- وَالْمُسْلِمُ يَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ، وَيَتَكَلَّمُ بِلُطْفٍ، وَيُحِبُّ الْخَيْرَ لَهُمْ.
- الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ غَيْرَهُ، خَاصَّةً إِذَا كَانَ مُحْتَاجًا.
- وَالصَّوْمُ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، فَنُصْبِحُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَعَطْفًا عَلَيْهِمْ.
- الصَّوْمُ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ أَيْضًا؛ فَلَا نَغْضَبُ بِسُرْعَةٍ، وَنَتَحَكَّمُ فِي رَغَبَاتِنَا وَشَهَوَاتِنَا.
- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا فِي كَلَامِهِ أَوْ فِي أَفْعَالِهِ، وَالصِّدْقُ يُنْجِي صَاحِبَهُ.
- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ».

### زكاة الفطر

- فريضة واجبة على كل مسلم.
- نخرج زكاة الفطر تطهيرًا لصيامنا وتكفيرًا لذنوبنا في أثناء شهر رمضان.
- هي مقدار صاع من الطعام الذي نأكله كالتمر والأرز.
- الصاع كيل كان يحدد به حجم الطعام زمن النبي ﷺ.
- الصاع يساوي أربع حفنات باليدين من الطعام، وهو ما يعادل بالوزن الآن ٢,٥ كيلو جرام.



## رابعًا السيروالشخصيات:

### غزوة مؤتة

| | |
|---|---|
| اسم الغزوة | مؤتة. |
| الزمان والمكان | سَنَةَ ( ٨ هـ ) فِي بَلْدَةِ مُؤْتَةَ بِالشَّامِ. |
| سبب الغزوة | قَتْلُ الْغَسَاسِنَةِ حُلَفَاءِ الرُّومِ لِلصَّحَابِيِّ الْحَارِثِ بْنِ عُمَيْرٍ الَّذِي بَعَثَهُ النَّبِيُّ بِرِسَالَةٍ إِلَى مَلِكِ بُصْرَى. |
| جيش المسلمين | عَدَدُهُ ثَلَاثَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ. |
| جيش العدو | جَيْش ضَخْم مِنَ الْغَسَاسِنَةِ وَحُلَفَائِهِمُ الرُّومَ يَتَكَوَّنُ مِن مِائَتَيْ أَلْفِ مُقَاتِلٍ. |
| قادة الجيش المعينين من النبي ﷺ | زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ وجَعفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وعَبْدُ اللهِ بْنُ رَوَاحَةَ، واستشهدوا جميعًا. |
| القائد الرابع | خالد بن الوليد، وَأَوْقَعَ بِجَيْشِ الرُّومِ خَسَائِرَ كَبِيرَةً، ثُمَّ قَامَ بِعَمَلِيَّةِ خداع لجيش العدو، مما أثار فيهم الخوف، وَعَادَ بالجيش سَالمًا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَورة، وَقَدْ سَمَّى الرَّسُولُ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ - يَوْمَهَا - سَيْفَ اللهِ. |

**خالد بن الوليد** 

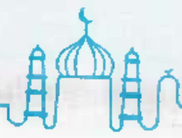
- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ وُلِدَ فِي مَكَّةَ أَسْلَمَ بَعْدَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ.
- كَانَ شُجَاعًا وَلَمْ يُهْزَمْ فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ وَقَادَ جُيُوشَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعَارِكَ مُؤْتَةَ وَفَتْحِ مَكَّةَ، وَالْيَرْمُوكِ، وَفَتْحِ الْعِرَاقِ وَالشَّامِ.
- كَانَ كَرِيمًا وَمُتَوَاضِعًا وَزَاهِدًا فِي الدُّنْيَا.
- قَضَى سَنَوَاتِهِ الْأَخِيرَةَ في العبادة.
- تُوُفِّيَ سَنَةَ ( ٢١ هـ ) فِي حِمْصَ، وَكَانَ عُمْرُهُ حَوَالَيْ ( ٥٥ ) سَنَةً.
- قال رسول الله ﷺ: نِعْمَ عَبْدُ اللهِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللهِ.

## نقض قريش لصلح الحديبية

| | |
|---|---|
| زمن صلح الحديبية | فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ. |
| الطرفان | الرسول ﷺ مع قريش. |
| السبب | منع كفار قريش النبي ﷺ من دخول مكة لأداء العمرة. |
| بنود الصلح | وَقْفُ الْحَرْبِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ لِمُدَّةِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ. |
| | يَعُودَ الْمُسْلِمُونَ دُونَ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ فِي تِلْكَ السَّنَةِ، وَيُؤَدُّونَهَا فِي الْعَامِ التَّالِي. |
| | إِذَا جَاءَ أَحَدٌ مِنْ قُرَيْشٍ إِلَى الْمُسْلِمِينَ دُونَ إِذْنِ وَلِيِّهِ يُرَدُّ إِلَى قُرَيْشٍ. |
| | إِذَا ذَهَبَ أَحَدٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ لَا يُرَدُّ إِلَى الْمُسْلِمِينَ. |
| | أَنْ تَظَلَّ الْقَبَائِلُ حُرَّةً فِي عَقْدِ الْحِلْفِ مَعَ مَنْ تَشَاءُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَوْ قُرَيْشٍ. |
| موقف قريش بعد الصلح | نقضت قريش الصلح بعد عامين عِنْدَمَا هَاجَمَ حُلَفَاؤُهَا مِنْ بَنِي بَكْرٍ قَبِيلَةَ خزاعة مِنْ حُلَفَاءِ النَّبِيِّ ﷺ. |
| | وَأَمَدَّتْ قُرَيْشٌ بَنِي بَكْرٍ بِالسِّلَاحِ، كَمَا سَاعَدَ بَعْضُ مُشْرِكِي قُرَيْشٍ حُلَفَاءَهُمْ مِنْ بَنِي بَكْرٍ فِي الْقِتَالِ. |
| موقف النبي | اشْتَكَتْ خُزَاعَةُ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ، فَوَعَدَهُمْ بِأَنْ يَنْصُرَهُمْ، وَأَنْ يَرْفَعَ الظُّلْمَ عَنْهُمْ. |

### عبدالله بن مسعود


- صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ كَانَ مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ.
- أعلم الصحابة بالقرآن الكريم ومواضع نزول الآيات وأسباب نزولها.
- كَانَ نَحِيفًا ضَئِيلَ الْجِسْمِ.
- كَانَ شُجَاعًا، قَوِيَّ الْإِيمَانِ، وَلَا يَخْشَى إِلَّا اللهَ.
- وَاجَهَ مُشْرِكِي مَكَّةَ وَحْدَهُ، وَقَرَأَ أَمَامَهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ جَهْرَةً دُونَ خَوْفٍ مِنْهُمْ.
- وَأَبْلَغُ دَلِيلٍ عَلَى شَجَاعَتِهِ أَنَّهُ قَضَى عَلَى أَبِي جَهْلٍ أَكْبَرِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ؛ إِذْ قَتَلَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ عَامَ (٢هـ).
- وَشَارَكَ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ.
- وَاشْتُهِرَ بِحِفْظِهِ وَتِلَاوَتِهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحِبُّ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْهُ.
- كَانَ مَعْرُوفًا بِسَعَةِ الْعِلْمِ، وَظَلَّ يُعَلِّمُ النَّاسَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ النَّبِيِّ ﷺ.
- انْتَقَلَ إِلَى جِوَارِ رَبِّهِ عَامَ (٣٢ هـ)، وَدُفِنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



## فتح مكة

- سببه نقض قريش لصلح الحديبية بعد مساعدتها لقبيلة بني بكر في الهجوم على قبيلة خزاعة.
- استعد النبي ﷺ لدخول مكة ليس انتقامًا، ولكن لنشر السلام وإعادة مكة لعبادة الله.
- كان عدد جيش المسلمين كبيرًا وبلغ عدده عشرة آلاف مقاتل.
- كان في رمضان في السنة الثامنة من الهجرة.
- نزلت سورة النصر في فتح مكة.
- توجه النبي ﷺ إلى الكعبة فكسر الأصنام الموضوعة حولها التي كان المشركون يعبدونها.
- دخل النبي ﷺ مكة راكبًا ناقته متواضعًا وهو يخفض رأسه شكرًا لله على دخول مكة دون قتال كما تمنى.
- فوجئ أهل مكة بعدد الجيش وقوته.

## بلال بن رباح رضي الله عنه

- كان عبدًا حبشيًّا أسمر اللون طويل القامة نحيفًا.
- أسلم بلال من فوره بعدما سمع عن الإسلام، وعندما علم مالكه عذبه عذابًا شديدًا فكان يضربه ويؤذيه بشدة.
- هاجر بلال إلى المدينة المنورة وشارك في جميع الغزوات مع النبي ﷺ وكان يحبه حبًّا شديدًا.
- شارك بلال في فتح الشام وبقي بها إلى أن توفاه الله وعمره حوالي ٦٠ عامًا.
- كان مالكه (أمية بن خلف) أحد أغنياء مكة.
- اشتراه أبو بكر الصديق رضي الله عنه وأعتقه.
- عندما شرع الأذان للصلاة اختار النبي ﷺ بلالًا لحلاوة صوته، فكان أول من يرفع صوته بالآذان، وفي يوم فتح مكة أذن بلال فوق الكعبة المشرفة في مشهد مهيب، لكن بعد وفاة النبي ﷺ حزن بلال حزنًا شديدًا ولم يؤذن مرة أخرى.

## خامسًا القيم والأخلاق:

### الشجاعة

الشجاعة من مكارم الأخلاق، وهي صفة حميدة بين الجبن والتهور، وتعني الثبات في قول الحق والجرأة في مواجهة الظلم، وهي التي تحقق العدالة وتحمي الضعفاء.

من مظاهر الشجاعة: الصِّدْقَ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ.

الصَّبْرَ عَلَى الشَّدَائِدِ وَالْمِحَنِ والدفاع عن المظلومين.

الاعْتِرَافَ بِالْخَطَإِ وَتَحَمُّلَ الْمَسْئُولِيَّةِ، وقول «لا» لما هو خطأ أو لما حرمه الله عزوجل.

التَّضْحِيَةَ مِنْ أَجْلِ الْآخَرِينَ، أَوْ مِنْ أَجْلِ الْقِيَمِ.

## الإخلاص

- أفضل الأعمال ما كانت في السر.
- كلما كانت النية خالصة لوجه الله كان العمل متقبلًا.
- الإخلاص وهو أن تكون أعمالنا لله وحده وبعيدة عن الرياء والشرك.
- الرياء هو أن يعمل الإنسان عملًا صالحًا؛ ليراه الناس ويمدحوه، وهذا هو الشرك الأصغر.
- الشرك الأكبر هو اعتقاد وجود شريك لله في ملكه، وأن يقصد الإنسان بعبادته أحدًا آخر مع الله.

## الصبر

### أمثلة للصابرين

- من الصحابة الذين ضرب بهم المثل في الصبر: بلال بن رباح وعمار بن ياسر وأمه.
- الصبر خلق الأنبياء ﷺ مثل: سيدنا إسماعيل وسيدنا أيوب وسيدنا محمد .

### من أنواع الصبر

- الصبر على الطاعة كالصبر على الصلاة والصيام وتأديتهما على أكمل وجه.
- الصبر عن المعصية، مثل: أن نقول لا للغش أو الكذب مهما كانت المغريات.
- الصبر على البلاء مثل المرض أو الخسارة في التجارة.





## مراجعة ١

**( أ ) اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ:**

١- مِنْ خَصَائِصِ المُعْجِزَةِ أَنَّهَا: ..................

(تَتَجَاوَزُ قُدْرَاتِ البَشَرِ - تَكُونُ تَحَدِّيًا فِي أَمْرٍ بَرَعَ فِيهِ القَوْمُ - كلاهما معًا)

٢- حُرُوفُ الإِدْغَامِ بِغَيْرِ غُنَّةٍ: .................. (ينمو - ر ل - ء هـ ع ح غ خ)

٣- وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُد فِي السَّنَةِ: ..................

(الثانية للهجرة - الثالثة للهجرة - الخامسة للهجرة)

٤- تَبْدَأُ سُورَةُ النَّازِعَاتِ بِالقَسَمِ بـ: .................. (الملائكة - الجبال - الشمس)

**(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١- كُلُّ فِعْلِ خَيْرٍ يَقْصِدُهُ الإِنْسَانُ لِوَجْهِ اللَّهِ يُعَدُّ صَدَقَةً. ( )

٢- شُكْرُ اللَّهِ ﷻ عَلَى النِّعَمِ يَزِيدُهَا وَيُبَارِكُ فِيهَا. ( )

٣- رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ خَاصَّةٌ بِالْعَرَبِ فَقَطْ. ( )

٤- الصَّحَابِيُّ الَّذِي أَشَارَ بِحَفْرِ الْخَنْدَقِ هُوَ سَلْمَانُ الفَارِسِيُّ ؓ. ( )

**(جـ) أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:**

١- فَلَقَ اللَّهُ لِمُوسَى ؏ .................. لِيُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ فِرْعَوْنَ.

٢- تُجْمَعُ حُرُوفُ الإِدْغَامِ بِغُنَّةٍ فِي كَلِمَةِ .................. .

٣- قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِـ .................. .

٤- لا يَعْلَمُ وَقْتَ قِيَامِ السَّاعَةِ إِلَّا .................. .

( د ) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- كَيْفَ سَاهَمَ اهْتِمَامُ النَّبِيِّ ﷺ بِالتَّعْلِيمِ بَعْدَ غَزْوَةِ بَدْرٍ فِي قُوَّةِ الْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِي؟

..........................................................................................

..........................................................................................

٢- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

٣- اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ يَدُلُّ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ.

..........................................................................................

..........................................................................................

٤- ما الدروس الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ قِصَّةِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رضي الله عنه وَغَزْوَةِ الْخَنْدَقِ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

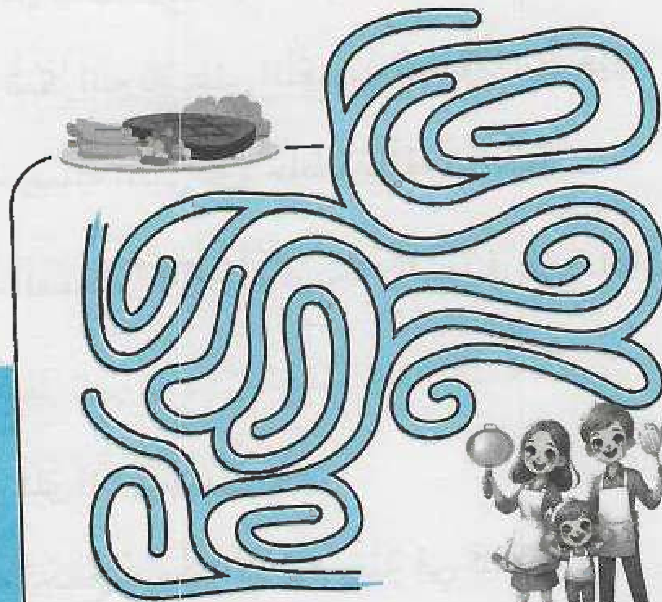
٥- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُطَبِّقَ قِيمَةَ الشُّكْرِ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

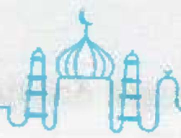
..........................................................................................

..........................................................................................

**معلومة من يونيسف**

هيا نطبخ أكلتنا المفضلة معًا، لنعرف قيمة العمل الجماعي في بيتنا.





# مراجعة ٢

**( أ ) اختر الإجابة الصَّحِيحَة :**

١- حرُوفُ الإدغام تُجْمَعُ فِي كَلِمَةِ : ...............................

(يرملون - قطب جد - نوحيها)

٢- رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ: ...............................................

(عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ - خَاصَّةٌ بِأَهْلِ مَكَّةَ - محددة بزمانه)

٣- سورَةُ النَّازِعَاتِ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا .............. آية.

(٣٠ - ٤٦ - ٥٠)

٤- وقَعَتْ غَزْوَةُ الخَنْدَقِ فِي السَّنَةِ: ...............................

(الثانية للهجرة - الثالثة للهجرة - الخامسة للهجرة)

٥- اسْتُشْهِدَ حَمْزَةُ بنُ عَبْدِ الْمُطَلِبِ فِي مَعْرَكَةِ: .......................

(بدر - أحد - الخندق)

**(ب) ضَعْ عَلامَة ( ✓ ) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ ( ✗ ) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

١- تؤكد المعْجِزَاتُ صِدْقَ رِسَالَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ. ( )

٢- معجزات الأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ لِكُلِّ النَّاسِ فِي كُلِّ زَمَانٍ. ( )

٣- يَقْتَصِرُ حُبُّ الوَطَنِ عَلَى مَكَانِ الوِلَادَةِ فقط. ( )

٤- مِنْ أَسْبَابِ الْهَزِيمَةِ فِي غَزْوَةِ أُحد مُخَالَفَةُ أَوَامِرِ النَّبِيِّ ﷺ. ( )

**(جـ) أكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:**

١- مِنْ مُعْجِزَاتِ النَّبِيِّ ﷺ ............................ الْمَاءِ مِنْ بَيْنِ أَصَابِعِهِ.

٢- ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ ...............................﴾ (سورة الضحى).

٣- أشار............... عَلَى الْمُسْلِمِينَ بِحَفْرِ الْخَنْدَقِ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ.

٤- مِنْ نِعَمِ اللهِ ﷻ الَّتِي يَجِبُ شُكْرُهَا الصحة .................. وَالْعِلْم.

(د) صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

| | |
|---|---|
| أ التحدث بنعم الله | • الْمَلَائِكَةُ الَّذِينَ يَنْزِعُونَ الْأَرْوَاحَ |
| ب النازعات | • بأسد الله |
| جـ لُقِّبَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطلب ﷺ | • تُطْفِئُ الْخَطِيئَة |
| د الصدقة | • يَزِيدُ الرِّضا فِي الْقَلْبِ |

(هـ) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١- كَيْفَ تُعزِّزُ الْمُعْجِزَاتُ الْإِيمَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ سبحانه وتعالى وَصِدْقِ رُسُلِهِ؟

..............................

٢- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الصَّدَقَةِ الَّتِي تَعَلَّمْنَاهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

..............................

٣- اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ أَوْ أُحُد يَدُلُّ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الطَّاعَةِ.

..............................

٤- كيف يمكن لِلطَّالِبِ أَنْ يُظْهِرَ حُبَّهُ لِوَطَنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

..............................

٥- مَا أَثَرُ الصَّدَقَةِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ؟

..............................

# الامتحان الأول

## أولًا العقيدة:

( أ ) كَيْفَ يَكُونُ الاهْتِمَامُ بِالقُرْآنِ دَلِيلًا عَلَى الإيمَانِ بِاللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى؟

......................................................................................................

(ب) كَيْفَ يَحْمِي القُرْآنُ عَقِيدَةَ المُؤْمِنِ؟

......................................................................................................

(جـ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمامَ العِبارَةِ التَّالِيَة:

- المُؤْمِنُ يَتَخَلَّقُ بِأَخْلَاقِ القُرْآنِ فَيَكُونُ صَادِقًا وَأَمِينًا. ( )

## ثانيًا القرآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا ............ (١) قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا ............ (٢) نِصْفَهُ أَوِ ............ (٣) أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ............ (٤) ............ قَوْلًا ثَقِيلًا (٥)﴾

( أ ) أكْمِلِ الكَلِماتِ المَحْذوفَةَ فِي مَكانِها المُناسِبِ من السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.

......................................................................................................

(ب) ما مَعْنَى قوله تعالى: ﴿قَوْلًا ثَقِيلًا﴾؟

......................................................................................................

(جـ) اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِمَّا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السورة؟

......................................................................................................

( د ) عَرِّفِ القَلْقَلَةَ؟ وَمَا هِيَ مَخَارِجُ حُرُوفِهَا؟

......................................................................................................

## ثالثًا العبادات:

( أ ) تَخَيَّرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- الصَّاعُ كَانَ كَيْلًا يُحَدَّدُ بِهِ حَجْمُ الطَّعَامِ زَمَنَ الرَّسُولِ ﷺ وَيُسَاوِي ............ حَفَنَاتٍ.

(ثَلَاثُ - خَمْسُ - أَرْبَعُ)

(ب) لِمَاذَا فَرَضَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْنَا الصَّوْمَ؟

..............................................................................................................................

(جـ) مَا أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ الَّتِي تَجْعَلُ صِيَامَنَا مَقْبُولًا عِنْدَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى؟

..............................................................................................................................

## رابعًا السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- اشْتُهِرَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﷺ .....................

(بِحِفْظِهِ لِلْقُرْآنِ الكَرِيمِ - بِصَوْمِهِ تَطَوُّعًا لِلَّهِ - كَانَ كَثِيرَ التَّصَدُّقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)

٢- لَقَّبَ الرَّسُولُ ﷺ خَالِدَ بْنَ الوَلِيدِ بـ.....................

(الفَارُوق - أَسَدِ اللَّهِ - سَيْفِ اللَّهِ المَسْلُولِ)

٣- كَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ عَبْدًا ..................... (حَبَشِيًّا - فَارِسِيًّا - يَمَنِيًّا)

٤- مِنْ صِفَاتِ خَالِدِ بْنِ الوَلِيدِ أَنَّهُ كَانَ ......... (مُتَوَاضِعًا - كَرِيمًا - كلاهما معًا)

(ب) اذْكُرْ سَبَبَ فَتْحِ مَكَّةَ؟ وَكَمْ كَانَ عَدَدُ جَيْشِ المُسْلِمِينَ.

..............................................................................................................................

(جـ) مَتَى كَانَتْ غَزْوَةُ مُؤْتَةَ؟ وَكَمْ كَانَ عَدَدُ جَيْشِ المُشْرِكِينَ فِيهَا؟

..............................................................................................................................

(د) اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ أَهَمِّ بُنُودِ صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ.

..............................................................................................................................

## خامسًا القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ:

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

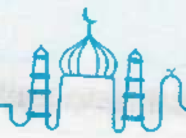
- الشِّرْكُ الأَصْغَرُ هُوَ ..................... (الكَذِبُ - الخِيَانَةُ - الرِّيَاءُ)

(ب) اذْكُرْ مَظْهَرَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ الشَّجَاعَةِ؟

..............................................................................................................................

(جـ) مَنْ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ الَّذِينَ ضُرِبَ بِهِمُ المَثَلُ فِي الصَّبْرِ؟

..............................................................................................................................



# الامتحان الثاني

**أولًا** العقيدةُ:

( أ ) وَضِّحْ كَيْفَ يَكُونُ القُرْآنُ الكَرِيمُ مَصْدَرَ العَقِيدَةِ وَأَسَاسَ الإِيمَانِ؟

............................................................................................................

( ب ) كَيْفَ يَمْنَعُ الإِيمَانُ بِاللهِ عَنْ فِعْلِ المُنْكَرَاتِ؟

............................................................................................................

(جـ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمامَ العبارَةِ التَّالِيَةِ:

- وَاجِبُنَا نَحْوَ القُرْآنِ أَنْ نُؤْمِنَ أَنَّهُ آخِرُ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ . ( )

**ثانيًا** القُرآنُ وَالتَّفسيرُ:

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿قُلۡ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسۡتَمَعَ نَفَرٞ مِّنَ ٱلۡجِنِّ .......... ﴿١﴾ يَهۡدِيٓ إِلَى ٱلرُّشۡدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦۖ .......... ﴿٢﴾ وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا .......... ﴿٣﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا .......... ﴿٤﴾﴾

( أ ) أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ المَحْذُوفَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.

............................................................................................................

( ب ) مَا مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿شَطَطًا﴾؟

............................................................................................................

(جـ) أَيْنَ نَزَلَتْ سُورَةُ الجِنِّ؟ وَمَا مَوْضُوعُهَا بِإِيجَازٍ؟

............................................................................................................

( د ) اذْكُرْ مَعْنَى الحَرْفِ المُشَدَّدِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ الآيَاتِ مِثَالًا لِلنُّونِ المُشَدَّدَةِ.

............................................................................................................

**ثالثًا** العبادات:

( أ ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- الصِّيَامُ يَجْعَلُنَا نَتَقَرَّبُ إِلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ وَنَبْتَعِدُ عَن .......... .

(العَادَاتِ السَّيِّئَةُ - الأَخْلَاقُ النَّبِيلَةُ - الخِصَالُ الحَمِيدَةُ)

(ب) مِنَ الأَخلَاقِ الَّتِي تَجعَلُ صِيَامَ المسلِمِ مَقبُولًا الصَّبرُ. فَتحَدَّث عَنهُ بِإيجَازٍ.

..................................................................................................................

(جـ) مَا زَكَاةُ الفِطرِ؟ وَمَا وَقتُهَا؟ ..................................................

(د) أكمل: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر طهرة ...... من .......... والرفث، وطعمة للمساكين

رابعًا السِّيرُ وَالشَّخصِيَّاتُ:

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ مِنْ أَهْلِ الهِجْرَتَيْنِ حَيْثُ هَاجَرَ إِلَى الحَبَشَةِ وَبَعْدَهَا هاجر إلى ................. . (المَدِينَةِ - الشَّامِ - حِمْص)

٢- شَارَك بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ فِي فَتْحِ ................. وَبَقِيَ فِيهَا حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ. (الشَّامِ - مَكَّةِ - المَدِينَةِ)

٣- قَتَلَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ................. أَكْبَرَ أَعْدَاءِ الإِسْلَامِ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ. (أَبَا لَهَبٍ - أَبَا جَهْلٍ - عَبْدَ المُطَّلِبِ)

٤- تُوُفِّيَ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ فِي سَنَةِ ................. وَكَانَ عمره ٥٥ سَنَةً. (٣٠ هـ - ١٨ هـ - ٢١ هـ)

(ب) مَتَى كَانَ صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ؟ وَمَنْ طَرَفَاه؟ ..................................................

(جـ) كَيْفَ دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ؟ وَمَا أَوَّلُ شَيْءٍ فَعَلَهُ بَعْدَ دُخُولِهَا؟ ..................................

(د) أَيْنَ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ غَزْوَةِ مُؤْتَة؟ وَمِمَّنْ كَانَ يَتَكَوَّنُ جَيْشُ المُشْرِكِينَ؟ ..........................

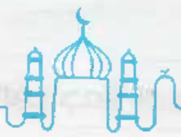
خامسًا القِيَمُ وَالأَخلَاقُ:

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- الشَّجَاعَةُ ...... بَيْنَ الجُبْنِ وَالتَّهَوُّرِ. (صِفَةٌ حَمِيدَةٌ - صفة سيئة - صِفَةٌ خَبِيثَةٌ)

(ب) لِمَاذَا يَكُونُ مِنَ الأَفْضَلِ أَنْ تَكُونَ أَعْمَالُ الخَيْرِ فِي السِّرِّ؟ ..................................

(جـ) مَا مَعْنَى الصَّبْرِ؟ اذْكُرْ مِثَالًا لِلصَّبْرِ عَلَى المَعْصِيَةِ. ..................................



# الامتحان الثالث

**أولًا** العقيدةُ:

( أ ) اذْكُرْ واجبَنا نَحوَ القُرآنِ الكَريمِ بإيجازٍ؟

..............................................................................................................................

(ب) لِماذَا تعد الصَّلاةُ عِمادَ الدِّينِ؟

..............................................................................................................................

(جـ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمامَ العِبارَةِ التَّالِيَةِ:

- قِراءَةُ القُرْآنِ وَتَدَبُّرُ مَعانِيهِ يُضْعِفانِ عَقِيدَةَ المُؤْمِنِ. ( )

**ثانيًا** القُرآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ .................. ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنتُ لَهُمْ .................. ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ .................. ﴿١٠﴾
يُرْسِلِ السَّمَاءَ .................. ﴿١١﴾ ﴾

( أ ) أَكْمِلِ الكَلِماتِ المَحْذُوفَةَ فِي مَكانِها المُناسِبِ فِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.

..............................................................................................................................

(ب) ماذَا تعرفُ عنْ زعماءِ قومِ نوحٍ الضالينَ؟

..............................................................................................................................

(جـ) كَمْ عامًا بَقِيَ نُوحٌ يَدْعُو قَوْمَهُ؟ اُذْكُرْ ثَلاثَةً مِمَّا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ؟

..............................................................................................................................

( د ) ما مَعْنَى قَوْلِهِ تَعالَى: ﴿جِهَارًا﴾؟

..............................................................................................................................

**ثالثًا** العِباداتُ:

( أ ) تَخَيَّرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- .................. مِنَ الأَخْلاقِ الحَسَنَةِ الَّتِي تَجْعَلُ صِيامَنا مَقْبُولًا.

(الصِّدْقُ - الخِيانَةُ - الرِّياءُ)

(ب) وَضِّحْ أَهَمِّيَةَ الصَّوْمِ.

..........................................................................................

(جـ) لِمَاذَا نُخْرِجُ زَكَاةَ الفِطْرِ؟

..........................................................................................

(د) أكمل: قال رسول الله ﷺ " من صام رمضان .......... واحتسابًا غفرله ما .......... ذنبه ".

**رابعًا** السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- كَانَ بِلالُ بْنُ رَبَاحٍ عَبْدًا لِـ .............. (أَبِي طَالِبٍ - أُمَيَّةَ بْنِ خَلَفٍ - أَبِي جَهْلٍ)

٢- كَانَ .............. مَعْرُوفًا بسعةِ العلمِ، وَظَلَّ يُعَلِّمُ النَّاسَ القُرْآنَ الكَرِيمَ وَالسُّنَّةَ النَّبَوِيَّةَ حَتَّى تُوُفِّيَ.

(عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ - عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ)

٣- اشْتَرَى .............. بِلالَ بْنَ رَبَاحٍ وَأَعْتَقَهُ فِي سَبِيلِ اللهِ.

(حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ المُطَّلِبِ - خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ)

٤- أَسْلَمَ خَالِدُ بْنُ الوَلِيدِ بَعْدَ .............. (صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ - فَتْحِ مَكَّةَ - غَزْوَةِ أُحُدٍ)

(ب) اذْكُرْ نَتَائِجَ فَتْحِ مَكَّةَ.

..........................................................................................

(جـ) وضِّح كَيْفَ نُقِضَ صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ.

..........................................................................................

(د) مَا سَبَبُ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ؟ وَكَمْ يَوْمًا اسْتَمَرَّ القِتَالُ؟

..........................................................................................

**خامسًا** القِيَمُ وَالأَخْلاقُ:

(أ) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ كَانُوا مِثَالًا فِي الصَّبْرِ .............. .

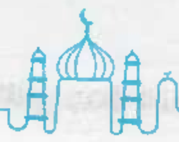
(عَمَّارُ بْنُ يَاسِرٍ - عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ)

(ب) مَا الفَرْقُ بَيْنَ الرِّيَاءِ وَالشِّرْكِ؟

..........................................................................................

(جـ) مَا الشَّجَاعَةُ؟ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ الشَّجَاعَةِ.

..........................................................................................



# الامتحان الرابع

**أولًا** **العقيدةُ:**

( أ ) اذكُر اثنَيْنِ مِنْ أثَرِ الإيمَانِ باللهِ عَلَى العَبْدِ بِشَيْءٍ مِنَ التَّفصيل.

..............................................................................................................................

(ب) مِنْ وَاجِبِنَا نَحْوَ القُرْآنِ الدِّفَاعُ عَنْهُ وَنَشْرُهُ، وَضِّحْ ذَلِكَ.

..............................................................................................................................

(جـ) ضَعْ علامةَ ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمامَ العبارةِ التاليةِ:

ـ القُرْآنُ هُوَ مَصْدَرُ العَقِيدَةِ، فَمِنْ خِلَالِهِ يَعْرِفُ المُؤْمِنُ أَسْمَاءَ وَصِفَاتِ اللهِ ﷻ. ( )

**ثانيًا** **القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:**

قال تعالى: ﴿وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ .................. ﴿١١﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن نُّعْجِزَ ٱللَّهَ فِى
ٱلْأَرْضِ .................. ﴿١٢﴾ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَىٰٓ ءَامَنَّا بِهِۦ فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ .................. ﴿١٣﴾ وَأَنَّا مِنَّا
ٱلْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ .................. ﴿١٤﴾ وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَكَانُوا۟ .................. ﴿١٥﴾﴾

( أ ) أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ المَحْذُوفَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.

..............................................................................................................................

(ب) مَا مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ٱلْقَٰسِطُونَ﴾؟

..............................................................................................................................

(جـ) أوْضَحَتِ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ بَعْضَ أَخْبَارِ الجِنِّ العَجِيبَةِ، اذْكُرْهَا بِإِيجَازٍ.

..............................................................................................................................

( د ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الآيَاتِ مِثَالًا عَلَى المِيمِ المُشَدَّدَةِ، وَاذْكُرْ مَا حُكْمُ المِيمِ وَالنُّونِ المُشَدَّدَتَيْنِ.

..............................................................................................................................

**ثالثًا** **العباداتُ:**

( أ ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

ـ الصَّاعُ يُعَادِلُ بِالوَزْنِ الآنَ .................. كِيلُو جِرَامٍ تَقْرِيبًا. (٨ ـ ٥ ـ ٢.٥)

(ب) مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ الَّتِي تَجْعَلُ صِيَامَهُ مَقْبُولًا حُسْنُ الْخُلُقِ، تَحَدَّثْ عَنْهُ.

.................................................................................................................................

(جـ) مَا الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ الَّتِي يُسَاعِدُنَا الصِّيَامُ عَلَى تَعَلُّمِهَا؟

.................................................................................................................................

## رابعًا السِّيرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارة التالية:

١- وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ فِي مَكَّةَ، وَكَانَ فِي الْبِدَايَةِ مِنْ أَشَدِّ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ. ( )

٢- شَارَكَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ فِي فَتْحِ مَكَّةَ، وَجَلَسَ فِيهَا حَتَّى تُوُفِّيَ. ( )

٣- وَاجَهَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ مُشْرِكِي مَكَّةَ وَحْدَهُ، وَقَرَأَ أَمَامَهُمُ الْقُرْآنَ جَهْرًا دُونَ خَوْفٍ مِنْهُمْ. ( )

٤- فِي فَتْحِ مَكَّةَ أَذَّنَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ فَوْقَ بَيْتِ أَبِي سُفْيَانَ. ( )

(ب) مَنْ هُمُ الْقَادَةُ الثَّلَاثَةُ لِجَيْشِ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ؟ وَمَنِ اسْتَلَمَ الْقِيَادَةَ بَعْدَ اسْتِشْهَادِهِم؟

.................................................................................................................................

(جـ) اشْرَحِ اثْنَيْنِ مِنْ بُنُودِ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ بِشَيْءٍ مِنَ التَّفْصِيلِ.

.................................................................................................................................

( د ) مَا السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ الَّتِي نَزَلَتْ فِي فَتْحِ مَكَّةَ؟

.................................................................................................................................

## خامسًا الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ:

(أ) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- لا يَهْرُبُ الشُّجَاعُ مِنْ نَتَائِجِ أَفْعَالِهِ، بَلْ ..................

(يَهْرُبُ مِنْهَا وَلا يُوَاجِهُ - يَطْلُبُ مِمَّنْ حَوْلَهُ حَلَّهَا - يَتَحَمَّلُهَا بِشَجَاعَةٍ)

(ب) مَا الشَّرْطُ الْأَسَاسِيُّ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي عِبَادَتِنَا حَتَّى تَكُونَ مَقْبُولَةً؟

.................................................................................................................................

(جـ) مَنِ النَّبِيُّ الَّذِي صَبَرَ عَلَى الْمَرَضِ؟

.................................................................................................................................



# الامتحان الخامس

## أولًا العقيدةُ:

( أ ) كَيْفَ يُقَوِّي القُرْآنُ قَلْبَ المُؤْمِنِ وَيُقَوِّي عَقِيدَتَهُ؟

..............................................................................................................

(ب) مِنْ وَاجِبِنَا نَحْوَ القُرْآنِ أَنْ نَتَدَبَّرَهُ وَنَفْهَمَهُ، وَضِّحْ ذَلِكَ.

..............................................................................................................

(جـ) ضع علامةَ ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمامَ العبارة التاليةِ:

ـ الصَّلَاةُ تُذَكِّرُ المُؤْمِنَ دَائِمًا بِاللَّهِ فَتَمْنَعُهُ عَنِ الظُّلْمِ وَالفَاحِشَةِ . ( )

## ثانيًا القرآنُ والتفسيرُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقَالَ نُوحٌ رَّبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ .............. ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا .............. ﴿٢٧﴾

رَّبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ .............. ﴿٢٨﴾﴾

( أ ) أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ المَحْذُوفَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.

..............................................................................................................

(ب) مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿تَبَارًا﴾؟

..............................................................................................................

(جـ) اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِمَّا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ؟

..............................................................................................................

( د ) كَيْفَ نَجَّى اللَّهُ نُوحًا وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الطُّوفَانِ؟

..............................................................................................................

## ثالثًا العباداتُ:

( أ ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

ـ مِنْ أَخْلَاقِ المُسْلِمِ الحَقِيقِيَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ صِيَامَنَا مَقْبُولًا..............................

(الصَّبْرُ ـ التَّذَمُّرُ ـ الخِيَانَةُ)

(ب) لِلصَّوْمِ فَوَائِدُ رُوحِيَّةٌ وَصِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ. اذْكُرْهَا.

..........................................................................................................................................

(جـ) هَلْ يَجُوزُ تَصْوِيرُ تَوْزِيعِ زَكَاةِ الْفِطْرِ؟

..........................................................................................................................................

## رابعًا السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ التاليةِ:

١- أَوَّلُ مَنْ رَفَعَ صَوْتَهُ بِالْأَذَانِ هُوَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رضي الله عنه. ( )

٢- قَضَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ حَيَاتَهُ كُلَّهَا فِي الْجِهَادِ وَلَمْ يَتَفَرَّغْ لِلْعِبَادَةِ. ( )

٣- اشْتُهِرَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ بِحِفْظِهِ وَتِلَاوَتِهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ( )

٤- كَانَ عُمْرُ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ٦٠ عَامًا عِنْدَمَا تُوُفِّيَ. ( )

(ب) مَتَى كَانَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَةِ؟ وَمَا اسْمُ الْقَبِيلَةِ الَّتِي بِسَبَبِهَا نُقِضَ الصُّلْحُ؟

..........................................................................................................................................

(جـ) مَا الَّذِي كَانَ يَتَمَنَّاهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي فَتْحِ مَكَّةَ؟

..........................................................................................................................................

(د) كَيْفَ انْتَصَرَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ؟

..........................................................................................................................................

## خامسًا الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ:

(أ) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- .................. هُوَ أَنْ يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ عَمَلًا صَالِحًا لِيَرَاهُ النَّاسُ وَيَمْدَحُوهُ.

(الْكَذِبُ - الْغِشُّ - الرِّيَاءُ)

(ب) مِنَ الشَّجَاعَةِ قَوْلُ «لَا»، وَضِّحْ ذَلِكَ.

..........................................................................................................................................

(جـ) اذْكُرْ أَمْثِلَةً لِنَوْعَيْنِ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّبْرِ.

..........................................................................................................................................

شهر فبراير

الوحدة الأولى | القرآن والإيمان بالله (تعالى)

## العقيدة

الدرس الأول | القرآنُ والإيمانُ بالله



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): - الإيمان به. - تعلم تلاوته. - حفظه.
- تدبره وفهمه. - العمل به. - الدفاع عنه ونشره.

نشاط (٢): أ ضعف تأثير القرآن كمنهج حياة.
ب حبه.
جـ امرأة تتلو القرآن كل يوم في خشوع وتتدبر معانيه، وتحرص على الصدق في معاملاتها وبر والديها.
د زاد.

نشاط (٣): أ (✓) ب (✗) جـ (✗) د (✓)

نشاط (٤): أ الإيمان به. ب الدفاع. جـ آياته. د الإيمان.

نشاط (٥): أ لهداية الناس جميعًا وإخراجهم من الظلمات إلى النور.
ب الإيمان به، تلاوته بتجويد، تدبر معانيه، والعمل بأحكامه.
جـ تدبر آياته والعمل بها في شئون الحياة.
د قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾.

## القرآن والتفسير

الدرس الثاني | سورة المزمل



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): بطاقة تعريف سورة المزمل:
اسم السورة: المزمل.
مكان نزولها: مكة المكرمة (سورة مكية).
عدد آياتها: ٢٠ آية.
وقت نزولها: في أوائل البعثة النبوية (من أوائل ما نزل من القرآن).
سبب التسمية: لافتتاحها بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ﴾، وهو وصف للنبي ﷺ حين تغطى بثيابه.

نشاط (٢): أ (✓) ب (✗) جـ (✗) د (✓)

نشاط (٣): أ تبدأ بخطاب المزمل. ب فرعون.
جـ رملًا متناثرًا. د محمد ﷺ.
هـ أهوال.

نشاط (٤): أ النبي محمد ﷺ. ب النار (الجحيم).
جـ فرعون. د خفف.

نشاط (٥): المزمل: المتغطي بثيابه وهو النبي ﷺ.
قولًا ثقيلًا: هو القرآن الكريم.
تبتل إليه تبتيلًا: تفرغ لعبادته وطاعته.
أنكالًا: قيود ثقيلة.

نشاط (٦): أ (قَوْلًا ثَقِيلًا) - (هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا)
- (إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ) - (وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا)
- (الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ) - (فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا) -
(وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا).
ب سنلقي: سننزل - سبحًا: انشغالاً وتصرفاً في شؤون الحياة - تبتل: انقطع وتفرغ للعبادة.
جـ القرآن الكريم.

نشاط (٧): أ قيام الليل، وترتيل القرآن، والذكر، والصبر على الأذى.
ب فضل قيام الليل، وتدبر القرآن، والتوكل على الله وحده، ورحمة الله بالتخفيف عن المرضى والمسافرين.

الدرس الثالث | أحرف القلقلة



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): أ (✗) ب (✓) جـ (✗) د (✓)

نشاط (٢): أ اللسان والشفتان. ب نوعان.
جـ الحجُّ. د القلقلة الصغرى.

نشاط (٣): قطب جد ← حروف القلقلة.
اللسان والشفتان ← مخارج حروف القلقلة.
قلقلة كبرى وقلقلة صغرى ← أنواع القلقلة.
اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به ← القلقلة.

نشاط (٤): أ الساكن.
ب القاف والطاء والباء والجيم والدال.
جـ الشفتان. د الكبرى.

نشاط (٥): قلقلة صغرى: سبحًا، أدنى، هجرًا، أقوم.
قلقلة كبرى: وقبَ، أحدْ، الفلقِ، العقدِ.

نشاط (٦): التعريف: اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به حتى تُسمع له نبرة قوية.

المخارج: اللسان والشفتان.

الحروف: (ق، ط، ب، جـ، د).

الأنواع: صغرى وكبرى.

نماذج قلقلة صغرى: سبحًا، يطمع.

نماذج قلقلة كبرى: الفلق، محيط.

## العبادات

### الدرس الرابع فضل الصوم



#### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): أركان الإسلام

- شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله.
- إقام الصلاة.
- إيتاء الزكاة.
- صوم رمضان.
- حج البيت لمن استطاع إليه سبيلًا.

نشاط (٢): أ (✗) ب (✓) جـ (✓) د (✓)

نشاط (٣): أ رمضان. ب تعلم الصبر

جـ كلاهما معًا. د فرحتين.

نشاط (٤): أكمل

أ مسلم عاقل بالغ قادر.

ب غُفرله ما تقدم من ذنبه.

نشاط (٥): أ ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴾.

ب طاعة لله تعالى، ولتهذيب النفس وتعليمها الصبر والتقوى.

جـ هو ركن من أركان الإسلام، وسبب لمغفرة الذنوب، وله باب خاص في الجنة (باب الريان).

نشاط (٦): بطاقة الصيام:

تعريف الصيام: الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب لله.

وقت صيام الفرض: شهر رمضان من كل عام.

فضل الصيام: يغفر الله به الذنوب.

جزاء من يصوم رمضان: مغفرة الذنوب، وفرحة عند الفطر وفرحة عند لقاء الله.

## السير والشخصيات

### الدرس الخامس غزوة مؤتة



#### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): قادة مؤتة:

- زيد بن حارثة. • جعفر بن أبي طالب.
- عبد الله بن رواحة. • خالد بن الوليد.

نشاط (٢): أ (✗) ب (✗) جـ (✓) د (✗)

نشاط (٣): أ ٨ هـ. ب ٦ أيام. جـ منتصرًا.

د خالد بن الوليد ﷺ.

نشاط (٤): أ مائتي. ب مؤتة. جـ ثلاثة. د زيد بن حارثة.

نشاط (٥): أ قتل الغساسنة للصحابي الحارث بن عمير الأزدي (رسول النبي ﷺ).

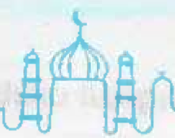
ب صمدوا أمام جيش عدده ٢٠٠ ألف مقاتل، وقاتلوا ببطولة حتى استشهد قادتهم ولم يفروا.

جـ خالد بن الوليد؛ أوقع بجيش الروم خسائر كبيرة، ثم قام بعملية خداع أثاربها في نفوس جيش الغساسنة الخوف، ثم عاد بالجيش سالمًا إلى المدينة المنورة.

د الشجاعة، أهمية التخطيط العسكري، والطاعة للقادة.

نشاط (٦): • اسم الغزوة: غزوة مؤتة.

- الزمان: ٨ هـ.
- المكان: بلدة مؤتة (الأردن).
- الفريقان المتقاتلان: المسلمون ضد الروم والغساسنة.
- سبب الغزوة: قتل رسول النبي ﷺ (الحارث بن عمير).
- قادة الغزوة: زيد بن حارثة، جعفر بن أبي طالب، عبد الله بن رواحة، خالد بن الوليد.
- القادة الذين استشهدوا: زيد بن حارثة، جعفر بن أبي طالب، عبد الله بن رواحة.
- نهاية الغزوة: أوقع خالد بن الوليد بجيش الروم خسائر كبيرة، ثم قام بعملية خداع أثاربها في نفوس جيش الغساسنة الخوف، ثم عاد بالجيش سالمًا إلى المدينة المنورة.



## الدرس السادس: خالد بن الوليد رضي الله عنه



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): معارك خالد بن الوليد:
- غزوة مؤتة. • فتح مكة.
- معركة اليرموك. • فتح العراق والشام.

نشاط (٢): أ (✗) ب (✓) جـ (✗) د (✓)

نشاط (٣): أ سيف الله المسلول.
ب النبي ﷺ. جـ صلح الحديبية. د ٢١ هـ.

نشاط (٤): أ القادة. ب مكة المكرمة - حمص.
جـ صلح الحديبية. د نصرًا.

نشاط (٥): أ أسلم في العام الثامن الهجري بعد صلح الحديبية، وسخر كل خبراته العسكرية لخدمة الإسلام ونصرة المسلمين.
ب لامتلاكه عبقرية فذة في التخطيط والقيادة، ولأنه خاض أكثر من مائة معركة ولم يُهزم في أي منها.
جـ الشجاعة، الذكاء، الإخلاص لله، والتواضع.
د الإخلاص في العمل، والتضحية من أجل العقيدة، والثقة في نصر الله.

نشاط (٦): خالد بن الوليد:
- الاسم: خالد بن الوليد بن المغيرة.
- مكان الميلاد: مكة المكرمة.
- اللقب: سيف الله المسلول.
- أهم الصفات: الشجاعة والعبقرية العسكرية.
- تاريخ إسلامه: ٨ هـ.
- المعارك: مؤتة، فتح مكة، اليمامة، اليرموك.
- تاريخ ومكان الوفاة: ٢١ هـ في مدينة حمص بسوريا.

## القيم والأخلاق

## الدرس السابع: الشَّجَاعَةُ



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): أفعال تدل على الشجاعة:
- الدفاع عن وطني ضد الأعداء.
- أبادر بالاعتذار عندما أخطئ.
- أرفض أي تصرف يغضب الله ولا أقوم به.
- أساعد الضعفاء حتى ينالوا حقوقهم.

نشاط (٢): أ (✗) ب (✗) جـ (✓) د (✓)

نشاط (٣): أ شجاعته. ب الثبات في الحق.
جـ قول الحق. د يقول « لا » لما هو محرم.

نشاط (٤): أ الحق. ب لا.
جـ الضعفاء - المظلومين. د نتائجه.

نشاط (٥): أ الشجاعة من مكارم الأخلاق، وهي صفة حميدة بين الجبن والتهور، وتعني الثبات في قول الحق والجرأة في مواجهة الظلم.
ب قول النبي ﷺ: «ليس الشديد بالصُّرَعَة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب».
جـ عن طريق ردع الظلم، وإعطاء كل ذي حق حقه، وحماية أمن الوطن واستقراره.
د الاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه - قول الحق في المواقف الصعبة.

### مراجعة الكتاب المدرسي

أ ١- هداية الناس. ٢- تبدأ بـ ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ﴾.
٣- الشعور بالجوع والعطش. ٤- خالد بن الوليد رضي الله عنه.
٥- الثبات في الحق. ٦- قطب جد.

ب ١- هداية. ٢- إيمان. ٣- مكية.
٤- جعفر - عبد الله. ٥- الحق - الضعيف

جـ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗) ٥- (✓)

د ١- الإيمان بأنه كلام الله، مداومة تلاوته بتدبر، والعمل بأحكامه وتوجيهاته.
٢- فضل قيام الليل، وأهمية ترتيل القرآن، والصبر على الشدائد، والتوكل التام على الله.
٣- الحديث: قال ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». المستفاد: الصوم وسيلة لنيل مغفرة الله وتطهير النفس، وشرطه الإخلاص (إيمانًا واحتسابًا).
٤- السبب: مقتل رسول النبي ﷺ (الحارث بن عمير الأزدي) على يد الغساسنة. القادة الشهداء: زيد بن حارثة، جعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة رضي الله عنهم.
٥- من خلال قول الحق، والاعتراف بالخطأ، ومساعدة المحتاجين، والثبات على المبادئ الصحيحة.
٦- القلقلة الصغرى: أن يكون حرف القلقلة ساكنًا في وسط الكلمة (صوتها أخف). القلقلة الكبرى: أن يكون حرف القلقلة في آخر الكلمة ونقف عليه (صوتها أقوى وأوضح).



## اختبار الأضواء لشهر فبراير

### أولًا: العقيدة

أ ١- حفظ ٢- زاد

ب ١- (✓) ٢- (✗)

جـ تعلمه، تدبر آياته، حفظه، الدفاع عنه.

### ثانيًا: القرآن والتفسير

أ أكمل من حفظك.

ب ١- المغطى ٢- مكة

جـ ١- (✓) ٢- (✗)

د ١- ق، ط، ب، جـ، د ٢- اللسان و الشفتان

هـ ١- صغرى (في وسط الكلمة) و كبرى (عند الوقف).
٢- قلقلة كبرى.

### ثالثًا: العبادات

أ ١- (✓) ٢- (✓)

ب ١- فريضة. ٢- لأننا مؤمنون بالله.

جـ «فرحة عند فطره، وفرحة عند لقاء ربه».

د للفرد: تقوية الإرادة والصبر. للمجتمع: التكافل والشعور بحال الفقراء.

### رابعًا: السير والشخصيات

أ ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)

ب ١- الثامنة. ٢- سيف الله المسلول.
٣- ثلاثة آلاف.

جـ ١- تولى خالد بن الوليد القيادة وأنقذ الجيش بخطة عبقرية.
٢- قبل الإسلام كان عدوًا قويًا للمسلمين، وبعد إسلامه أصبح أعظم قادتهم المدافعين عن الدين.
٣- لم يُهزم في أي معركة خاضها طوال حياته.

### خامسًا: القيم والأخلاق

أ ١- (✓) ٢- (✗)

ب ١- كلاهما معًا. ٢- الصبر على الشدائد

جـ الأمن والعدل - الضعفاء.

د قول الحق، والاعتراف بالخطأ.

شهر مارس

الوحدة الثانية



القرآن يبني العقيدة

العقيدة

الدرس الأول — القرآن وعقيدة المؤمن



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): الإيمان بالله - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالكتب السماوية - الإيمان بالرسل - الإيمان باليوم الآخر - الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

نشاط (٢): أ محمد ﷺ. ب تقوية عقيدة المؤمن.
جـ وسطاء بين الله وأنبيائه.
د الخرافات والأوهام.

نشاط (٣): أ (✗) ب (✓) جـ (✗) د (✗) هـ (✓)

نشاط (٤): أ الإيمان بالله (تعالى) - أن نؤمن بأنه الخالق الرازق ولا شريك له.
ب الإيمان بالكتب السماوية - أن نؤمن بأنها من عند الله، وأن القرآن هو خاتمها والمهيمن عليها.
جـ الإيمان باليوم الآخر - أن نؤمن بالحساب والجنة والنار.
د الإيمان بالقدر - أن نؤمن أن كل شيء بقضاء الله وقدره.

نشاط (٥): أ الإيمان. ب مصدر العقيدة. جـ الانحراف.
د الجنة والنار. هـ رسل.

نشاط (٦): أ رسل بين الله ﷻ وأنبيائه.
ب الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه.
جـ من خلاله يعرف المؤمن ربه وأسماءه وصفاته، فيزداد حبًا لله تعالى وثقة به.
د بنفي الشركاء والأنداد عن الله ﷻ، ومحاربة الخرافات والأوهام.

الدرس الثاني — (سورة الجن)

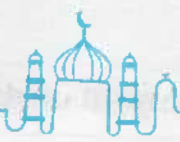


### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): مكة، ٢٨، تتناول السورة الحديث عن الجن.

نشاط (٢): أ (✓) ب (✓) جـ (✗) د (✓)

نشاط (٣): أ الإيمان به. ب كليهما معًا.
جـ الشهب. د زوجة.



نشاط (٤): أ الاستعانة. ب الكافرون.
جـ زوجة. د الشهب.

نشاط(٥): أ قرآنًا عجبًا - جليل الشأن. ب صاحبة - زوجة.
جـ شططا - بعيدًا عن الحق.
د القاسطون - الظالمون.

نشاط(٦): أ ﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ۝١ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ ۖ وَلَن نُّشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ۝٢ وَأَنَّهُ تَعَالَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ۝٣ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ۝٤ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن تَقُولَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ۝٥ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ۝٦ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ۝٧﴾
ب رجال، الرشد والصواب جـ آمنوا به.

نشاط(٧): أ بالتمجيد والتعظيم، ونفي أن يكون لله ﷻ زوجة أو ولد.
ب يزدادون خوفًا وضلالًا.

## الدرس الثالث أحكام الميم والنون المشددتين



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١) :- حرفين متماثلين أولهما ساكن والثاني متحرك، وقد أدخل الأول في الثاني فصارا حرفًا واحدًا مشددًا.
- مكونة من حرفي نون الأولى منهما ساكنة والثانية متحركة، أدغما فأصبحا حرفًا واحدًا مشددًا.

مثال: قال تعالى: ﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ﴾ (الجن: ١)
- الميم المشددة: مكونة من حرفي ميم، الأولى منهما ساكنة والثانية متحركة أدغما فأصبحا حرفًا واحدًا مشددًا.

مثال: قال تعالى: ﴿وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ﴾ (الجن: ١٥)
- إظهار غنة الميم والنون بمقدار حركتين.
- التجويف الأنفي.

نشاط (٢): أ (X) ب (X) جـ (✓) د (X)

نشاط (٣): أ ميم ساكنة وميم متحركة.
ب إظهار الغنة. جـ حركتان. د أنَّه.

نشاط(٤): أ وسط الكلمة. ب نون، متحرك.
جـ الميم، والنون. د حركتين.

نشاط(٥): أ إنَّا. ب عمَّ. جـ هنَّ، أمَّ. د ثمَّ.

## الدرس الرابع أثر الصوم على سلوك المسلم



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): حسن الخلق - الإحسان ومساعدة الآخرين - الصبر - الصدق

نشاط (٢): أ (✓) ب (✓) جـ (X) د (X) هـ (✓)

نشاط (٣): أ ضبط النفس.
ب كلاهما معًا.
جـ التحكم في الرغبات والشهوات.
د الكذب.
هـ محتاجين.

نشاط (٤): أ حسنة. ب الأخلاق. جـ الزور. د بالفقراء.

نشاط(٥): أ الصوم فرصة لتعلم وتطبيق الأخلاق الحسنة.
ب أجب بنفسك.
جـ يجعل الصوم المسلم يشعر بالفقراء، فيصبح أكثر رحمة بهم.
د الصدق ينجي صاحبه، والكذب يهلك صاحبه.

نشاط(٦): أن الصيام الحقيقي لا يقتصر على ترك الطعام والشراب، وإنما يشمل ترك الكذب وقول الزور والعمل به.

## الدرس الخامس نقض قريش لصلح الحديبية



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): - الزمان: السنة السادسة من الهجرة.
- المكان: الحديبية.
- الطرفان: النبي ﷺ والمسلمون، وقريش
- سبب نقض الصلح: مهاجمة حلفاء قريش من بني بكر قبيلة خزاعة حليفة النبي ﷺ، وقد قدمت لهم قريش السلاح، وساعدهم بعض مشركيها.

نشاط (٢): أ (✓) ب (✓) جـ (X) د (✓)

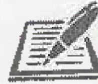
نشاط (٣): أ ٨ هـ ب ١٠. جـ خزاعة. د قريش

نشاط (٤): أ أداء العمرة. ب المسلمين.
جـ خزاعة د ينصرهم.

نشاط (٥):- عقد الرسول ﷺ صلح الحديبية مع قريش.
- هاجمت قبيلة بني بكر قبيلة خزاعة.
- عاونت قريش بني بكر بالسلاح والرجال في عدوانها على خزاعة.
- اشتكت قبيلة خزاعة إلى الرسول ﷺ.
- وعد الرسول ﷺ خزاعة بالنصر ورفع الظلم عنهم.

نشاط(٦): (أ) -من أراد من قبائل العرب الدخول في عقد محمد ﷺ وعهده دخله، ومن أراد الدخول في عقد قريش وعهدها دخله.
-وضع الحرب بين المسلمين وقريش عشر سنوات، يأمن الناس فيها ويكف بعضهم عن بعض.
(ب) اشتكت قبيلة خزاعة إلى الرسول ﷺ؟
(جـ) وعد الرسول ﷺ خزاعة بالنصر ورفع الظلم عنهم، ونتعلم من ذلك ضرورة رفع الظلم عن المظلومين.

## الدرس السادس عبد الله بن مسعود رضي الله عنه



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): - الاسم: عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.
- صفاته الجسدية: نحيف ضعيف الجسم.
- صفاته الشخصية: شجاع، واسع العلم، قوي الإيمان لا يخشى إلا الله عز وجل.
- أشهر أعماله: مواجهته مشركي مكة وحده فقرأ القرآن الكريم جهرًا أمامهم دون خوف، القضاء على أبي جهل في غزوة بدر، حفظه للقرآن وحسن تلاوته؛ حيث كان النبي ﷺ يحب أن يسمع القرآن منه، سعة علمه وتفسيره لبعض آيات القرآن الكريم.
- علاقته بالنبي ﷺ: كان قريبًا منه ملازمًا له.
- تاريخ ومكان وفاته: عام ٣٢ هـ بالمدينة المنورة.

نشاط (٢): أ (✓) ب (X) جـ (X) د (✓)

نشاط (٣): أ حفظ القرآن الكريم. ب الحبشة.
جـ ٣٢هـ. د بدر.

نشاط (٤): أ نحيف ضعيف. ب السابقين.
جـ الإيمان والإرادة. د القرآن، تفسير آياته.

نشاط (٥): أ ٣ ب ٥ جـ ١ د ٤ هـ) ٢

نشاط(٦): أ الشجاعة، وسعة العلم، لأنهما صفتان تدلان على الإيمان القوي والإرادة والحكمة.
ب الإيمان والإرادة هما سر النجاح.

## الدرس السابع الإخلاص



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): - يصلي بالليل والناس نيام (إخلاص).
- يعطي الصدقة ليعرف الناس (شرك).
- يسجد لغير الله (شرك).

نشاط (٢): أ (✓) ب (✓) جـ (X) د (X)

نشاط (٣): أ الإخلاص. ب لتكون خالصة لوجه الله.
جـ العمل لمدح الناس.
د كليهما معًا.

نشاط(٤): أ السر. ب الإسلام جـ الله عز وجل.

نشاط(٥): أ حتى لا تدخل في باب الرياء، فلا يتقبلها الله عز وجل.
ب أن يكون العمل خالصًا لوجه الله تعالى.
جـ لأنه يخرج الإنسان من الإسلام.
د الشرك الأكبر يخرج الإنسان من الإسلام، والشرك الأصغر هو الرياء، أي أن يعمل الإنسان العمل لغير وجه الله عز وجل.

### مراجعة الكتاب المدرسي

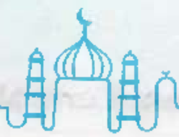
أ ١- كلاهما معًا ٢- محتاجًا ٣- عشر سنوات
٤- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ٥- هداية القرآن للجن ٦- الغنة
ب ١- العقيدة، الإيمان ٢- الشركاء، الخرافات
٣- إثمًا، فسادًا ٤- فريضة
جـ ١-(✓) ٢-(✓) ٣-(X) ٤-(✓) ٥-(✓)
د ١- حذرتنا من الاستعانة بالجن لجلب منفعة أو دفع ضر.
٢- أن ينصرهم ويرفع الظلم عنهم.
٣- صوت به اهتزاز يخرج من الخيشوم (التجويف الأنفي).
٤- الكذب، الغضب، إيذاء الآخرين بقول أو فعل قبيح.



### اختبار الأضواء لشهر مارس

#### أولًا: العقيدة

أ ١- محمد ﷺ. ٢- القرآن الكريم. ٣- وسطاء بين الله وأنبيائه.
ب ١-(X) ٢-(✓) ٣-(X)
جـ من خلاله يعرف المؤمن ربه وأسماءه وصفاته، فيزداد حبًا لله تعالى وثقة به.
د هم رسل الله تعالى إلى أنبيائه.



## ثانيًا: القرآن والتفسير

أ أكمل الآيات من حفظك.

ب ١- جماعة ٢- مكة

جـ ١- (✓) ٢- (✓)

د ١- حركتان ٢- الميم، النون

هـ ١- حرفان متماثلين، أي مثل بعضهما، أولهما ساكن والثاني متحرك، وقد أدخل الأول في الثاني فصارا حرفًا واحدًا مشددًا.

٢- الميم المشددة: لمَّا النون المشددة: الجنِّ

## ثالثًا: العبادات

أ ١- (✓). ٢- (✓).

ب ١- الأخلاق الحسنة. ٢- الصبر، الرحمة ٣- ينجي، يهلك.

جـ فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه.

د أن الله يحب الصادقين.

## رابعًا: السير والشخصيات

أ ١- (✓). ٢- (✗) ٣- (✗)

ب ١- قريش ٢- حفظ القرآن الكريم ٣- حرة

جـ ١- الإيمان والإرادة ٢- العمرة ٣- خزاعة

د قتله أبي جهل في غزوة بدر.

## خامسًا: القيم والأخلاق

أ ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗)

ب ١- الإخلاص ٢- العمل لمدح الناس

٣- لتكون خالصة لوجه الله

جـ الإسلام.

د الشرك الأكبر يخرج الإنسان من الإسلام، أما الشرك الأصغر فلا يخرجه من الإسلام وإنما لا يتقبل الله ﷻ العمل الذي يدخله الشرك الأصغر.

**شهر ابريل**



**الوحدة الثالثة** أثر الإيمان على سلوك المسلم

**العقيدة**

**الدرس الأول** أثر الإيمان بالله (تعالى)

### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): أ الصدق ب القلب جـ العمل الصالح

د خُلقًا هـ الإيمان

نشاط (٢): أ أقواله ب الحصن المنيع جـ الصالحات

د الظلم، الكذب هـ الإيمان

نشاط (٣): أ (✗) ب (✗) جـ (✗) د (✗) هـ (✓)

نشاط (٤): أ يجعله يراقب الله في أقواله وأفعاله، فلا يصدر منه سلوك فيه أذى للنفس أو للآخرين.

ب يجعله يتخلق بأخلاق القرآن، فيكون صادقًا وأمينًا ورحيمًا.

جـ الصلاة تذكر المؤمن دائمًا بالله، فتمنعه عن الظلم والكذب والغش والفاحشة.

د جزاؤهم الجنة من غير حساب.

نشاط (٥): أ مطلع عليه في كل وقت. ب في أقواله وأفعاله.

جـ بالضعفاء والمساكين والحيوانات.

**الدرس الثاني** سورة نوح



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط (١): أ مكية. ب التوحيد جـ رجالًا صالحين

د الأرض الممهدة للسير هـ كلاهما معًا

نشاط (٢): أ بالمغفرة. ب سرًا، علانيةً. جـ الأصنام.

د الطوفان. هـ تسعمائة وخمسون عامًا

نشاط (٣): أ (✓) ب (✓) جـ (✓) د (✗) هـ (✗)

نشاط (٤): أ البركة في العمر والرزق الوفير والذرية الصالحة.

ب بدعاء نوح ﷺ للمؤمنين والمؤمنات بالمغفرة وبالعذاب والهلاك للضالين.

جـ كانوا رجالًا صالحين، فلما ماتوا زين الشيطان للناس عبادتهم بصناعة تماثيل لهم.

د توحيد الله عزوجل والدعوة إليه - فضل الاستغفار وأثره - الصبر في سبيل الدعوة إلى الله.

هـ خير الآخرة: هو مغفرة الذنوب، خير الدنيا: البركة في الأعمار والرزق الوفير والذرية الصالحة.

نشاط (٥): أ بكل وسيلة؛ ليلاً ونهارًا، سرًا وعلانية.

ب في السفينة التي أمره الله بصنعها.

جـ خلق الشمس والقمر

نشاط (٦): أ بالهلاك ب مكة المكرمة

جـ تسعمائة وخمسين عامًا د ألا يؤمنوا

الدرس الثالث زكاة الفطر



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط(١): أ قبل صلاة العيد. ب كلاهما معًا
جـ التمر د كليهما معًا
نشاط(٢): أ صلاة العيد ب لشعور المستحقين
جـ رمضان د ٢,٥ كيلو جرام هـ القمح، الأرز
نشاط(٣): أ (✓) ب (✓) جـ (✗) د (✓) هـ (✓)
نشاط(٤): أ هي مقدار صاع من الطعام الذي نأكله كالتمر أو الأرز أو القمح أو غيرها. وقت إخراجها قبل صلاة عيد الفطر.
ب مقدار إخراجها صاع ويساوي أربع حفنات باليدين من الطعام، وهو ما يعادل بالوزن الآن ٢,٥ كيلو جرام تقريبًا.
جـ تطهيرًا لصيامنا وتكفيرًا لذنوبنا في أثناء شهر رمضان، كما أنها تدخل السرور على قلب المحتاجين حتى يفرح الجميع في العيد.
د الحبوب كالتمر أو القمح أو الأرز أو غيرها .
هـ مراعاة لشعور المستحقين وحتى تكون خالصة لوجه الله وبعيدة عن الرياء.
نشاط (٥): أ صاع مما نأكله؛ كالتمر والأرز والقمح.
ب وتكفير لذنوبنا في شهر رمضان.
جـ قبل صلاة عيد الفطر.
نشاط(٦): أ صاع ب قبل صلاة
جـ فريضة واجبة د في شهر رمضان

الدرس الرابع فتح مكة



إجابة أنشطة الأضواء

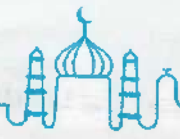
نشاط(١): أ ٨ هـ ب النصر
جـ عشرة آلاف مقاتل
د رمضان هـ كلاهما معًا
نشاط(٢): أ متواضعًا ب الإسلام جـ الحديبية
د حطم هـ فأنتم الطلقاء
نشاط(٣): أ (✗) ب (✓) جـ (✗) د (✗) هـ (✓)
نشاط(٤): أ • نقض قريش لصلح الحديبية عندما ساعدت قبيلة بني بكر في مهاجمة قبيلة خزاعة، وهي حليفة المسلمين.
• نتائجه: أصبحت مكة مدينة الإسلام من جديد - دخول كثير من أهلها في الدين - عادت الحقوق إلى أصحابها بعودة المسلمين إلى مكة.
ب • دخل النبي ﷺ راكبًا ناقته متواضعًا، ويخفض رأسه شكرًا لله عز وجل.
• عامل أهلها بالرحمة، حيث عفا عنهم وقال لهم (اذهبوا فأنتم الطلقاء).
جـ • نتعلم الصبر؛ فالمسلمون انتظروا سنوات طويلة حتى تحقق وعد الله.
• نتعلم العفو؛ فرغم أن قريش آذت النبي ﷺ والمسلمين، إلا أنه عفا عنهم.
نشاط(٥): أ السنة الثامنة من الهجرة.
ب راكبًا ناقته متواضعًا.
جـ في الإسلام وقت فتح مكة.
نشاط(٦): أ جيش المسلمين. ب ناقة الرسول ﷺ .
جـ أهل مكة. د مكة المكرمة.

الدرس الخامس بلال بن رباح



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط(١): أ كليهما معًا ب أمية بن خلف
جـ أبو بكر الصديق د الكعبة هـ فتح الشام
نشاط(٢): أ الحبشة ب الشام جـ المدينة المنورة
د أحدٌ أحد هـ فتح مكة
نشاط(٣): أ (✗) ب (✗) جـ (✗) د (✗)
نشاط(٤): أ الحبشة ب ٦٠ عامًا
جـ عندما شرع الأذان للصلاة اختار النبي ﷺ بلالًا ﷺ لحلاوة صوته، فكان أول من رفع صوته بالأذان، وفي يوم فتح مكة أذن بلال ﷺ فوق الكعبة المشرفة، وكان مشهدًا عظيمًا، وبعد وفاة النبي ﷺ حزن حزنًا شديدًا وقرر ألا يؤذن مرة أخرى.
د شارك في جميع الغزوات، وشارك أيضًا في فتح مكة وفتح الشام.
هـ كان سيده أمية بن خلف يضربه، ويؤذيه بشدة بسبب إيمانه ولإجباره على ترك الإسلام.
نشاط(٥): أ أبو بكر الصديق ب أمية بن خلف
جـ المدينة المنورة د الشام هـ بلال بن رباح ﷺ.



نشاط(٦): • إسلامه: كان من الصحابة الأوائل الذين دخلوا إلى الإسلام.
• شجاعته: كان شجاعًا ولم يتراجع عن إيمانه رغم تعذيب سيده له.
• عتقه من العبودية: اشتراه أبو بكر الصديق ﷺ وأعتقه عندما علم بما يحدث له من تعذيب وإيذاء.
• دوره في الإسلام: كان أول من يرفع صوته بالأذان.
• وفاته: توفي في الشام وهو في عمر ٦٠ عامًا.

## الدرس السادس: الصبر



### إجابة أنشطة الأضواء

نشاط(١): أ تحمل الأمور الصعبة بثقة ورضا.
ب عمار بن ياسر جـ على الطاعة
د إسماعيل ﷺ هـ ابتسامة

نشاط(٢): أ (✓) ب (✗) جـ (✓) د (✗) هـ (✓)

نشاط(٣): أ غاضبًا ب الصفات
جـ أيوب ﷺ د نغضب، نتذمر
هـ المرض، الخسارة في التجارة

نشاط(٤): أ هو أن نتحمل الأمور الصعبة دون أن نغضب أو نتذمر وأن نفكر في حل لها ذكر في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾
ب يكافئهم بأنه يجعل الأمور أفضل مما كانت.
جـ سيدنا بلال بن رباح ﷺ وصبره على البلاء عند إعلانه إسلامه.
د الصبر عن الغش في العمل أو الامتحانات والمذاكرة.
هـ قال رسول الله ﷺ: (من يتصبر يصبره الله، وما أعطي أحدٌ عطاءً خيرًا وأوسع من الصبر).

نشاط (٥): أ التي يحبها الله عزوجل في عباده.
ب سيدنا أيوب ﷺ. جـ من الصبر على البلاء.

نشاط(٦): أ الطاعة ب البلاء جـ يحبها
د أيوب ﷺ هـ يعتمد






رقم الإيداع: 30922 / 2025

خدمة العملاء: 16766